



湖南九艺职业技术学院

HU NAN JIU YI PROFESSIONAL INSTITUTE

大数据与会计专业人才培养方案 (三年制)

专业代码：_____ 530302 _____

适用年级：_____ 2024 级 _____

教研室主任：_____ 饶真祺 _____

制订时间：_____ 2024 年 6 月 _____

系部审批人：_____ 唐琳斌 _____

审批时间：_____ 2024 年 7 月 _____

学院审批人：_____ 姚永辉 _____

审批时间：_____ 2024 年 8 月 _____

目 录

一、专业名称及代码	1
(一) 专业名称	1
(二) 专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
(一) 职业面向	1
(二) 课证融通	2
(三) 典型工作任务与职业能力分析	2
五、培养目标与培养规格	4
(一) 培养目标	4
(二) 培养规格	5
六、课程设置及要求	6
(一) 公共基础课程设置及要求	6
(二) 专业(技能)课程设置及要求	30
(三) 素质、能力、知识三方面的课程保障	51
七、教学进程总体安排	52
(一) 周进程安排	52
(二) 课程类型结构	53
(三) 教学进程安排	54
(四) 学时和学分分配	59
八、实施保障	59
(一) 师资队伍	59
(二) 教学设施	61
九、毕业要求	67
(一) 学分要求	67
(二) 毕业实习要求	67
(三) 毕业设计(论文)要求	67
(四) 学生综合素质测评	67
(五) 职业资格证书	67
(六) 符合学校学生学籍管理规定中的相关要求	68
十、附录	68

2024 级大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业生或者具有同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限为全日制三年。

四、职业面向

（一）职业面向

职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向一览表

所属专业大类 A	所属专业类 B	对应行业 C	主要职业类别 D	主要岗位类别 (或技术领域) E			职业资格证书或技能等级证书举例 F
				初始岗位	发展岗位	迁移岗位	
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	商务服务业 (72)	会计专业人员 (2-06-03-00) 审计专业人员 (2-06-04-00) 税务专业人员 (2-06-05-00)	出纳、 会计	银行 柜员、 审计	税务师、预 算员	助理会计 师 初级审计 师 (职业资 格证书) 业财税融 合成本管 控 业财税融 合大数据 投融资分 析

（二）课证融通

本专业相关技能证书分为通用证书、专业技能等级证书和“1+X”职业技能等级证书，如表 2 所示。

表 2 课证融通一览表

证书类别	证书名称	颁证单位	融通课程
通用证书	高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力考试委员会	大学英语
	普通话水平测试等级证书	湖南省语言工作委员会	普通话
职业技能等级证书	初级会计资格证书	中华人民共和国财政部和人力资源社会保障部	初级会计实务 经济法基础
	初级审计师资格证书	中华人民共和国人力资源和社会保障部	审计 企业财务管理
“1+X”职业技能等级证书	业财税融合成本管控职业技能等级证书（初级）	湖南中德安普大数据网络科技有限公司	智能化成本核算与管理 初级会计实务
	业财税融合大数据投融资分析职业技能等级证书（初级）	湖南中德安普大数据网络科技有限公司	企业财务管理 财务大数据分析基础与应用 大数据概论

（三）典型工作任务与职业能力分析

典型工作任务与职业能力分析如表 3 所示。

表 3 典型工作任务与职业能力分析

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
出纳员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 现金管理 2. 银行存款管理 3. 资金流动监控 4. 原始凭证审核 5. 日记账簿登记 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有高度的责任心、细心认真的工作态度、诚实守信的道德习惯，严格公正执行财经纪律，不徇私，不刁难； 2. 具有丰富的专业知识和过硬的专业技能，能够独立完成出纳员各项典型工作任务。

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
	6. 工资核算与发放 7. 票据和会计档案整理	
会计员	1. 日常账务处理 2. 财务报表编制 3. 明细账和总账登记 4. 成本核算与管理 5. 税务申报与缴纳 6. 财务数据分析 7. 票据和会计档案保管	1. 严格遵守财经法规,按照国家和企业有关会计制度,办理会计业务、高度的责任心,细心认真的工作态度,诚实守信的道德习惯,有沟通合作能力; 2. 具有丰富的专业知识和过硬的专业技能,能够独立完成会计员各项典型工作任务。
银行柜员	1. 日常接待客户与咨询解答 2. 客户业务资料受理与审核 3. 协助客户业务办理与签约 4. 客户关系管理 5. 市场信息收集与分析 6. 数据录入与报表编制 7. 风险防控与合规管理	1. 具有正确的世界观、人生观、价值观,坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度,能践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 2. 具有良好的职业道德、个人品行和健康身心,能够严于律己、善待他人。 3. 具有沟通表达能力,能使用规范的语言与客户进行沟通
审计人员	1. 审计项目规划与立项 2. 审计方案制定 3. 审计资料收集与预审 4. 审计证据收集 5. 审计发现问题与记录 6. 审计报告编制 7. 审计成果沟通和改进 8. 审计成果运用 9. 审计质量控制 10. 审计风险管理	1. 具有及时了解和掌握审计方面的政策法规、相关专业知识和运用先进审计方法和手段等方面的能力 2. 具有正确的世界观、人生观、价值观、权力观、地位观、利益观和责任感和使命感以及科学发展观来指导审计实践活动的能力 3. 能透过纷繁复杂的经济现象,由此及彼、由表及里、由浅入深地发现问题,并作出正确的评价和处理意见。具备鉴别和分析能力,能作出客观公正的审计结论

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
税务师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 税务政策研究 2. 税务咨询服务 3. 税务筹划方案设计 4. 税务登记与认定 5. 税务申报与缴纳 6. 税务日常管理 7. 税务审计 8. 税务风险评估 9. 税务争议处理 10. 税务知识培训 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有持续了解掌握的当前法律法规政策知识和相关理论基础知识,包括税务知识、财务会计知识、相关法律知识、信息技术知识和与涉税专业服务相关的其他知识的学习能力 2. 具备完成一定职业任务的基本能力,包括涉税专业服务业务规范运用能力、纳税审核技术、人际沟通能力以及企业管理能力等
预算员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 预算计划制定 2. 财务数据收集与整理 3. 预算方案编制 4. 预算执行情况跟踪 5. 预算执行过程中偏差和问题发现和调整 6. 财务数据分析 7. 财务决策支持 8. 成本控制 9. 风险管理 10. 项目投标与合同评审 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉公司财务管理、预算管理,具备时间管理技能 2. 具有撰写财务分析报告能力;良好的英文听说读写能力 3. 具备较强的财务分析能力和预测能力,能够对企业的财务数据进行深入分析和研究,预测未来的经营情况,为企业的决策提供重要的参考依据 4. 为人正直,责任心强,积极主动,工作仔细认真;思路清晰,具有较强的沟通协调能力。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有诚信守法、团结合作、爱岗敬业、工匠精神和劳动精神,能吃苦耐劳、勇于担当,具有不做假账的职业道德和较强的就业能力以及可持续发展的能力,能运用扎实的大数据与会计专业理论知识与实际操作技能,结合本专业会计核算、智能化成本核算与管理、智能化税费申报与管理、大数据财务分析等知识和技术技能,面向各类企

事业单位、金融机构、会计师事务所和商务服务业的各类中小微型企业与非营利组织的会计专业人员职业群，培养具备在人工智能信息时代下拥有会计核算、财务管理、财务业务处理的能为地方经济发展服务的高素质技术技能人才；同时，培养树立终身学习意识、创新思维意识和跨界思维意识，为助力乡村振兴，服务地方产业提供有理想信念、有道德情操、有工匠精神、有精湛技艺、有创新本领、有健康体魄的“六有”湖湘工匠。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维和洞察力；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的人文素养。

2. 知识

（1）具有能运用思想政治理论、科学文化、计算机等公共基础知识以及经济、财政、税务、金融、企业会计制度设计等专业基础知识完成毕业设计成果的能力；

（2）具有能操作业财一体化平台系统、用友平台，云财务智能软件等大数据与会计财务软件，完成财务大数据业务处理的专业知识与操作能力；

（3）具有能运用职业规划、就业和创业基础知识完成就业岗位选择的能力。

3. 能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;
- (3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力,本专业必需的信息技术应用能力;
- (4) 具备出纳岗位工作能力,能够选择合理的结算方式,完成资金收付结算;
- (5) 具备会计核算能力,能够准确进行会计要素的确认、计量和报告,熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制;
- (6) 具备成本核算与管理能力,能够合理选择产品成本计算的方法,正确计算产品成本,科学进行成本分析与管理;
- (7) 具备涉税事务处理能力,能够正确计算各种税费,并进行规范申报,能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制;
- (8) 具备一定的管理会计能力,能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出,提供企业决策所需的信息;
- (9) 具备企业内部管理与控制的基本能力,能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计,并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制;
- (10) 具备一定的审计工作能力,能够收集整理审计证据和有关审计信息,编制审计工作底稿,协助审计人员编制审计报告;
- (11) 具备一定的财务管理能力,能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析,能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算;
- (12) 具备一定的云财务智能核算、业财一体化、财务大数据等前沿技能操作能力;
- (13) 具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程设置及要求

公共基础课程设置及要求如表 5 所示。

表 5 公共基础课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
思想道德与法治	<p>素质目标:</p> <p>1. 确立马克思主义的科学信仰, 从现实做起, 踏踏实实地向理想迈进; 回顾中国的发展历程和取得的伟大成就, 发扬爱国主义优良传统, 做一个忠诚的爱国者。</p> <p>2. 追求高尚的人生目的, 树立科学的人生态度, 努力创造有价值的人生; 恪守基本道德规范, 自觉养成良好的道德习惯, 提高道德修养。</p> <p>3. 遵守法律规范, 维护法律权威, 做一个遵纪守法的人。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 能通过案例分析, 获得我们所处于中国特色社会主义新时代的世界观、人生观、价值观等理论相关知识;</p> <p>2. 能通过理论学习和践行活动, 获得社会主义核心价值观的基本内容和社会主义道德基本理论知识;</p> <p>3. 能通过案例分析, 获得、我国的法律体系和法治体系相关知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 会结合实际科学分析新时代高职院校生活学习的特点, 提高适应人生新阶段和独立生活的能力。</p> <p>2. 会结合实际分析, 结合个人, 树立理想信念, 与祖国同向同行, 提升思想政治、服务社会的能力。</p> <p>3. 会科学把握新时代弘扬爱国主义精神的主要内容, 增强自觉弘扬爱国主义精神和践行社会主义核心价值观的能力。</p>	<p>专题一: 担当复兴大任, 成就时代新人</p> <p>专题二: 领悟人生真谛, 把握人生方向</p> <p>专题三: 追求远大理想, 坚定崇高信念</p> <p>专题四: 继承优良传统, 弘扬中国精神</p> <p>专题五: 明确价值要求, 践行价值准则</p> <p>专题六: 遵守道德规范, 锤炼道德品格</p> <p>专题七: 学习法治思想, 提升法治素养</p>	<p>1. 教学条件: 授课使用多媒体教学讲授理论知识, 小班授课, 案例教学把理论知识讲深讲透讲活; 利用永州市区周边的已挂牌的红色教育基地教学, 律师事务所, 进行实践教学。</p> <p>2. 教学方法: 以案例教学法、任务驱动式教学法、讨论式教学法为主, 文字资料与视频资料相结合, 力求课堂教学形式和手段多样化, 做到课内教学与项目实践紧配合, 课堂教学与网络教学平台紧配合, 课堂班级教学与系列专题讲座相结合, 建议与思政基地导师、企业专家开展联席教学, 打造立体化的课程教学模式。</p> <p>3. 师资要求: 应具有高校教师资格; 研究生学历或从事思想教育工作经验丰富的中、高级职称教师。一般具有党员身份。应有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。</p> <p>4. 考核方式: 为考试课程, 采取形成性考核占40%+终结性考核占60%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>	48

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>素质目标:</p> <p>1. 树立正确的世界观、人生观和价值观, 主动感悟人文底蕴、科学精神、职业素养、社会责任感和积极的人生态度, 践行社会主义核心价值观。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 能通过案例分析, 获得马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果知识;</p> <p>2. 能通过史例分析, 获得中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就等知识;</p> <p>3. 能通过专题案例学习, 获得中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略等相关知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法, 提升认识问题、分析问题、解决问题的能力;</p> <p>2. 会通过对中国国情、中国社会的状况的分析, 提升战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维、历史思维等能力。</p>	<p>专题一: 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果</p> <p>专题二: 毛泽东思想及其历史地位</p> <p>专题三: 新民主主义革命理论</p> <p>专题四: 社会主义改造理论</p> <p>专题五: 社会主义建设道路初步探索的理论成果</p> <p>专题六: 中国特色社会主义理论体系的形成发展</p> <p>专题七: 邓小平理论</p> <p>专题八: “三个代表”重要思想</p> <p>专题九: 科学发展观</p>	<p>1. 教学条件: 授课使用多媒体教学讲授理论知识, 小班授课, 把理论知识讲深讲透讲活; 利用永州市区周边的已挂牌的红色教育基地教学, 理论联系实际, 进行实践教学。</p> <p>2. 教学方法: 以讲授法、任务驱动式教学法、讨论式教学法、案例教学法为主, 文字资料与视频资料相结合, 课堂教学形式和手段多样化, 课堂教学与实践教学相结合, 课堂教学与线上网络教学相结合, 建议与思政基地导师、企业专家开展联席教学, 打造立体化的课程教学模式。</p> <p>3. 师资要求: 应具有高校教师资格; 研究生学历或从事思想教育工作经验丰富的中、高级职称教师。一般具有党员身份。应有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。</p> <p>4. 考核方式: 为考试课程, 采取形成性考核占 40%+终结性考核占 60%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>	36

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>素质目标:</p> <p>1. 提高对中国特色社会主义的道路、理论、制度和文化的自信;</p> <p>2. 树立政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识,厚植爱国主义情怀。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 能通过案例分析,获得习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、主要内容和历史地位等相关知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 会正确运用习近平新时代中国特色社会主义思想,提升认识问题、分析问题和解决问题的能力;</p> <p>2. 会自觉将爱国情、强国志、报国行自觉融入中国特色社会主义的发展之中、融入社会主义现代化强国的建设之中和融入实现中华民族伟大复兴的奋斗之中,提升汲取智慧和力量的能力。</p>	<p>专题一: 导论</p> <p>专题二: 新时代坚持和发展中国特色社会主义</p> <p>专题三: 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴</p> <p>专题四: 坚持党的全面领导</p> <p>专题五: 坚持以人民为中心</p> <p>专题六: 全面深化改革开放</p> <p>专题七: 推动高质量发展</p> <p>专题八: 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略</p> <p>专题九: 发展全过程人民民主</p> <p>专题十: 全面依法治国</p> <p>专题十一: 建设社会主义文化强国</p> <p>专题十二: 以保障和改善民生为重点加强社会建设</p> <p>专题十三: 建设社会主义生态文明</p> <p>专题十四: 维护和塑造国家安全</p> <p>专题十五: 建设巩固国防和强大人民军队</p> <p>专题十六: 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一</p> <p>专题十七: 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体</p> <p>专题十八: 全面从严治党</p>	<p>1. 教学条件: 本课程按照中共中央宣传部、教育部全面开设习近平新时代中国特色社会主义思想的通知要求,作为大学生的公共必修课开设,采取线上线下集体备课。</p> <p>2. 师资要求: 马克思主义学院的中、高级优秀教师授课和已参与全国集体备课、并完成本课程培训结业的老教师授课。</p> <p>3. 教学方法: 本课程以教师课堂讲授为主,灵活运用参与式、讨论式、案例式、移动课堂等多种教学方式方法。</p> <p>4. 考核方式: 为考试课程,采取形成性考核占40%+终结性考核占60%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>	54

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
形势与政策	<p>素质目标:</p> <p>1. 积极主动投入社会主义现代化强国建设新征程;</p> <p>2. 坚定对我国经济社会发展的信心;</p> <p>3. 充分理解国家安全与我们成长成才密切相关, 自觉做国家安全的坚定维护者。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 能通过深入学习与思考, 获得党的二十大精神及二十届三中全会精神相关知识;</p> <p>2. 能通过案例分析, 获得当前我国经济形势和国家战略相关知识;</p> <p>3. 能通过案例分析, 获得共同维护国家安全和社会稳定、推进国家安全体系和能力现代化建设相关知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 会通过厘清社会形势和党的路线方针政策精神, 提升政治领会能力;</p> <p>2. 会通过“两个确立”的意义进行科学分析, 提升敏锐洞察时代的能力;</p> <p>3. 会深入理解我国经济发展的韧性, 全面辩证看待我国总体国家安全形势, 提升理性思维能力和社会适应能力。</p>	<p>专题一: 改革的实践续篇, 现代化的时代新篇</p> <p>专题二: 七十五载迎盛世, 砥砺前行续华章</p> <p>专题三: 加快发展新质生产力</p> <p>专题四: 下好区域协调发展这盘棋</p> <p>专题五: 更好端牢能源的饭碗</p> <p>专题六: 坚定前行谋统一, 续写民族新辉煌</p> <p>专题七: 推动构建新时代的大国关系格局</p>	<p>1. 教学条件: 大教室, 合班上课, 利用多媒体教学。</p> <p>2. 教学方法: 多媒体教学法, 理论联系实际教学法, 师生互动法, 小组讨论法, 案例式教学法。</p> <p>3. 师资要求: 应具有高校教师资格; 研究生学历或从事思想工作经验丰富的中、高级职称教师。一般具有党员身份。应有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。</p> <p>4. 考核方式: 为考查课程, 采取形成性考核占50%+终结性考核占50%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>	32

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
党史	<p>素质目标:</p> <p>1. 注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向;</p> <p>2. 注重用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量,用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 能通过梳理党的历史脉络获得党的历史事实,回顾波澜壮阔历史进程的相关知识;</p> <p>2. 能利用案例分析,领会马克思主义是如何深刻改变中国、改变世界的知识,并通过感悟马克思主义的真理力量和实践力量获得马克思主义中国化时代化的知识;</p> <p>3. 能够结合案例分析,获得党的二十大以来党和国家事业发展取得历史性成就、发生历史性变革的进程,领会新时代党的创新理论知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 会通过弘扬红色传统、传承红色基因的实践,增强赓续共产党人精神血脉的能力;</p> <p>2. 会通过实践体验,保持革命者的大无畏奋斗精神,提升迈进新征程、奋进新时代的精气神。</p>	<p>专题一: 开天辟地的大事变</p> <p>专题二: 轰轰烈烈的大革命</p> <p>专题三: 中国革命的新道路</p> <p>专题四: 抗日战争的中流砥柱</p> <p>专题五: 为新中国而奋斗</p> <p>专题六: 历史和人民的选择</p> <p>专题七: 在探索中曲折发展</p> <p>专题八: 建设有中国特色的社会主义</p> <p>专题九: 中国特色社会主义持续发展</p> <p>专题十: 中国特色社会主义进入新时代</p>	<p>1. 教学条件: 授课使用多媒体教学,利用视听媒体,将抽象的教学内容采用故事的方式讲授出来,用视频的方式形象地演示出来,教学示范清晰可见。</p> <p>2. 教学方法: 多媒体教学法,理论联系实际教学法,师生互动法,小组讨论法,案例式教学法</p> <p>3. 师资要求: 应具有高校教师资格;研究生学历或从事思想工作经验丰富的中、高级职称教师。一般具有党员身份。应有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。</p> <p>4. 考核方式: 为考查课程,采取形成性考核占50%+终结性考核占50%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>	18

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
廉政教育	<p>素质目标:</p> <p>1. 通过实施校园廉政文化建设, 丰富校园文化内涵, 营造浓厚的廉洁文化氛围;</p> <p>2. 能够树立勤俭朴素、遵守纪律、明辨是非的基本观念, 初步形成公民意识、法律意识以及诚实正直、遵纪守法等良好品质。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 能通过以理想信念教育学习, 获得廉洁教育与思想政治教育、道德品质教育和纪律教育所产生的相关知识;</p> <p>2. 能通过中华民族优良传统和中国革命传统文化的学习, 获得诚实守信, 热爱劳动、艰苦奋斗的品格, 做“自律、诚信、正直、勤俭、守法”的相关知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 会运用文明行为习惯、廉洁理念、高尚的思想品质、良好的道德情操理念, 提升全面辨别是非的能力;</p> <p>2. 会运用“以廉为荣、以贪为耻”的理念去影响家庭、影响社会, 增强全社会反腐倡廉意识的力量。</p>	<p>专题一: 铭记党的廉政历史</p> <p>专题二: 学习践行领袖的廉政思想</p> <p>专题三: 做新时代廉洁自律的模范</p>	<p>1. 教学条件: 授课使用多媒体教学, 利用视听媒体, 将抽象的教学内容, 采用故事的方式讲授出来, 用视频的方式形象地演示出来, 教学示范清晰可见。</p> <p>2. 教学方法: 多媒体教学法, 理论联系实际教学法, 师生互动法, 小组讨论法, 案例式教学法。</p> <p>3. 师资要求: 应具有高校教师资格; 研究生学历或从事思想教育工作经验丰富的中、高级职称教师。一般具有党员身份。</p> <p>应有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。</p>	2

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
中华民族共同体概论	<p>素质目标:</p> <p>1. 增强中华民族共同体的热爱和自豪感, 增强民族认同感和归属感。</p> <p>2. 培养学生的爱国情感, 能够积极投身于国家建设和发展中去。</p> <p>3. 打开国际视野, 能理解和尊重不同民族和文化, 促进世界和平与发展。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 能准确理解和记忆中华民族共同体的基本概念、内涵及其重要性知识;</p> <p>2. 能通过史例分析, 获得中华民族多元一体的历史演变过程相关知识;</p> <p>3. 能通过实践体验, 获得中华民族共同体意识在当代社会中的体现和作用知识, 以及国家统一、民族团结的积极意义相关知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 会从历史的角度理解和分析中华民族共同体的形成和发展;</p> <p>2. 会懂得尊重各民族文化的多样性和欣赏民族文化的独特性, 提高文化素养;</p> <p>3. 会运用所学知识对涉及中华民族共同体的现象和问题进行分析, 提升判断能力。</p>	<p>专题一: 中华民族共同体基础理论</p> <p>专题二: 树立正确的中华民族历史观</p> <p>专题三: 文明初现与中华民族起源(史前时期)</p> <p>专题四: 天下秩序与华夏共同体演进(夏商周时期)</p> <p>专题五: 大一统与中华民族初步形成(秦汉时期)</p> <p>专题六: “五胡”入华与中华民族大交融(魏晋南北朝时期)</p> <p>专题七: 华夷一体与中华民族空前繁盛(隋唐五代时期)</p> <p>专题八: 共奉中国与中华民族内聚发展(辽宋夏金时期)</p> <p>专题九: 混一南北与中华民族大统合(元朝时期)</p> <p>专题十: 中外会通与中华民族巩固壮大(明朝时期)</p> <p>专题十一: 中华一家与中华民族格局底定(清前中期)</p> <p>专题十二: 民族危亡与中华民族意识觉醒(1840-1919)</p> <p>专题十三: 先锋队与中华民族独立解放(1919-1949)</p> <p>专题十四: 新中国与中华民族新纪元(1949-2012)</p>	<p>1. 教学条件: 授课使用多媒体教学讲授理论知识, 小班授课, 把理论知识讲深讲透讲活。采取线上线下集体备课。</p> <p>2. 师资要求: 马克思主义学院的中、高级优秀教师授课。</p> <p>3. 教学方法: 本课程以教师课堂讲授为主, 灵活运用参与式、讨论式、案例式、移动课堂等多种教学方式方法。</p> <p>4. 考核方式: 为考查课程, 采取形成性考核占50%+终结性考核占50%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>	36

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
		专题十五： 新时代与中华民族共同体建设（2012-） 专题十六： 文明新路与人类命运共同体		
大学语文	素质目标： 1. 能通过学习课程，培养阅读中华经典的习惯，自主思考，形成良好的个性、健全的人格； 2. 能继承和弘扬中华优秀传统文化，具备高尚的道德情操。 知识目标： 1. 能通过对中华经典的鉴赏实践，获得文学鉴赏基本原理的知识； 2. 能通过自主阅读，获得文学鉴赏的技巧； 3. 能通过对文章体裁的学习，能获得记叙、议论、说明、抒情等主要方法的知识。 能力目标： 1. 会运用语言文字的基础知识，进行有效沟通与写作； 2. 会运用文学知识阅读、欣赏文学作品，能够批判性思考并独立阐述见解； 3. 会运用语文知识，结合专业学习要求，策划、组织和实施相应的语文实践活动。	模块一： 中华经典典籍导读 模块二： 中国古典诗文鉴赏 模块三： 中国近代诗文鉴赏 模块四： 中国现当代诗文鉴赏 模块五： 国外文学作品鉴赏 模块六： 语言交流 模块七： 写作训练	1. 教学条件： 授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象地演示出来，教学示范清晰可见；课程资源平台支持线上线下混合式教学模式，满足生源多样性及学生个性化学习的需求。 2. 教学方法： 主要采用线上线下混合式教学、翻转教学法、探究教学法、任务驱动和小组合作学习法、角色扮演法等教学方法。 3. 师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有高校教师资格；应有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；有扎实的学科专业知识和学科教学知识；能够有效实施语文教学，开展教学研究。 4. 考核方式： 本课程为考试课程，采取形成性考核占40%+终结性考核占60%权重比的形式进行课程考核与评价。考核数据来自学习通等平台。	36

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
大学英语	<p>素质目标:</p> <p>1. 能深刻体会多元文化内涵、吸取多元文化精华, 树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识, 形成正确的世界观、人生观、价值观;</p> <p>2. 能自主进行文化比较, 加深对中华文化的感悟, 坚持中国立场, 增强文化自信, 拓宽国际视野;</p> <p>3. 在沟通中善于倾听与协商, 尊重他人, 践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观以及崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神;</p> <p>4. 培养良好的自主学习习惯、团队合作、持之以恒、吃苦耐劳的精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 能通过听、说、读、写, 获得必要的词汇和语音知识;</p> <p>2. 能通过英语语篇的学习, 获得重要的句子结构、时态、语态等知识;</p> <p>3. 能通过阅读与情景模拟、角色扮演学习, 获得必要的英语国家的历史、地理、文化等知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 会运用语音语调的规律, 提升日常生活语篇和职场话题发音技巧和语速控制能力;</p> <p>2. 会结合职业情境实际, 获得日常生活和职场话题中使用英文与人交流的能力;</p> <p>3. 会运用常见的精读、快速阅读的技巧, 提升职场中书面或视频英文资料的阅读分</p>	<p>模块一: 日常交际</p> <p>模块二: 职业规划</p> <p>模块三: 社会责任</p> <p>模块四: 科学技术</p> <p>模块五: 文化交流</p> <p>模块六: 生态环境</p>	<p>1. 教学条件: 授课使用多媒体教学, 利用视听媒体, 将抽象的教学内容, 采用图文并茂的方式形象地演示出来, 教学示范清晰可见; 课程资源平台支持线上线下混合式教学模式, 满足生源多样性及学生个性化学习的需求。</p> <p>2. 教学方法: 主要采用线上线下混合式教学、翻转教学法、探究教学法、任务驱动和小组合作学习法、角色扮演法等教学方法。</p> <p>3. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有高校教师资格; 应有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 有扎实的学科专业知识和学科教学知识; 有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力, 能够有效实施英语教学, 开展教学研究。</p> <p>4. 考核方式: 本课程为考试课程, 采取形成性考核占 40%+终结性考核占 60% 权重比的形式进行课程考核与评价。考核数据来自学习通等平台。</p>	136

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	析能力； 4. 会结合自己的经历、观点、情感运用写作技巧和规律，提升简要表达能力和职场常用应用文的仿写能力。			
信息技术	<p>素质目标：</p> <p>1. 增强信息意识、提升计算思维和数字化创新思维；</p> <p>2. 树立正确的信息社会价值观和责任感；</p> <p>3. 养成利用信息技术解决实际问题的习惯。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 能通过任务实践，获得文档处理、电子表格处理、演示文稿制作和信息检索的基本方法；</p> <p>2. 能通过技术体验，获得大数据、人工智能、数字媒体等新一代信息技术的相关知识；</p> <p>3. 能通过案例学习，获得信息素养、信息技术发展史、信息伦理与职业行为自律等信息行业的相关知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 会运用 office 或 WPS 软件，依据实际工作要求，进行文档处理、电子表格处理和演示文稿制作，提升信息化办公应用的能力；</p> <p>2. 会运用搜索引擎或专用信息平台，完成信息的获取、处理、分析及发布，提高信息技术技能解决实际问题的能力；</p> <p>3. 会运用信息伦理知识和信息行业相关法律法规，提升虚假信息辨别虚假能力。</p>	<p>模块一：文档处理</p> <p>模块二：电子表格处理</p> <p>模块三：演示文稿制作</p> <p>模块四：信息检索</p> <p>模块五：新一代信息技术概述</p> <p>模块六：信息素养与社会责任</p>	<p>1. 教学条件：在信息技术一体化实训室进行，安装 Windows 10 及以上版本操作系统、Office 2016 及以上版本或 WPS 办公软件、教学广播软件等，并接入 Internet。</p> <p>2. 教学方法：采用案例教学法、任务教学法、小组合作法的混合式教学方法等。</p> <p>3. 师资要求：具备计算机相关工作经验 3 年及以上，牢固树立良好的师德师风，符合教师专业标准要求，具有一定的信息技术实践经验和良好的教学能力。</p> <p>4. 考核方式：本课程的考核方式始终坚持以学生能力、过程考核相结合，教学评价采用过程评价与结果评价相结合，学生最终成绩由“过程评价 40%（课堂作业：课堂表现为 7:3）”和“结果考核 60%（期末上机考试）”两个部分组成。</p>	48

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
体育	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养正确的胜负观, 增强敢于拼搏的精神, 养成积极乐观的生活态度; 2. 培养良好的体育道德精神, 发扬“友谊第一, 比赛第二”的竞赛精神; 3. 增强合作能力、沟通技巧和团队合作精神, 能形成运动爱好和专长, 树立“健康第一, 终身体育”的思想意识。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能通过身体健康教育、体育运动教育, 获得体育的基础理论和竞赛技术知识; 2. 能通过体育项目运动实践, 获得健康风险和疾病预防的知识; 3. 能通过体育健康理论分析, 获得青春期心理卫生知识和认识自我心理的变化规律。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 会运用体育运动规律与标准, 结合实际编制可行的个人锻炼计划; 2. 会结合体育活动实践优化身体机能, 提升身体的耐力、力量、灵活性, 提高技术水平和运动能力; 3. 会自觉参加体育与健康的附加训练, 提高身体素质和提升应对职业生活的各项生理及心理问题的能力; 4. 会运用健康锻炼知识, 提升常见运动创伤的处置能力; 5. 会运用科学的方法参与体育活动, 体验运动乐趣, 提高学生体育运动的竞技能力和体育欣赏能力。 	<p>模块一: 田径体育运动</p> <p>模块二: 球类运动项目 (乒乓球、羽毛球、网球、气排球、足球、篮球)</p> <p>模块三: 操类体育运动 (健身操、艺术体操)</p> <p>模块四: 民族传统体育</p>	<p>1. 教学条件: 提供适当的室内或室外场地, 以便进行体育课的教学活动, 提供足够的运动器材, 以支持学生进行各种体育运动练习和比赛。教学示范清晰可见; 课程资源平台支持线上线下混合式教学模式, 满足生源多样性及学生个性化学习的需求。</p> <p>2. 教学方法: 根据不同的内容和目标采取不同的教学方式, 常见的体育课教学方法包括示范教学法、分组教学法、个别指导法、问题解决式教学法、课堂讨论法。注重学生的参与性和体验性, 同时结合理论知识和实际运动技能的培养, 使学生在体育课中能够全面发展。</p> <p>3. 师资要求: 持有相关体育专业的本科或以上学历, 取得相应的教师资格证书, 具备全面的体育运动知识, 对各项体育项目的规则、技巧、战术等有深入的学习, 同时需要具备一定的教学技能和方法, 并具备相应的健康体格。</p> <p>4. 考核方式: 本课程为考查课程, 采取形成性考核占 40%+终结性考核占 60%权重比的形式进行课程考核与评价。考核数据来自日常教学及期末考核。</p>	108

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
心理健康教育	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 养成心理健康发展的自主意识; 2. 通过心理体验活动明晰自身的心理特点和性格特征, 正确认识自己、接纳自己; 3. 在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助, 树立自主求助意识; 4. 立足心理层面与人的微观世界形成正确的人生观与价值观, 实现个体的德智体美劳全面发展。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能通过案例分析、心理体验活动等获取心理健康相关的理论知识和基本概念; 2. 能通过案例分析明确心理健康的标准和意义; 3. 能通过情景体验、角色扮演等活动获取自我调适的基本理论知识; 4. 能通过心理测评、自我觉察等活动有效获取大学阶段个体的心理发展特征和异常表现等相关知识。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 会运用自我意识的主要理论独立进行客观的自我评价和深刻的自我探索, 从而有效识别和预防自我和他人的心理困扰; 2. 会熟练运用心理学的方法和技巧提升人际交往、生涯规划、压力管理、情绪调节等自我调节能力; 3. 会独立运用心理学的专业技巧助人、自助、互助。 	<p>模块一: 大学生心理健康导论</p> <p>模块二: 大学生心理咨询与心理治疗</p> <p>模块三: 大学生常见心理困惑与异常心理</p> <p>模块四: 大学生自我意识发展</p> <p>模块五: 大学生人格发展塑造</p> <p>模块六: 大学生职业生涯规划与择业心理</p> <p>模块七: 大学生学习及常见学习心理障碍</p> <p>模块八: 大学生情绪管理</p> <p>模块九: 大学生人际交往</p> <p>模块十: 大学生恋爱与性心理问题管理</p> <p>模块十一: 大学生挫折应对与压力管理</p> <p>模块十二: 大学生生命教育与心理危机应对</p>	<p>1. 教学条件: 授课使用多媒体教学, 实现课堂教学的形象化, 利用在线平台, 实现课堂教学的信息化。</p> <p>2. 教学方法: 主要采用体验式教学、案例分析、小组讨论、心理测试、团体训练、情境表演、角色扮演、体验活动等教学方法。</p> <p>3. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有心理学相关学历背景研究生以上学历或心理学相关背景讲师以上职称, 具备专业的心理学知识与一定的课堂教学能力。</p> <p>4. 考核方式: 本课程为考查课程, 课程考核由过程性考核和终结性考核两种方式构成, 最终期末成绩=平时 (60%) + 期末考试 (40%)。</p>	32

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
中华优秀传统文化	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 开阔中国传统文化视野, 丰富人文精神世界; 2. 通过学习传统美德, 树立正确的价值观, 增强对国家的热爱和忠诚; 3. 形成健康的个性和健全的人格。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过中国传统文化与儒家、道家思想等内容的对比与分析, 获取传统文化的智慧, 以及传统文化的精神内涵; 2. 通过对传统文学、艺术和科技的探究, 获取文学和科技等成就的知识; 3. 通过传统习俗和礼仪的调研与实践, 获得中国传统习俗的相关知识, <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 会运用历史逻辑方法和传统文化知识, 准确解析与阐述经典文献与历史事件; 2. 会运用传统文化智慧, 正确分析现实社会问题并提出见解, 提升文化判断力; 3. 会综合运用中国传统文化中的思想, 阐述中华文化的独特性和多样性特点。 	<p>模块一: 中国传统文化概论</p> <p>模块二: 国学基础</p> <p>模块三: 文化遗产与旅游</p> <p>模块四: 中国山水文化</p> <p>模块五: 中国传统文化的基本精神</p> <p>模块六: 如何振兴中华文化</p>	<p>1. 教学条件: 授课使用多媒体教学, 利用视听媒体, 将抽象的教学内容, 采用图文并茂的方式形象地演示出来, 教学示范清晰可见; 课程资源平台支持线上线下混合式教学模式, 满足生源多样性及学生个性化学习的需求。</p> <p>2. 教学方法: 主要采用线上线下混合式教学、翻转教学法、探究教学法、任务驱动和小组合作学习法、角色扮演法等教学方法。</p> <p>3. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有高校教师资格; 应有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 有扎实的学科专业知识和学科教学知识; 能够有效实施教学, 开展教学研究。</p> <p>4. 考核方式: 本课程为考查课程, 采取形成性考核占 60%+终结性考核占 40%权重比的形式进行课程考核与评价。考核数据来自学习通等平台。</p>	36

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
创新创业教育	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 养成责任担当、适时践行的创业精神，培养创新创业与团队协作意识； 2. 培养正确的创业意识、创新思维和创业素质； 3. 积极投身创业实践，养成以创业带就业，以创新促发展的基本意识。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能通过案例分析，获得创新、创业的基本概念、创新创业活动的基本规律的相关知识； 2. 能通过创业情景模拟，获得创业思维、创业机会的识别、创业评价、创业风险识别、创业团队的建立和创业资源整合等知识； 3. 能通过创业大赛项目实践，获得商业模式设计、创业计划展示、创业风险管理与发展新企业等基础知识。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 会运用创新思维，识别创业机会、创业风险和整合创业资源，完成创业计划书的撰写； 2. 会运用项目路演，设计商业营销模式，制定市场营销策略； 3. 会灵活运用商业模式和新企业的开办流程与管理方法，参与团队模拟创办企业或管理企业。 	<p>模块一: 创新思维训练与创新能力提升</p> <p>模块二: 创业者与创业团队</p> <p>模块三: 创业机会与商业模式</p> <p>模块四: 创业资源与创业风险</p> <p>模块五: 创业项目与创业计划</p> <p>模块六: 大学生创业指导</p>	<p>1. 教学条件: 授课使用多媒体教学，利用视频、音频等多种信息化教学资源 and 手段，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象地演示出来，教学示范清晰可见。</p> <p>2. 教学方法: 主要采用情境教学法、案例教学法及任务驱动和小组合作学习法、角色扮演法、翻转课堂法等多种方法。</p> <p>3. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有本科及以上学历或讲师以上职称，具有扎实创业、生涯规划等方面的知识储备和较丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核方式: 本课程为考查课程，采取形成性考核方式，出勤 15%+随堂测试 35%+创业计划书 50%。</p>	36

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
职业发展与就业指导	<p>素质目标:</p> <p>1. 树立正确的职业理想和正确的择业观念;</p> <p>2. 形成责任意识、服务意识;</p> <p>3. 培养创新意识、诚实守信意识和职业道德, 实现德智体美劳全面发展。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 能通过案例分析, 获得劳动力市场、职业分类、就业创业的基本知识;</p> <p>2. 能通过角色扮演实践, 获得求职材料撰写技巧、面试求职技巧的相关知识;</p> <p>3. 能通过案例分析与法规学习, 获得就业政策及国家社会保障政策、权益保护的方法与途径的相关知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 会运用职业模型和科学测评手段, 确立职业发展目标以及规划职业生涯发展;</p> <p>2. 会结合职场实际, 编写《就业调查报告》和制作求职简历;</p> <p>3. 会运用求职技巧和求职礼仪, 做好求职准备和完成面试实践。</p>	<p>模块一: 科学规划学业, 开启职业启航</p> <p>模块二: 进行自我认知, 正确评价自己</p> <p>模块三: 规划职业生涯, 做好职业选择</p> <p>模块四: 分析就业形势, 做好心理调适</p> <p>模块五: 做好求职准备, 提高就业能力</p> <p>模块六: 提升职业素质, 适应职业环境</p> <p>模块七: 规范就业程序, 维护自身权益</p> <p>模块八: 顺利转换角色, 尽快适应社会</p>	<p>1. 教学条件: 授课使用多媒体教学, 利用视频、音频等多种信息化教学资源 and 手段, 将抽象的教学内容, 采用图文并茂的方式形象地演示出来, 教学示范清晰可见。</p> <p>2. 教学方法: 主要采用情景教学法、典型案例分析法、情景模拟法、任务驱动和小组合作学习法、角色扮演法、翻转课堂等方法进行。</p> <p>3. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有本科及以上学历或讲师以上职称, 具有扎实创业、生涯规划等方面的知识储备和较丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核方式: 本课程为考查课程, 采取形成性考核方式, 出勤 15%+随堂测试 35%+创业计划书 50%。</p>	36

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
军事理论	<p>素质目标:</p> <p>1. 树立正确的国防观, 增强学生国防意识和忧患危机意识;</p> <p>2. 弘扬爱国主义精神, 传承红色基因, 激发学生的爱国热情;</p> <p>3. 增强学生打赢信息化战争的信心, 提高学生学习高科技的积极性, 为国防科研奠定人才基础;</p> <p>4. 提升军事审美能力, 塑造刚毅、坚韧的人格。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 能通过对国防内涵和国防历史的分析, 获得国防法规、武装力量、国防动员相关理论知识;</p> <p>2. 能通过对现代国家安全形势分析, 获得国家安全的内涵与总体国家安全观知识;</p> <p>3. 能通过对军事思想的内涵和形成与发展历程分析, 理解习近平强军思想的科学含义和主要内容;</p> <p>4. 能通过历史战争案例分析, 获得机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征和战争发展趋势知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 会运用国防、战争案例分析, 提升关心国防、热爱国防意识, 促进自觉参加和支持国防建设。2. 会应用科学的战争观和方法论, 提高对高科技未来发展方向分析和判断的能力;</p> <p>3. 会结合军事技能实践, 培养观察和分析能力, 提升反间防谍的基本能力和军事实力、意图评估的能力。</p>	<p>模块一: 中国国防</p> <p>模块二: 国家安全</p> <p>模块三: 军事思想</p> <p>模块四: 现代战争</p> <p>模块五: 信息化装备</p>	<p>1. 教学条件: 有足够的教室或讲堂, 能够容纳所有学生和教师, 以及提供必要的教学设施和设备。提供包括投影仪、电脑、音响设备等, 以及军事模拟器、实物模型等教学辅助工具, 包括军事理论的教材、参考书籍、期刊文献等, 以及军事历史资料、战争案例等相关资料。</p> <p>2. 教学方法: 根据不同的内容和目标采取不同的教学方式, 常见的军事理论课教学方法包括讲授法、案例分析法、讨论法、模拟演练法等, 教学方法可以结合使用, 根据不同的教学内容和学生群体的特点进行选择 and 组合, 以达到更好的教学效果。</p> <p>3. 师资要求: 担任军事理论课的教学工作应具备扎实的军事理论知识和专业背景; 丰富的军事教育经验和教学方法; 较强的研究能力和学术背景, 能够进行军事理论的深入探讨和研究; 对军事理论和军事实践有较高的领导能力, 能够指导学生进行模拟演练、案例分析等活动; 具备良好的师德和教育情操, 能够以身作则, 对学生进行全面的教育和培养。</p> <p>4. 考核方式: 采用过程性考核与终结性考核相结合的考评方法, 其中过程性考核占 50%, 终结性考核占 50%。</p>	32

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
军事技能训练	<p>素质目标:</p> <p>1. 提高学生的政治觉悟, 激发爱国热情, 发扬革命英雄主义精神, 培养集体主义精神与吃苦耐劳精神, 增强国防观念和组织纪律性, 养成良好的学风和生活作风;</p> <p>2. 增加集体观念和组织纪律观念, 养成严格自律的良好习惯。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 能通过军事训练, 获得内务制度与生活制度知识;</p> <p>2. 能通过军姿、军纪及必备军事技术训练, 获得基本队列动作标准与要领。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 会运用内务规范与标准, 完成内务整理, 提升生活自理能力。</p> <p>2. 会运用军事训练队列动作基本要领, 完成多种队列动作;</p> <p>3. 会结合军事技术训练, 提升一定的个人军事基础能力及突发安全事件应急处理能力。</p> <p>4. 能通过模拟演练、实地考察等方法, 运用军事理论分析和解决实际问题, 提升军事分析和决策能力。</p>	<p>模块一:《内务条令》模块二:《纪律条令》教育</p> <p>模块三:《队列条令》教育与训练</p> <p>模块四:单个军人队列动作训练</p> <p>模块五:分队队列动作训练</p>	<p>1、教学条件:内务整理可选择在寝室进行, 室外训练选择较为开阔的室外场地进行, 如球场、田径场。</p> <p>2、教学方法:讲解与示范相结合, 逐个动作地教练还可采取竞赛、会操、阅兵的方法; 采用行动导向教学法、四步法、情境教学法、启发式教学法等教学方法; 注重教养与学用一致, 强调在日常生活、训练中养成优良的作风;</p> <p>3、师资要求:具有一定的军事理论知识, 曾有部队服役经历或具有武装部颁发的四会教练员资格证书; 由学校负责军事训练的机构, 或军事机关军事教员按国家有关规定协助学校组织实施。</p> <p>4、考核方式:综合学生在军训期间的思想、训练学习、生活、内务、卫生、守纪等多方面的表现情况, 由教官、班主任、临时班干部负责记录, 按照优秀、良好、合格、不合格等级进行考核。</p>	116

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
国家安全教育	<p>素质目标:</p> <p>1. 牢固树立国家利益至上的观念, 增强自觉维护国家安全的意识, 发扬面对国家安全问题的主动作为精神;</p> <p>2. 坚定理想信念, 增强忧患意识, 树立国家安全底线思维;</p> <p>3. 将国家安全意识转化为自觉行动, 强化责任担当。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 能通过总体国家安全观内涵分析, 获得中国特色国家安全体系相关知识;</p> <p>2. 能通过国家安全形势分析, 获得大学生践行总体国家安全观的基本要求相关知识;</p> <p>3. 能结合案例分析, 获得国家安全各重点领域的基本内涵和面临威胁与挑战紧急处理的相关知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 会运用总体国家安全观的知识体系, 增强国家安全知识传播能力;</p> <p>2. 会运用统筹发展和安全这一治国理政的重要原则正确分析国家安全问题;</p> <p>3. 会运用现代信息技术提升应对国家安全风险和挑战的能力。</p>	<p>模块一: 我国国家安全形势和大学生学习总体国家安全观的基本要求</p> <p>模块二: 国家安全</p> <p>模块三: 政治安全</p> <p>模块四: 国土安全</p> <p>模块五: 军事安全</p> <p>模块六: 经济安全</p> <p>模块七: 文化安全</p> <p>模块八: 社会安全</p> <p>模块九: 科技安全</p> <p>模块十: 信息安全</p> <p>模块十一: 生态安全</p>	<p>1. 教学条件: 授课使用多媒体教学, 利用视听媒体, 将抽象的教学内容, 采用图文并茂的方式形象地演示出来, 教学示范清晰可见。</p> <p>2. 教学方法: 主要采用线上线下相结合开展专题讲座的形式讲授, 运用讲授法、角色扮演和小组讨论教学方法。也可以调动社会资源, 聘请国家安全局、军队等有关专家, 举办模块讲座等各类活动补充教学形式。</p> <p>3. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有本科以上学历或讲师以上职称、具有相关教育背景和相关工作经验等方面的知识储备和较丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核方式: 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式, 过程性考核成绩占50%, 终结性考核成绩占50%。</p>	16 讲座

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
健康教育(含性教育)	<p>素质目标:</p> <p>1. 树立建立正确的健康观念, 养成良好的健康行为习惯, 培养对自身和他人健康的积极态度;</p> <p>2. 提升自我管理能力, 增强自我保护意识, 形成正确的伦理道德观念和性健康观念。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 能通过案例分析和参与健康宣传志愿服务活动, 获得基础健康知识、艾滋病预防和毒品识别知识;</p> <p>2. 能通过营养、运动、个人卫生等体验与实践, 获得心理健康的概念、常见心理问题与应对措施、安全应急与避险知识、常见疾病的预防与应对措施、性与生殖健康知识;</p> <p>3. 能通过健康案例调研与分析, 获得艾滋病临床表现及预防措施、新型毒品防御方法、现场救护基本知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 会结合健康体验与个人卫生实践, 增强学生对自身情感和心理健康的理解 and 自我照顾能力;</p> <p>2. 会运用健康生活方式技巧, 提升健康运动质量, 增强自觉防范毒品、抵制毒品意识;</p> <p>3. 会结合艾滋病志愿服务活动, 增强正确判断及预防常见疾病的能力, 以及增强艾滋病现场救护与处置能力。</p>	<p>模块一: 健康的生活方式</p> <p>模块二: 心理健康知识</p> <p>模块三: 安全应急与避险</p> <p>模块四: 常见病的预防知识</p> <p>模块五: 正确的性知识和性道德观念</p> <p>模块六: 艾滋病基本知识</p> <p>模块七: 新型毒品相关禁毒知识</p> <p>模块八: 现场救护基本知识与技能</p>	<p>1. 教学条件: 授课主要在报告厅进行, 教学投屏清晰; 有网络在线资源, 能进行线上教学。</p> <p>2. 教学方法: 以学生为中心, 采用任务驱动式、案例教学、小组讨论、翻转课堂等教学方法, 培养学生分析问题和解决问题的能力。</p> <p>3. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有讲师以上职称和执业医师资格证, 具备较强的信息素养和专业能力, 同时应拥有较丰富的临床实践经历和教学经验。</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考查课程, 课程考核采取过程性考核与终结性考核相结合的方式。</p>	12 讲座

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
美育	<p>素质目标:</p> <p>1. 树立正确的审美观念,陶冶情操、尊重艺术,提升审美素养;</p> <p>2. 培养高尚的情操、健全的人格和良好的审美情趣,塑造美好心灵,增强文化自信。</p> <p>3. 在审美欣赏活动和审美创造活动中完善人格,进行自我教育的自觉性,促进德智体美劳全面和谐发展。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 能通过艺术案例赏析,获得基本的艺术审美概念、理论、特点、规律和美的本质内涵;</p> <p>2. 能通过艺术体验实践,获得自然美、社会美、艺术美、技术美、诗歌美、音乐美、舞蹈美、创造美等相关知识;</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能通过欣赏艺术作品、参观美术馆等方式,提高,对美的事物的感受力、鉴赏力和审美能力;</p> <p>2. 能通过学习绘画、音乐、舞蹈文学、科技等艺术实践,提升艺术实践能力和创造力;</p> <p>3. 能通过表演、朗诵等艺术实践,提高思想传递、语言表达和情感表达能力。</p>	<p>模块一: 美育概述</p> <p>模块二: 生态美</p> <p>模块三: 人格美</p> <p>模块四: 礼仪美</p> <p>模块五: 劳动美</p> <p>模块六: 科技美</p> <p>模块七: 文学美</p> <p>模块八: 戏剧美</p> <p>模块九: 影视美</p> <p>模块十: 音乐美</p> <p>模块十一: 舞蹈美</p> <p>模块十二: 书法美</p> <p>模块十三: 绘画美</p> <p>模块十四: 建筑美</p>	<p>1. 条件要求: 多媒体教室、美术教室、书法教室、演出舞台等。</p> <p>2. 教学方法: 主要采用翻转教学法、探究教学法任务驱动和小组合作学习法、角色扮演法等方法。</p> <p>3. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有本科及以上学历,较为深厚的艺术修养、艺术创造能力,同时具备较丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考查课程,采取形成性考核+终结性考核的形式,进行考核评价。</p>	36

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
劳动教育(劳动精神、劳模精神、工匠精神)	<p>素质目标:</p> <p>1. 树立正确的劳动观念, 养成合法劳动的习惯, 做遵纪守法好公民, 增强劳动安全与环境保护的意识;</p> <p>2. 增强爱岗敬业的劳动态度和精益求精、追求卓越的工匠精神, 增强自身的职业认同感和劳动自豪感;</p> <p>3. 感悟劳模身上的“闪光点”, 培养自己的劳动品质和职业素养, 提升劳动中的创新意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 能通过案例分析, 获得劳动在人类进化和人类社会产生过程中的劳动概念、劳动价值、劳动发展史、劳动科学等知识;</p> <p>2. 能通过劳动生产实践活动, 获得劳动技能、劳动安全、劳动服务和劳动成果知识;</p> <p>3. 能通过大国工匠、劳模的事迹学习, 获得工匠精神、劳模精神和劳动服务的时代内涵;</p> <p>4. 通过情景模拟、案例分析, 获得劳动相关法律法规与劳动安全知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 会遵守劳动习惯和劳动安全, 结合劳动工具完成日常生活、学习中的劳动实践任务。</p> <p>2. 会运用劳动技能, 做好周密劳动计划, 提升生存发展需要的基本劳动能力。</p>	<p>模块一: 劳动习惯</p> <p>模块二: 劳动价值</p> <p>模块三: 劳动精神</p> <p>模块四: 劳模精神</p> <p>模块五: 劳动技能</p> <p>模块六: 劳动创造</p> <p>模块七: 劳动服务</p> <p>模块八: 劳动安全</p> <p>模块九: 劳动成果</p>	<p>1. 教学条件: 授课使用多媒体教学, 利用视听媒体, 将抽象的教学内容, 采用图文并茂的方式形象地演示出来, 教学示范清晰可见。</p> <p>2. 教学方法: 主要采用翻转教学法、探究教学法、任务驱动法、小组合作学习法和角色扮演法等。</p> <p>3. 师资要求: 担任本课程的教师应具有本科及以上学历, 具有班主任工作经验, 对每个学生的心理和劳动能力有较清晰地了解, 能督促和帮助学生更好地完成劳动教育的学习, 并且具有较丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核方式: 本课程为考查课程, 采取形成性考核占 60%+终结性考核占 40%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>	16 节 理论 讲座 +32 节 实践

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
专业数学(经济数学)	<p>素质目标:</p> <p>1. 形成思维品质、数学能力、探索精神和创造意识;</p> <p>2. 引导学生逐步养成实事求是的科学态度,提升使命感和责任感;</p> <p>3. 重视科学与逻辑思维,增强团队协作精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 通过函数与常用经济函数、投入产出基本原理、回归分析基本原理等概念,获得几何意义及经济意义的知识;</p> <p>2. 通过学习极限与连续的概念,获得函数连续性的定义及判断方法的知识;</p> <p>3. 通过学习经济数学的理论,获得常用的数学模型和方法的知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 会运用微积分工具,能够分析经济变量之间的动态关系;</p> <p>2. 会运用概率统计方法,能够进行经济数据的收集、处理与分析;</p> <p>3. 会运用优化理论与方法,能够解决经济资源配置中的优化问题。</p>	<p>模块一: 函数、极限与连续</p> <p>模块二: 导数与微分</p> <p>模块三: 导数的应用</p> <p>模块四: 二元函数的偏导数及其应用</p> <p>模块五: 积分及其应用</p> <p>模块六: 概率统计初步</p>	<p>1. 教学条件: 授课使用多媒体教学;课程资源平台支持线上线下混合式教学模式,满足生源多样性及学生个性化学习的需求。</p> <p>2. 教学方法: 主要采用线上线下混合式教学、翻转教学法、探究教学法、任务驱动和小组合作学习法、角色扮演法等教学方法。</p> <p>3. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有高校教师资格;应有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;有扎实的学科专业知识和学科教学知识;能够有效实施数学教学,开展教学研究。</p> <p>4. 考核方式: 本课程为考试课程,采取形成性考核占40%+终结性考核占60%权重比的形式进行课程考核与评价。考核数据来自学习通等平台。</p>	36

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
普通话	<p>素质目标:</p> <p>1. 深刻理解普通话作为国家通用语言的重要性, 树立使用标准普通话的信念;</p> <p>2. 勇于开口说普通话, 克服语言障碍和羞涩心理;</p> <p>3. 提升综合语言素养。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 能通过普通话的声调、韵律、节奏等要素练习, 获得普通话系统的基础知识;</p> <p>2. 能通过普通话发音规范的练习, 获取正确发音的方法、技巧和节奏变化的知识;</p> <p>3. 能通过短文朗读、命题说话训练, 获取各种情境下口语交际知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 会应用普通话语音标准, 提升清晰、准确发音的能力;</p> <p>2. 会运用普通话的语法和词汇, 提升规范、得体语句的构建能力;</p> <p>3. 会运用普通话口语的标准, 流畅、自然应对不同交际场合。</p>	<p>模块一: 普通话基础知识</p> <p>模块二: 普通话声母、韵母及声调训练</p> <p>模块三: 单音节、多音节字词训练</p> <p>模块四: 短文朗读、命题说话训练</p> <p>模块五: 模拟测试</p>	<p>1. 教学条件: 多媒体教室、普通话测试实训室。</p> <p>2. 教学方法: 采用课堂讲授、训练、示范、模拟训练的形式, 精讲多练, 理论讲授时间占 1/5, 活动实践占 4/5。</p> <p>3. 师资要求: 教师应有高校教师资格证书以及省级普通话测试员相关证书。</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考查课程, 采取形成性考核占 60%+终结性考核占 40%权重比的形式进行课程考核与评价。要求学生获得普通话三级甲等以上相关证书。</p>	32
	<p>素质目标:</p> <p>1. 能通过文书写作实践, 形成严谨的工作态度和踏实认真的工作作风;</p> <p>2. 能通过常用事务文书的写作, 培养诚实守信的职业道德和团队合作精神, 提升综合素质。</p>	<p>模块一: 应用文写作概述</p> <p>模块二: 行政类应用文</p> <p>模块三: 常用事务文书</p> <p>模块四: 规章文书</p> <p>模块五: 职场文</p>	<p>1. 教学条件: 授课使用多媒体教学, 利用视听媒体, 将抽象的教学内容, 采用图文并茂的方式形象地演示出来, 教学示范清晰可见; 课程资源平台支持线上线下混合式教学模式, 满足生源多样性及学生个性化学习的需求。</p>	

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
应用文写作	<p>知识目标:</p> <p>1. 能通过应用文写作实践, 获得应用文写作材料的步骤、搜集方法和写作规律等相关知识;</p> <p>2. 能通过文书案例分析, 获得应用文写作的基本格式、写作要求和方法技巧等相关知识;</p> <p>3. 能通过应用文写作实践, 获得基本概念、特点、分类、作用等写作理论知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能根据实际职场要求, 运用写作知识进行相应文种的写作;</p> <p>2. 会运用各类办公软件及写作技巧, 独立处理日常事务, 撰写启事、海报、条据等相关的文书;</p> <p>3. 会借用网络、报刊等媒体手段收集资料、处理一般信息, 增强文书写作中分析问题、解决问题的能力;</p> <p>4. 会运用多种调查手段并依据给定材料进行调查, 并能撰写出调查报告、预测报告等应用文书。</p>	<p>书</p> <p>模块六: 司法文书</p> <p>模块七: 公关礼仪文书</p> <p>模块八: 经济文书</p>	<p>2. 教学方法: 主要采用线上线下混合式教学、翻转教学法、探究教学法、任务驱动和小组合作学习法等教学方法。</p> <p>3. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有高校教师资格; 应有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 有扎实的学科专业知识和学科教学知识; 能够有效实施教学, 开展教学研究。</p> <p>4. 考核方式: 本课程为考查课程, 采取形成性考核占 60%+终结性考核占 40%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>	36

(二) 专业(技能)课程设置及要求

1. 专业基础课程设置及要求

专业基础课程设置及要求如表 6 所示。

表 6 专业基础课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
大数据概论	<p>素养目标:</p> <p>1. 养成大数据思维能力, 形成善于用数据服务社会、服务人民的意识;</p> <p>2. 树立信息安全意识, 激发创新思维, 提高解决问题的习惯。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 能通过理论学习, 获得大数据基本概念、特点、原理和基本技术等相关知识。</p> <p>2. 能通过任务实践, 知晓大数据在各行各业中的实际应用案例;</p> <p>3. 能通过案例学习, 获得大数据的基本安全问题和未来发展趋势等相关知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 会利用大数据相关技术, 解决生产、生活和学习中遇到的实际问题;</p> <p>2. 会依据大数据未来发展趋势, 提升持续学习和自我更新的能力。</p>	<p>模块一: 大数据时代;</p> <p>模块二: 大数据思维;</p> <p>模块三: 大数据技术;</p> <p>模块四: 大数据应用;</p> <p>模块五: 大数据安全;</p> <p>模块六: 大数据的未来。</p>	<p>1. 教学条件: 授课使用多媒体教学, 利用视听媒体, 将抽象的教学内容, 采用图文并茂的方式形象地演示出来, 教学示范清晰可见。</p> <p>2. 教学方法: 运用视频、音频等多种信息化教学资源 and 手段, 采取案例分析法、启发式教学法及小组讨论法等多种方法进行教学。</p> <p>3. 师资要求: 具备计算机相关工作经验 3 年及以上, 牢固树立良好的师德师风, 符合教师专业标准要求, 具有一定的大数据实践经验和良好的教学能力。</p> <p>4. 考核方式: 本课程的考核方式始终坚持以学生能力、过程考核相结合, 教学评价采用过程评价与结果评价相结合, 学生最终成绩由“过程评价 40% (课堂作业: 课堂表现为 7: 3)”和“结果考核 60% (期末理论考试)”两个部分组成。</p>	32

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
基础会计	<p>素质目标: 具备会计从业基本职业道德以及科学、认真、严谨的基本素质。</p> <p>知识目标: 能熟知会计基本理论、基本知识、基本方法。</p> <p>能力目标: 能运用会计基础知识进行基础账务处理;能准确操作会计账务处理程序;能对企业财产进行盘点清查;能编制准确的财务报表。</p>	<p>模块一: 会计要素与会计等式</p> <p>模块二: 会计科目与账户</p> <p>模块三: 会计记账方法</p> <p>模块四: 借贷记账法下主要经济业务的账务处理</p> <p>模块五: 会计凭证与会计账簿</p> <p>模块六: 账务处理程序</p> <p>模块七: 财产清查</p> <p>模块八: 财务报表</p>	<p>1. 教学方法:本课程采用课堂讲授、项目化教学、案例分析、情景模拟、启发讨论等教学方法,并融入课程思政相关内容。</p> <p>2. 教学条件:配备齐全的多媒体教室和财经类综合实训室;丰富的课程资源库;知识丰富、理论扎实并具备丰富经验的专业教师。</p> <p>3. 考核要求:过程性考核(占总评成绩 40%)和终结性考核(占总评成绩 60%)相结合的方式考核。</p>	96
会计基本技能	<p>素质目标: 具备辩证思维的能力,正确处理快与准的辩证关系;具备热爱科学、实事求是的学风和创新意识、创新精神,弘扬祖国优秀传统文化,实施中西优秀算法融合;具有良好的职业道德和精打细算、当家理财的主人翁意识;树立时间、效率观念,培养运用心理学、哲学原理和机械化算法分析解决问题的能力;培养细心严谨的工作态度、客观公正的职业意识、诚实守信的职业素质和爱岗敬业的职业精神。</p> <p>知识目标: 会计阿拉伯数字的书写与错误订正;熟会计中文数字的书写方法;翰林提传票算模块的构成与操作要点;小键盘的结构及正确指法;传票整理摆放,找页,翻页,记、数页的方法;</p>	<p>模块一: 会计计算技能</p> <p>模块二: 会计书写技能</p> <p>模块三: 点钞与捆钞技能</p> <p>模块四: 数字录入技能</p> <p>模块五: 会计档案整理与保管技能</p>	<p>1. 教学方法:本课程主要采用课堂讲授、情景模拟等教学方法。在组织实施各项目内容训练时,要注重创设教育情境,建设模拟会计室、实习超市等实训基地,让学生有身临其境的感受,并融入课程思政相关内容。</p> <p>2. 教学条件:配备完善的多媒体教室和财经类综合实训室;知识丰富、理论扎实并具备丰富的实操经验的专业教师。</p> <p>3. 考核要求:本课程为考查课,采用过程性考核与终结性考核相结合的方式。</p>	32

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	<p>点钞的工序与基本要求；钞票的捆扎方法；硬币的整理、清点方法；机器点钞与验钞的步骤；机器验钞的原理；人工甄别真假钞的方法；</p> <p>能力目标： 能够准确书写会计阿拉伯数字，能够对书写错误进行订正；能够根据看到的小写数字或听到的数字，准确书写中文数字，并能将中文数字转化为小写数字；能够牢记小键盘的结构，并能用正确的指法进行操作；能快速并准确地利用小键盘进行传票翻打；能够迅速准确地进行传票整理摆放，找页，翻页，记、数页；能够掌握点钞的工序，并能使用两种方法进行钞票捆扎；能够迅速、准确地使用手持式单指单张点钞法、手持式四指四张点钞法进行点钞；能够迅速、准确地使用手按式单指单张点钞法、手按式多指多张法点钞法进行点钞；能够迅速、准确地使用扇面点钞法进行点钞；能够使用点钞机与验钞机；能够使用“一听、二看、三摸、四比”的方法，人工甄别真假钞。</p>			
财经法规与会计职业道德	<p>素质目标： 培养企事业单位会计岗位人才爱岗敬业、知法懂法守法、严谨细致、廉洁奉公、团队协作的职业精神和专业素养。</p> <p>知识目标： 通过学习本课程，学生提升初级会计的法律实务业务内容。熟悉企业各项会计业务税务处理，并能够灵活运用所学的会</p>	<p>模块一：会计法律制度</p> <p>模块二：支付结算法律制度</p> <p>模块三：税收征收管理法律制度</p> <p>模块四：会计职业道德</p>	<p>1.教学方法：讲授法、案例教学法以及小组合作、自主学习法为主，并融入课程思政相关内容。</p> <p>2.教学条件：配备齐全的多媒体教室；丰富的课程资源库；知识丰富、理论扎实并具备丰富经验的专业教师。</p>	32

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	<p>计专业知识和经济法相关知识对各种支付结算法律、税项提取与缴纳与劳动合同、社会保险等业务进行核算处理。</p> <p>能力目标: 课程将综合学生以前所学的专业知识进行实践应用,为学生顺利考证打下坚实的演练基础,提高助理会计师的考试通过率,对学生职业能力和职业素养养成起到了主要的支撑促进作用。实现高职会计人才与社会需求的零距离对接,培养学生的可持续发展能力。</p>		<p>3. 考核要求:过程性考核(占总评成绩 40%)和终结性考核(占总评成绩 60%)相结合的方式考核。</p>	
经济法基础	<p>素质目标: 具备与人沟通和组织协调能力,较强的自我学习能力和心理素质。</p> <p>知识目标: 能采用经济法的基础理论知识和经济法的基本原理,对经济活动中常用的经济法律法规的内容进行分析。</p> <p>能力目标: 能够遵循会计法律知识,完成企业会计工作;能够遵循支付结算法律,处理企业资金收付业务;能遵循增值税、消费税法律制度,处理企业商品购销业务;能够遵循所得税法律制度,依法纳税;能够运用劳动合同与社会保险法律制度,为企业解决实际问题。</p>	<p>模块一: 会计法律制度</p> <p>模块二: 支付结算法律制度</p> <p>模块三: 增值税、消费税法律制度</p> <p>模块四: 企业所得税、个人所得税法律制度;税收征收法律管理制度</p> <p>模块五: 其他税收法律制度</p> <p>模块六: 劳动合同与社会保险法律制度</p>	<p>1. 教学方法:主要采用讲练结合、案例分析的教学方法,通过案例的分析更好地掌握相关的知识,提高分析问题和解决问题的能力,并融入课程思政相关内容。</p> <p>2. 教学条件:配备完善的多媒体教室和会计信息化实训室;知识丰富、理论扎实并具备丰富的实操经验的专业教师。</p> <p>3. 考核要求:过程性考核(占总评成绩 40%)和终结性考核(占总评成绩 60%)相结合的方式考核。</p>	108

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
经济学基础	<p>素质目标:</p> <p>具有热爱科学, 实事求是学风和创新意识, 创新精神; 指导学生树立正确的职业道德观念; 初步具备辩证思维和数理逻辑思维能力, 学会运用全面发展的观点观察与分析问题; 掌握现代经济分析方法, 知识面比较宽, 具备经济分析与预测能力。</p> <p>知识目标:</p> <p>能根据经济学基础知识, 完成市场上商品的供求规律及均衡价格形成原理的分析; 能够运用消费者行为理论分析解决消费决策问题; 能够进行生产者行为与决策分析; 运用成本分析的基本原理解决收益与利润分析问题; 学会运用分配理论分析社会收入分配问题; 学会国民收入指标核算指标的运用与核算方法; 能运用所学知识, 观察在开放经济的条件下宏观经济运行的一般原理。</p> <p>能力目标:</p> <p>能够根据经济学的基本理论知识和技能, 对市场供求发展趋势做出科学合理的预测; 具有一定的经济论文、报告等的阅读和写作能力; 具有一定的运用经济学知识解释经济现象和处理经济问题的能力。</p>	<p>模块一: 认识经济学</p> <p>模块二: 价格理论</p> <p>模块三: 消费者行为理论</p> <p>模块四: 生产者行为理论</p> <p>模块五: 分配理论</p> <p>模块六: 国民收入核算理论</p> <p>模块七: 国民收入决定理论</p> <p>模块八: 经济波动与经济增长</p> <p>模块九: 宏观经济政策</p>	<p>1. 教学方法: 本课程主要采用讲授法、小组合作法、案例教学法, 将抽象的问题具体化、形象化, 将理论分析与应用相结合, 让学生学中做和做中学, 融“教、学、做”为一体, 并融入课程思政相关内容。</p> <p>2. 教学条件: 配备齐全的多媒体教室; 丰富的课程资源库; 知识丰富、理论扎实并具备丰富经验的专业教师。</p> <p>3. 考核要求: 过程性考核 (占总评成绩 40%) 和终结性考核 (占总评成绩 60%) 相结合的方式考核。</p>	36

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
出纳实务	<p>素质目标: 树立爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、遵守准则、提高技能、保守秘密和文明服务的职业道德;培养学生的诚实做人,光明磊落;保密守信,谨防泄密的职业精神;培养吃苦耐劳、勇于挑战、永不言败,永远向上的精神;树立成本意识、风险意识,学以致用、与时俱进的理念;培养尊重他人、文明礼貌的素养。</p> <p>知识目标: 能依据阿拉伯数字的书写要求;票据金额和日期的书写要求;现金和银行存款管理的相关规定;现金和银行存款的清查方法以及银行存款余额调节表的编制方法;出纳记账和备查账的登记方法;出纳日常业务的操作流程。</p> <p>能力目标: 能分析解决出纳工作组织和出纳人员素质方面的实际问题;能规范书写阿拉伯数字;能规范填写票据的金额和日期;能够规范、熟练地点钞和验钞;能规范管理库存现金,并能对其进行清查和处理;能规范管理银行存款,能对其进行清查并准确编制银行存款余额调节表调节未达账项;能准确填制、审核出纳原始凭证和记账凭证;能规范登记出纳记账和备查账;能查找错账,并能更正错账;能规范完成各项出纳工作任务。</p>	<p>模块一: 塑造出纳岗位职业道德</p> <p>模块二: 出纳书写</p> <p>模块三: 填制出纳原始凭证</p> <p>模块四: 审核出纳原始凭证</p> <p>模块五: 填制出纳记账凭证</p> <p>模块五: 登记出纳记账</p> <p>模块六: 出纳结账更正</p> <p>模块七: 登记出纳备查账</p> <p>模块八: 现金清查</p>	<p>1. 教学方法: 利用课程网络资源,采用讲授法、任务驱动、示范法、案例分析、情景模拟等线上线下相结合的方式开展课程教学,并融入课程思政相关内容。</p> <p>2. 教学条件: 配备完善的多媒体教室和财经类综合实训室;知识丰富、理论扎实并具备丰富的实操经验的专业教师。</p> <p>3. 考核要求: 过程性考核(占总评成绩 40%)和终结性考核(占总评成绩 60%)相结合的方式考核。</p>	36

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
统计学原理	<p>素质目标: 初步具备辩证思维的能力;具有热爱科学、实事求是的学风和创新意识、创新精神;具有良好的职业道德。</p> <p>知识目标: 能运用统计的基本概念和基础知识;统计的基本指标和基本指标体系;统计分析的基本理论和方法;统计工作的基本环节和流程。</p> <p>能力目标: 培养学生搜集资料、调查市场、阅读资料和利用资料的能力;培养具备企业的经济数据分析的能力;能够利用统计基础资料进行统计分析的能力;能利用数据的结论进行简单的预测的能力。</p>	<p>模块一: 统计数据的搜集</p> <p>模块二: 统计数据的整理和显示 规模和比率的度量</p> <p>模块三: 数据分布特征的描述</p> <p>模块四: 抽样推断与检验</p> <p>模块五: 相关与回归分析</p> <p>模块六: 时间序列分析</p>	<p>1. 教学方法: 本课程采取案例引入、任务驱动、实际项目训练的“行动导向”教学模式,并融入课程思政相关内容。</p> <p>2. 教学条件: 配备齐全的多媒体教室;丰富的课程资源库;知识丰富、理论扎实并具备丰富经验的专业教师。</p> <p>3. 考核要求: 过程性考核(占总评成绩 40%)和终结性考核(占总评成绩 60%)相结合的方式考核。</p>	36

2. 专业核心课程设置及要求

专业核心课程设置及要求如表 7 所示。

表 7 专业核心课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
初级会计实务	<p>素质目标: 具备遵纪守法的意识;养成严谨扎实、耐心细致、团结合作的职业精神。</p> <p>知识目标: 能通过案例学习获得资产核算、应收款项和预付款项相关的知识;能结合项目实践获得存货、固定资产、负债和所有者权益相关知识;能通过情景模拟获得利润、财务报表以及政府会计基础知识。</p> <p>能力目标:</p>	<p>模块一: 资产的核算</p> <p>模块二: 应收及预付款项</p> <p>模块三: 存货</p> <p>模块四: 固定资产</p> <p>模块五: 负债</p> <p>模块六: 所有者权益</p> <p>模块七: 收入和费用</p> <p>模块八: 利润</p> <p>模块九: 财务报表</p> <p>模块十: 管理会计</p>	<p>1. 教学方法: 主要采用“理实一体化”的教学模式,通过任务驱动、案例分析、情景模拟等线上线下相结合的教学方法培养学生企业会计核算技能,并融入课程思政相关内容。</p> <p>2. 教学条件: 配备完善的多媒体教室和会计信息化实训室;知识丰富、理论扎实并具备丰富的实操经验的专业教师。</p> <p>3. 考核要求: 过程性考核</p>	108

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	具备企业财税融合能力，能深入到业务前端完成经济事项的全流程核算；良好职业判断能力，能运用依据财务会计计量原则，对已确认的会计内容准确计量；全盘经济业务处理能力，能对企业筹资岗位、各资产岗位、债权债务岗位、职工薪酬岗位、税收岗位、财务成果岗位等进行准确会计核算；财务综合管理能力，能正确编制资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表。	基础 模块十一：政府会计基础	（占总评成绩 40%）和终结性考核（占总评成绩 60%）相结合的方式考核。	
智慧化税费申报与管理	<p>素质目标： 具备依法纳税的意识、团队合作精神、服务社会意识、严谨诚信的职业品质和良好的职业素质。</p> <p>知识目标： 能利用税种应纳税额的计算方法与纳税申报流程以及增值税、消费税、关税、企业所得税、个人所得税及其他税种的风险预警与管理方法，结合我国现行税制，完成主要税种的税务优化途径。</p> <p>能力目标： 会开具并使用各类发票，能正确计算相关税费应纳税金额；会利用智能化财税平台进行网上纳税申报；能结合 Wyn 大数据工具对企业进行涉税风险预警与税务风险管理；能充分利用国家税收优惠政策学会对主要税种进行合理税务优化。</p>	<p>模块一：纳税工作流程</p> <p>模块二：增值税计算申报与核算</p> <p>模块三：消费税计算申报与核算</p> <p>模块四：关税计算缴纳与核算</p> <p>模块五：企业所得税计算申报与核算</p> <p>模块六：个人所得税计算扣缴与核算</p> <p>模块七：其他税计算申报与核算</p>	<p>1. 教学方法：本课程采用课堂讲授、项目化教学、案例分析、情景模拟等线上线下相结合的方法，以主要税种纳税申报典型案例为载体，培养学生的实践动手能力，并融入课程思政相关内容。</p> <p>2. 教学条件：配备齐全的多媒体教室和纳税申报实训室；丰富的课程资源库；知识丰富、理论扎实并具备丰富经验的专业教师。</p> <p>3. 考核要求：过程性考核（占总评成绩 40%）和终结性考核（占总评成绩 60%）相结合的方式考核。</p>	72

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
智能化成本核算与管理	<p>素质目标: 树立爱岗敬业、科学降本、服务社会的责任意识;弘扬热爱劳动、诚实劳动的劳动精神;培育专业专注、精益求精的工匠精神;弘扬诚信守则之美德,传承会计文化,激发历史责任感与担当精神;推进财务思维转型,培养企业财税融合新思维。</p> <p>知识目标: 能利用要素费用的归集与分配方法和辅助费用的归集与分配方法,结合成本核算基本方法和成本报表编制方法以及成本的分析与管控基本方法,完成信息技术应用在成本核算与管理中的内容。</p> <p>能力目标: 能准确分析成本核算流程;能归集与分配要素费用;能运用品种法、分步法、分批法的核算流程对相关企业的成本进行核算;能采用 Python 等大数据工具获取成本数据;会运用 Excel 编制企业成本报表;会运用腾讯云图、Power BI 等可视化工具对成本报表进行分析;能从业财税融合角度管控企业成本。</p>	<p>模块一: 成本核算概述</p> <p>模块二: 生产费用要素的归集与分配</p> <p>模块三: 固定资产折旧费的归集与分配</p> <p>模块四: 制造费用的归集与分配</p> <p>模块五: 废品损失和停工损失的归集与分配</p> <p>模块六: 生产费用在完工产品和月末在产品之间的分配</p> <p>模块七: 生产费用在完工产品和月末在产品之间的分配</p> <p>模块八: 产品成本计算的基本方法</p> <p>模块九: 产品成本计算的辅助方法</p> <p>模块十: 成本报表和成本分析</p>	<p>1. 教学方法: 采用情境式教学,辅以示范法和自主学习法,以真实完整的工作过程为依据,整合、序化教学内容,将教学内容设计为教学项目并细化为教学任务,并融入课程思政相关内容。</p> <p>2. 教学条件: 配备齐全的多媒体教室;丰富的课程资源库;知识丰富、理论扎实并具备丰富经验的专业教师。</p> <p>3. 考核要求: 过程性考核(占总评成绩 40%)和终结性考核(占总评成绩 60%)相结合的方式考核。</p>	72

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
业财一体 信息系统 应用	<p>素质目标: 培养企事业单位会计信息化岗位人才爱岗敬业、诚信守法、严谨细致、廉洁奉公、团队协作的职业精神和专业素养。</p> <p>知识目标: 能运用业财一体信息系统,结合会计财务知识,完成企事业单位会计信息化处理的基本流程、总账与工资、固定资产、往来管理、供应链模块处理和财务报表的编制与生成方法,为企业管理提供详实准确的信息化资源。</p> <p>能力目标: 能够根据单位的实际情况完成初始化设置和相关经济业务的信息化处理,为预决算提供信息资源。</p>	<p>模块一: 会计信息化基本原理</p> <p>模块二: 系统初始化</p> <p>模块三: 账务处理系统</p> <p>模块四: 报表管理系统</p> <p>模块五: 工资管理系统</p> <p>模块六: 固定资产管理系统分析</p> <p>模块七: 往来管理系统</p> <p>模块八: 供应链管理系统</p>	<p>1.教学方法:采用线上线下教学相结合方式,以会计信息化的各个模块设计学习单元,教师示范、学生操练、个体考核等,并融入课程思政相关内容。</p> <p>2.教学条件:配备完善的多媒体教室和会计信息化实训室;知识丰富、理论扎实并具备丰富的实操经验的专业教师。</p> <p>3.考核要求:本课程考核采用过程性考核与终结性考核各占50%相结合的考核方式。</p>	72
企业财务管理	<p>素质目标: 具备较强财务分析能力和解决问题能力;具有风险价值理念、降本增效和大数据思维,能面对不同经济环境,灵活地调整企业的筹资、投资方案的能力。</p> <p>知识目标: 能采用企业资本结构的确定方法、项目投资决策的分析计算方法、货币资金成本的计算方法和杠杆原理,完成货币资金时间价值的计算和风险价值应用和股利分配。</p> <p>能力目标: 能确定企业的风险,能够</p>	<p>模块一: 财务管理总论</p> <p>模块二: 财务管理的价值观念</p> <p>模块三: 筹资管理与资本结构</p> <p>模块四: 资本成本与资本结构</p> <p>模块五: 项目投资</p> <p>模块六: 证券投资</p> <p>模块七: 利润分配管理</p> <p>模块八: 财务预算</p> <p>模块九: 财务控制</p> <p>模块十: 财务分析与评价</p>	<p>1.教学方法:采用“教学做”一体的教学方法,即理论教学与单项实训教学同步,要求学生做学结合、边学边做,以培养学生适应会计岗位的工作能力,并融入课程思政相关内容。</p> <p>2.教学条件:配备齐全的多媒体教室和会计信息化实训室;丰富的课程资源库;知识丰富、理论扎实并具备丰富经验的专业教师。</p> <p>3.考核要求:过程性考核(占总评成绩40%)和终结性考核(占总评成绩60%)相结合的方式来考</p>	108

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	确定企业融资渠道和融资方式,会计算企业资金需求预测,会计算资金成本和杠杆系数,能选择最佳企业资本结构;能确定企业最佳现金持有量、应收账款信用政策及存货的经济采购批量;能根据企业实际情况做出合理的投资决策,并运用股利分配原理确定股利分配方法。		核。	
会计综合模拟实训	<p>素质目标:</p> <p>养成诚实、守信、吃苦耐劳的品德;养成善于动脑,勤于思考,及时发现问题的学习习惯;具有善于和客户沟通和与企业其他职能部门的工作人员共事的团队意识,能进行良好的团队合作;养成为企业保守商业秘密的良好习惯。</p> <p>知识目标:</p> <p>能运用记账凭证、登记日记账、明细账、总账和会计报表的编制方法,完成会计凭证、账簿和会计报表的编制;能利用各类应纳税额的计算方法与纳税申报表的填写方法,完成税务的申报业务。</p> <p>能力目标:</p> <p>完成相关学习领域任务的方法能力与技能;会识别原始凭证是否完整、是否合法和具备登记现金</p>	<p>模块一: 原始凭证的填制与审核</p> <p>模块二: 记账凭证的填制与审核</p> <p>模块三: 会计岗位分工及责任制算</p> <p>模块四: 编制科目汇总表</p> <p>模块五: 会计账簿的建立、登记与更改</p> <p>模块六: 对账和结账</p> <p>模块七: 试算平衡表的编制</p> <p>模块八: 编制会计报表</p> <p>模块九: 会计档案</p>	<p>1.教学方法: 讲授法、任务教学法、情景模拟法、角色扮演以及任务驱动法等,并融入课程思政相关内容。</p> <p>2.教学条件: 配备完善的多媒体教室和财经类综合实训室;知识丰富、理论扎实并具备丰富的实操经验的专业教师。</p> <p>3.考核要求: 本课程考核采用过程性考核与终结性考核各占 50%相结合的考核方式。</p>	72

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	<p>和银行存款日记账的能力，以适应企业出纳岗位；具备能力具有成本分析、预测能力，具有较强的分析能力、数据处理能力、逻辑思维能力，以适应成本会计岗位；具备财务报表结构分析能力，以适应总账会计岗位。</p>			
<p>大数据财务报表分析</p>	<p>素质目标： 具有良好的职业道德，遵守行业规范的工作意识和行为意识；具有较强的自主能力、沟通能力、合作能力、新知掌握能力、科学研究和实际工作能力。</p> <p>知识目标： 能够根据用户的信息要求，结合实际情况，进行资产负债表、利润表、现金流量表分析工作；综合偿债能力、营运能力、盈利那与你与发展能力全面分析企业财务状况；能够很快适应财务报表分析工作的需要。</p> <p>能力目标： 具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取以及分析和解决财务报表实际问题的基本能力。</p>	<p>模块一： 财务分析概论</p> <p>模块二： 资产负债表解读</p> <p>模块三： 利润表解读</p> <p>模块四： 现金流量表解读</p> <p>模块五： 企业偿债能力分析</p> <p>模块六： 企业运营能力分析</p> <p>模块七： 企业盈利能力分析</p> <p>模块八： 企业发展能力分析</p> <p>模块九： 非会计报表信息的利用与分析</p> <p>模块十： 财务综合分析和评价</p>	<p>1. 教学方法：利用网络系统采集教学资源，线上线下相结合，以上市公司财务信息为实践教学资料，采用讲授法、任务驱动、示范法、案例分析、情景模拟等开展课程教学，并融入课程思政相关内容。</p> <p>2. 教学条件：配备齐全的多媒体教室和会计信息化实训室；丰富的课程资源库；知识丰富、理论扎实并具备丰富经验的专业教师。</p> <p>3. 考核要求：过程性考核（占总评成绩40%）和总结性考核（占总评成绩60%）相结合的方式考核。</p>	<p>72</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
管理会计 实务	<p>素质目标: 具有热爱管理会计工作,爱岗敬业的道德观念;具有较强的口头与书面表达能力、沟通协调能力;具有良好的心理素质和克服困难的能力;具有胜任管理会计工作的良好业务素质和身体素质;具有管理会计工作的职业判断、分析和思维能力;具有工作责任感和良好的职业道德。</p> <p>知识目标: 能采用成本按性态分类的方法,混合成本分解的各种方法,完成变动成本法与完全成本法的结合运用;能利用本量利分析的基本数学模型、短期经营决策的各种方法,制定中小企业与基层单位的财务管理制度;能运用预测的基本程序和方法、弹性预算和零基预算的编制方法,建立全面预算体系。</p> <p>能力目标: 能自主学习财务管理新知识、新技术;能通过各种媒体资源查找所需信息;能独立制定工作计划并实施;能熟练使用 Word、Excel 等办公软件。</p>	<p>模块一: 管理会计工作认知</p> <p>模块二: 成本习性与变动成本</p> <p>模块三: 本量利分析、成本控制</p> <p>模块四: 预测分析</p> <p>模块五: 经营决策</p> <p>模块六: 全面预算</p> <p>模块七: 责任会计</p>	<p>1. 教学方法: 线上线下教学相结合,主要采用讲授法、任务驱动法等,并融入课程思政相关内容。</p> <p>2. 教学条件: 配备齐全的多媒体教室;丰富的课程资源库;知识丰富、理论扎实并具备丰富经验的专业教师。</p> <p>3. 考核要求: 过程性考核(占总评成绩 40%)和终结性考核(占总评成绩 60%)相结合的方式考核。</p>	72

3. 专业选修课程设置及要求

专业选修课程设置及要求如表 8 所示。

表 8 专业选修课程设置及要求

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
excel 在财务中的应用	<p>素质目标: 具备创新素养和严谨求实的科学态度及自学能力。</p> <p>知识目标: 能利用会计办公软件基础知识, 结合 EXCEL 运行原理, EXCEL 的操作技巧、常用数据处理功能和函数规范实现工作效率。</p> <p>能力目标: 会利用 EXCEL 建立工作簿、操作表及单元格、绘制图形、建立图表; 正确使用 EXCEL 财务函数; 会 EXCEL 数组公式的编辑和数据清单的创建、排序、筛选及汇总操作; 能利用 EXCEL 进行财务报表分析、EXCEL 进行财务决策, 完成实际工作情景中的信息与数据处理。</p>	<p>模块一: 会计账页和凭证</p> <p>模块二: 工资表与工资条</p> <p>模块三: 会计账务处理</p> <p>模块四: 固定资产管理</p> <p>模块五: 应收账款账龄分析</p> <p>模块六: 进销存管理</p>	<p>1. 教学方法: 以教师课堂教授、示范, 学生实践训练为主, 并配以丰富的网络教学资源, 融入课程思政相关内容。</p> <p>2. 教学条件: 配备完善的多媒体教室和会计信息化实训室; 知识丰富、理论扎实并具备丰富的实操经验的专业教师。</p> <p>3. 考核要求: 本课程为考查课, 采用过程性考核与终结性考核相结合的方式。</p>	36
财务大数据分析基础与应用	<p>素质目标: 具有较强的分析问题、解决问题的能力 and 创新意识; 具备良好的心理素质、团队协作精神。</p> <p>知识目标: 利用 Python 与财务应用相关的语法基础, 进行表格读写、筛选匹配、设置 excel 样式、绘制图表、批量处理文件、数据分析等, 并能在真实财务场景中灵活使用。</p> <p>能力目标: 能够利用 python 技术提高数据准确性; 提高工作效率; 提高数据分析能力; 提高数据可理解性; 能够支持业务决策, 做到真正的业财融合。</p>	<p>模块一: 财务大数据思维基础</p> <p>模块二: 数据分析基础</p> <p>模块三: 财务大数据获取方法及清洗策略</p> <p>模块四: Python 财务指标分析方法</p> <p>模块五: Python 财务量化分析方法及应用</p> <p>模块六: Python 财务大数据可视化应用</p>	<p>1. 教学方法: 以 Python 为工具, 采用任务驱动法讲解数据分析, 引导学生积极走向智能可视化的财务分析方向, 并能够利用数据分析思维去思考和解决生活、工作、学习中遇到的问题, 融入课程思政相关内容。</p> <p>2. 教学条件: 配备完善的多媒体教室和会计信息化实训室; 知识丰富、理论扎实并具备丰富的实操经验的专业教师。</p> <p>3. 考核要求: 本课程为考查课, 采用过程性考核与终结性考核相结合的方式。</p>	72

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
管理学原理	<p>素质目标:</p> <p>树立“管理即决策”的意识；培养考虑组织管理问题的全局眼光；具备基层管理者的执行力、人际沟通能力和协调能力。</p> <p>知识目标:</p> <p>能采用决策的定性、定量方法和管理、管理者的内涵，结合中西方管理思想和环境因素对管理的影响，完成企业战略管理。</p> <p>能力目标:</p> <p>能运用 SWOT 分析等方法分析企业所处环境；能运用定性、定量决策方法解决现实管理决策问题</p>	<p>模块一: 管理概述</p> <p>模块二: 管理思想</p> <p>模块三: 计划职能</p> <p>模块四: 组织职能</p> <p>模块五: 领导职能</p> <p>模块六: 控制职能</p> <p>模块七: 企业观察</p>	<p>1. 教学方法: 主要采用线上线下相结合、灵活化、开放式的教学模式来组织实施教学，并融入课程思政相关内容。</p> <p>2. 教学条件: 配备完善的多媒体教室和会计信息化实训室；知识丰富、理论扎实并具备丰富的实操经验的专业教师。</p> <p>3. 考核要求: 本课程为考查课，采用过程性考核与终结性考核相结合的方式。</p>	36
ERP 沙盘模拟企业经营	<p>素质目标:</p> <p>具备创新和创业的思维、竞争与合作的意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>能利用财务管理基础知识以及企业模拟经营规则知识，通过 ERP 软件平台，完成企业经营管理。</p> <p>能力目标:</p> <p>能够具备筹资投资核算；采购生产；财务管理；市场预测与开拓的能力。</p>	<p>模块一: 战略管理</p> <p>模块二: 营销管理</p> <p>模块三: 生产管理</p> <p>模块四: 财务管理</p> <p>模块五: 人力资源管理</p> <p>模块六: 基于信息管理的思维方式</p>	<p>1. 教学方法: 采用理实一体，分组实验、模块化教学，先利用多媒体、动画仿真等进行理论讲授，再在机房进行动手实践操作等，并融入课程思政相关内容。</p> <p>2. 教学条件: 配备完善的多媒体教室和会计信息化实训室；知识丰富、理论扎实并具备丰富的实操经验的专业教师。</p> <p>3. 考核要求: 本课程为考查课，采用过程性考核与终结性考核相结合的方式。</p>	72

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
审计基础与实务	<p>素质目标: 培养诚实守信, 公正、客观的职业素养; 有较强的公德意识与职业怀疑态度, 维护公共利益; 善于交流沟通, 掌握谈话的艺术和技巧; 有较强的写作能力; 具有合作协同能力。</p> <p>知识目标: 能采用审计的基本原理, 结合熟悉审计准则, 办理审计业务的承接、审计计划的编制、审计过程的实施及控制。</p> <p>能力目标: 具有审计专业判断能力; 具备审计过程中审计事务处理能力; 能准确获取审计证据撰写工作底稿; 能根据被审单位存在的具体情况提出审计处理意见, 确定审计意见类型; 具备审计工作底稿和审计报告等审计文书的撰写能力; 能依据不同业务的风险点进行分类审计要点梳列。</p>	<p>模块一: 审计职业规范与法律责任</p> <p>模块二: 审计目标与审计过程</p> <p>模块三: 审计证据与工作底稿</p> <p>模块四: 签约与计划审计工作</p> <p>模块五: 风险评估与应对</p> <p>模块六: 审计抽样</p> <p>模块七: 销售与收款循环审计</p> <p>模块八: 购置预付款循环审计</p> <p>模块九: 存货与生产循环审计</p> <p>模块十: 筹资与投资循环审计</p> <p>模块十一: 货币资金审计</p> <p>模块十二: 审计报告</p>	<p>1. 教学方法: 线上线下相结合, 主要采用讲授法、任务驱动法等, 并融入课程思政相关内容。</p> <p>2. 教学条件: 配备完善的多媒体教室和会计信息化实训室; 知识丰富、理论扎实并具备丰富的实操经验的专业教师。</p> <p>3. 考核要求: 过程性考核 (占总评成绩 40%) 和终结性考核 (占总评成绩 60%) 相结合的方式考核。</p>	36
企业内部控制	<p>素质目标: 具有良好的职业道德和敬业精神, 诚信品质、廉洁自律、抵御利益诱惑; 具有依法办事能力和运用法律法规保护自己的能力; 具有与外部监管机构沟通、协调的能力; 具有与行业、企业内部交流沟通和团队协作能力; 培养学生防范风险意识。</p> <p>知识目标: 能够运用所学知识并结合企业自身情况, 结合内部</p>	<p>模块一: 差旅费报销管理制度</p> <p>模块二: 内部控制制度设计</p> <p>模块三: 财务部各岗位人员应知应会标准</p> <p>模块四: 原始凭证管理办法</p> <p>模块五: 会计基础工作标准</p> <p>模块六: 内部稽核制度</p> <p>模块七: 内部会计控制规范</p>	<p>1. 教学方法: 主要采用案例分析、任务驱动法, 并融入课程思政相关内容。</p> <p>2. 教学条件: 配备完善的多媒体教室和会计信息化实训室; 知识丰富、理论扎实并具备丰富的实操经验的专业教师。</p> <p>3. 考核要求: 本课程为考查课, 采用过程性考核与终结性考核相结合的方式。</p>	36

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	计划学时
	<p>控制规范和内部控制的主要措施，完善制度、业务流程，堵塞漏洞的能力；能够运用所学知识，合理保证企业资产安全的能力。</p> <p>能力目标： 具有对企业各项会计工作实施管理能力；具有自主学习，能自主学习会计新知识、新技术，能通过各种媒体资源查找所需信息；具有理解、总结归纳能力，能温故而知新、触类旁通，为处理不断出现的新问题打下基础；具有综合运用所学知识、方法进行管理能力；具有组织实施企业会计制度、内部控制制度能力。</p>	模块八： 仓库管理制度		
会计制度设计	<p>素质目标： 具备沟通能力、团队协作精神、质量意识和安全意识的素质。</p> <p>知识目标： 能采用企业主要经济事项会计制度设计的基本方法；会计制度及会计制度设计等基本概念；结合会计制度设计的目标和要求；完成制作会计机构及人员设计、企业会计核算制度设计。</p> <p>能力目标： 能够开展企业会计制度设计工作；能联系实际掌握企业会计机构及人员设计；会计核算制度设计；主要经济事项会计制度设计的一般操作方法。</p>	<p>模块一： 会计组织机构的设计</p> <p>模块二： 会计凭证的设计</p> <p>模块三： 会计账户的设计</p> <p>模块四： 会计账簿的设计</p> <p>模块五： 账务处理程序的设计</p> <p>模块六： 定期汇总和结账工作的设计</p> <p>模块七： 会计报表设计</p> <p>模块八： 具体业务会计处理程序的设计</p>	<p>1. 教学方法： 采用线上线下相结合，“理实一体化”的教学方法，并融入课程思政相关内容。</p> <p>2. 教学条件： 配备完善的多媒体教室和会计信息化实训室；知识丰富、理论扎实并具备丰富的实操经验的专业教师。</p> <p>3. 考核要求： 过程性考核（占总评成绩40%）和终结性考核（占总评成绩60%）相结合的方式考核。</p>	36

4. 集中实训课程设置及要求

集中实训课程设置及要求如表 9 所示。

表 9 集中实训课程设置及要求

课程名称	课程目标	课程模块	教学要求	计划学时
会计基本技能实训	<p>素质目标:</p> <p>具有良好的职业道德和精打细算、当家理财的主人翁意识。树立时间、效率观念。培养细心严谨的工作态度、客观公正的职业意识、诚实守信的职业素质和爱岗敬业的职业精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>能利用珠算乘除法的基础知识;加减乘法的心算方法和运算基本步骤;结合数字书写要求完成会计基本技能的训练。</p> <p>能力目标:</p> <p>能运用计算器翻打传票。能准确地进行简单的加减乘除心算;能运用手持式点钞法快速准确的钞票的清点,并能流畅完成点钞的全过程;能运用人民币真假票币鉴别的多种方法鉴别假币。</p>	<p>模块一:支票的填制</p> <p>模块二:银行进账单的填制</p> <p>模块三:销售发票的填制</p> <p>模块四:借支单的填制</p> <p>模块五:收款收据的填制</p> <p>模块六:差旅费报销单</p>	<p>1. 教学方法:主要采用“理实一体化”教学模式,运用会计资料,按照行业通用的操作规范和要求进行财务操作的专业技能水平,并融入课程思政相关内容。</p> <p>2. 教学条件:配备完善的多媒体教室和会计信息化实训室;知识丰富、理论扎实并具备丰富的实操经验的专业教师。</p> <p>3. 考核要求:本课程为考查课,采用过程性考核与终结性考核相结合的方式。</p>	18

课程名称	课程目标	课程模块	教学要求	计划学时
会计手工实训	<p>素质目标: 具有良好的职业道德以及职业操守,对待工作严谨细心,廉洁自律遵纪守法。</p> <p>知识目标: 能运用会计凭证的种类与填制方法;财务报表的种类与填制方法;完成会计手工记账的操作。</p> <p>能力目标: 能准确迅速地填制会计凭证,同时依据会计凭证编制财务报表并能进行分析。</p>	<p>模块一:记账凭证的填制与审核</p> <p>模块二:科目汇总表的编制</p> <p>模块三:资产负债表或利润表或增值税纳税申报表的编制</p> <p>模块四:银行存款余额调节表编制。</p>	<p>1.教学方法:采用“理实一体化”教学模式,运用会计资料,按照行业通用的操作规范和要求进行财务操作的专业技能水平,并融入课程思政相关内容。</p> <p>2.教学条件:配备完善的多媒体教室和会计信息化实训室;知识丰富、理论扎实并具备丰富的实操经验的专业教师。</p> <p>3.考核要求:本课程为考查课,采用过程性考核与终结性考核相结合的方式。</p>	36
会计信息化实训	<p>素质目标: 具备严谨诚信的职业品质、较强的学习能力、良好的职业素养。</p> <p>知识目标: 要求学生了解会计软件操作的基本原理,运用会计信息系统应用基本理论知识,完成会计软件操作的基本技能。</p> <p>能力目标: 培养学生遇到问题解决问题的能力,利用计算机技术处理会计实务的实际应用能力。</p>	<p>模块一:账套的初始化设置</p> <p>模块二:记账凭证的填制与审核</p> <p>模块三:系统记账与结账</p> <p>模块四:会计报表的生成与输出</p> <p>模块五:账簿的查询与输出</p> <p>模块六:账套的备份</p>	<p>1.教学方法:以会计信息化的各个模块设计学习单元,教师示范、学生操练、个体考核,并融入课程思政相关内容。</p> <p>2.教学条件:配备完善的多媒体教室和会计信息化实训室;知识丰富、理论扎实并具备丰富的实操经验的专业教师。</p> <p>3.考核要求:本课程为考查课,采用过程性考核与终结性考核相结合的方式。</p>	54

课程名称	课程目标	课程模块	教学要求	计划学时
毕业设计	<p>素质目标: 培养学生的严谨的科学态度、蓬勃的创新精神和理论联系实际的工作作风。</p> <p>知识目标: 综合运用所学的大数据与会计专业知识,给出可行的设计方案。</p> <p>能力目标: 能利用三年所学的财务知识完成毕业设计作品的设计。</p>	<p>模块一: 学生选题</p> <p>模块二: 开题报告</p> <p>模块三: 毕业设计的撰写</p> <p>模块四: 毕业答辩</p>	<p>1.教学方法: 主要采用讲授法、自主学习法培养学生综合运用所学专业知 识,独立思考,培养创新精神及设计方案的能力。</p> <p>2.教学条件: 具有丰富的毕业设计指导工作经验,同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>3.考核要求: 评分采取三元机制,即指导教师评分50%,评阅教师评分30%,答辩评分20%。</p>	72
岗位实习	<p>素质目标: 培养学生严谨的工作作风、良好的职业道德的素质。</p> <p>知识目标: 能依据大数据与会计专业出纳、经营状况、财务成果等岗位必备的理论知识和专业技能,完成岗位实习工作。</p> <p>能力目标: 能准确认识岗位实习工作;能根据原始凭证或汇总表填制记账凭证;能依据记账凭证登记账簿;能独立编制科目汇总表;能准确无误编制财务报表。</p>	<p>模块一: 认知社会、认知岗位</p> <p>模块二: 根据原始凭证或原始凭证汇总表填制记账凭证</p> <p>模块三: 根据收付记账凭证登记现金日记账和银行存款日记账</p> <p>模块四: 根据记账凭证登记明细分类账</p> <p>模块五: 根据记账凭证汇总、编制科目汇总表</p> <p>模块六: 根据科目汇总表登记总账</p> <p>模块七: 期末,根据总账和明细分类账编制资产负债表和利润表</p>	<p>1.教学方法: 企业一线部门技术能手或者主管师傅教学,学校专业老师辅助指导。</p> <p>2.教学条件: 企业、会计师事务所等社会工作场所。</p> <p>3.考核要求: 要求综合运用三年来所学的各方面理论与实践知识,进行企业岗位实习任务,结合职业方向选择适宜的岗位完成实习任务。</p>	576

(三) 素质、能力、知识三方面的课程保障

素质、能力、知识三方面的课程保障如表 10 所示。

表 10 素质、能力、知识三方面的课程保障

序号	分类	名称	课程保障	实践保障
1	素质	思想素质、道德素质、身体素质	思想道德与法治、中华优秀传统文化、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、劳动教育（劳动精神、劳模精神、工匠精神）、体育、军事理论、军事技能训练、形势与政策、“四史”教育、健康教育（含性教育）、廉政教育	入学教育军训、社会实践
2		职业素质、心理素质	职业发展与就业指导、国家安全教育、心理健康教育	社会实践、岗位实习
3		人文素质	普通话、音乐欣赏、社会责任、美育	社会实践
4	能力	专业通用能力	大学语文、大学英语、信息技术	社会实践、岗位实习
5		专业基础能力	大数据概论、基础会计、会计基本技能、统计学原理、经济法基础、经济学基础、出纳实务、财经法规与会计职业道德	会计综合模拟实训
6		专业核心能力	初级会计实务、智慧化税费申报与管理、智能化成本核算与管理、业财一体信息系统应用、企业财务管理、管理会计实务、大数据财务报表分析、会计综合模拟实训	会计综合模拟实训、会计基本技能实训、会计手工实训、会计信息化实训
7	知识	公共基础知识	大学语文、大学英语、信息技术	校外实践基地、计算机机房操作训练

序号	分类	名称	课程保障	实践保障
8		专业知识	大数据概论、基础会计、会计基本技能、经济法、统计学原理、经济学基础、出纳实务、财经法规与会计职业道德、初级会计实务、智慧化税费申报与管理、智能化成本核算与管理、业财一体信息系统应用、企业财务管理、管理会计实务、大数据财务报表分析	会计综合模拟实训、ERP 沙盘模拟企业经营管理、会计基本技能实训、会计手工实训、会计信息化实训
9		拓展知识	审计基础与实务、企业内部控制、会计制度设计、ERP 沙盘模拟企业经营管理、管理学原理、财务大数据分析基础与应用、excel 在财务中的应用	企业沙盘模拟经营实训、毕业设计

七、教学进程总体安排

(一) 周进程安排

周进程安排如表 11 所示。

表 11 教学活动周进程安排表

学期	理实一体教学	岗位实习	军训入学教育	机动	考试	总周数
1	16		2	1	1	20
2	18			1	1	20
3	18			1	1	20
4	18			1	1	20
5	18			1	1	20
6		24				24
合计	88	24	2	5	5	124

(二) 课程类型结构

课程类型结构如表 12 所示。

表 12 课程类型结构

课程类型				开设课程
名称	序号	名称	序号	
公共基础课	1	必修课	1	大学英语、大学语文、信息技术、体育、心理健康教育、中华优秀传统文化、创新创业教育、职业发展与就业指导、军事理论、军事技能训练、国家安全教育、健康教育(含性教育)、美育、劳动教育(劳动精神、劳模精神、工匠精神)、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、党史、廉政教育
		限定选修课	2	专业数学、开学第一课
		选修课	3	普通话、社会责任、音乐欣赏、应用文写作
专业课	2	专业基础课	1	大数据概论、基础会计、会计基本技能、财经法规与会计职业道德、经济法基础、经济学基础、出纳实务、统计学原理
		专业核心课	2	初级会计实务、智慧化税费申报与管理、智能化成本核算与管理、业财一体信息系统应用、企业财务管理、会计综合模拟实训、大数据财务报表分析、管理会计实务
		专业选修课	3	excel 在财务中的应用、管理学原理、财务大数据分析基础与应用、ERP 沙盘模拟企业经营管理、审计、企业内部控制、会计制度设计
		集中实训课	4	会计基本技能实训、会计手工实训、会计信息化实训、毕业设计、岗位实习

(三) 教学进程安排

1. 公共基础、专业课程教学进程安排如表 13、14 所示。

表 13 公共基础课程教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时分配			各学期周课时安排						考核方式	
						总学时	理论讲授	实践教学	一	二	三	四	五	六		
									16W	18W	18W	18W	18W	18W		
公共基础课	必修课 1	B	600001	思想道德与法治	3	48	42	6	3							考试
		B	600002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	32	4		2						考试
		B	600003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	48	6			3					考试
		A	600004	形势与政策	1	32	32	0	8 (讲座)	8 (讲座)	8 (讲座)	8 (讲座)				考查
		A	600005	党史	1	18	18	0		1						考查
		A	600010	廉政教育		2	2	0	2 (讲座)							考查
		A	600011	中华民族共同体概论	2	36	36	0		2						考查
		A	700201	大学语文	2	36	36			2						考试
		B	700202	大学英语	8	136	100	36	4	4						考试
		B	700203	信息技术 (基础模块)	3	48	16	32	3							考查
		B	700204	体育	6	108	18	90		2	2	2				考查
		A	700205	心理健康教育	2	32	32		2							考查
A	700206	中华优秀传统文化	2	36	36				2					考查		

课程类别	课程性质	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时分配			各学期周课时安排						考核方式
						总学时	理论讲授	实践教学	一	二	三	四	五	六	
									16W	18W	18W	18W	18W	18W	
	A	700207	创新创业教育	2	36	36			2						考查
		700208	职业发展与就业指导	2	36	36						2			考查
		700209	军事理论	2	36	36	0	2周							考查
		700213	军事技能训练	2	112	0	112	两周							
		700210	国家安全教育	1	16	16		4(讲座)	4(讲座)	2(讲座)	2(讲座)	2(讲座)	2(讲座)	2(讲座)	考查
		700211	健康教育(含性教育)	1	12	12		2(讲座)	2(讲座)	2(讲座)	2(讲座)	2(讲座)	2(讲座)	2(讲座)	考查
		700212	劳动教育(劳动精神、劳模精神、工匠精神)	3	48	16	32	4(理论) 5(实践)	4(理论) 5(实践)	4(理论) 5(实践)	4(理论) 5(实践)	5(实践)	7(实践)	7(实践)	考查
		公共必修课小计/周学时				48	918	600	318	12	15	7	2	2	
	限定选修课2	B	700301	美育	2	36	18	18			2				考查
		A	700303	专业数学	2	36	36					2			考试
		限定选修课小计/周学时				4	72	54	18			2	2		
	选修课3	B	700403	普通话	2	32	10	22	2						考查
		A	700407	应用文写作	2	36	36				2				考试
公共选修课小计/周学时				4	68	46	22	2	0	2	0	0			
公共基础课合计/周学时				56	1060	702	358	14	15	11	4	2			

表 14 专业课程教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时分配			各学期周课时安排						考核方式	
						总学时	理论讲授	实践教学	一	二	三	四	五	六		
									16W	18W	18W	18W	18W	18W		
专业 课	专业基础课 1	B	400301	大数据概论	2	32	16	16	2							考查
		B	400302	基础会计	6	96	64	32	6							考试
		B	400303	会计基本技能	2	32	16	16	2							考查
		A	400304	财经法规与会计职业道德	2	32	32	0	2							考试
		B	400305	经济法基础	6	108	72	36		6						考试
		B	400306	经济学基础	2	36	18	18			2					考试
		B	400307	出纳实务	2	36	18	18			2					考试
		B	400308	统计学原理	2	36	18	18				2				考试
		专业基础课小计/周学时					24	408	254	154	12	6	4	2		
	专业核 心课 2	B	400309	初级会计实务	6	108	72	36		6						考试
		B	400310	智慧化税费申报与管理	4	72	54	18			4					考试
		B	400311	智能化成本核算与管理	4	72	54	18			4					考试
		B	400312	业财一体信息系统应用	4	72	18	54				4				考试
		B	400313	企业财务管理	6	108	72	36				6				考试
		B	400314	会计综合模拟实训	4	72	36	36				4				考试
		B	400315	大数据财务报表分析	4	72	54	18					4			考试
		B	400316	管理会计实务	4	72	54	18					4			考试
专业核心课小计/周学时					36	648	414	234	0	6	8	14	8			

课程类别	课程性质	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时分配			各学期周课时安排						考核方式	
						总学时	理论讲授	实践教学	一	二	三	四	五	六		
									16W	18W	18W	18W	18W	18W		
	选修课 3	B	400317	excel 在财务中的应用	2	36	18	18	2							考查
		B	400318	财务大数据分析基础与应用	4	72	18	54			4					考查
		C	400319	管理学原理	2	36	18	18				2				考查
		B	400320	ERP 沙盘模拟企业经营管理	4	72	36	36				4				考查
		A	400321	审计基础与实务	2	36	18	18					2			考试
		B	400322	企业内部控制	2	36	18	18					2			考试
		B	400323	会计制度设计	2	36	18	18					2			考查
					选修课小计/周学时	18	324	144	180	2	0	4	6	6		
	集中实训课 4	C	400324	会计基本技能实训	1	18		18					1			考查
		C	400325	会计手工实训	2	36		36					2			考查
		C	400326	会计信息化实训	3	54		54					3			考查
		C	400327	毕业设计	4	72		72					4			考查
		C	400328	顶岗实习	34	576		576							24W	考查
					集中实训课小计/周学时	44	756		756					10		
	专业课合计/周学时					122	2136	812	1324	14	12	16	22	24		
素质教育活动									1W	1W	1W	1W	1W	1W		
课程考核与教学测评									1W	1W	1W	1W	1W	1W		
学生综合素质测评					5											

备注:

根据专业需要,本专业认识实习开设在第一学年第一学期期末,为期1周。跟岗实习开设在第二学年第四学期暑假,为期2个月。

2.每学期周课时分配如表15所示。

表15 周课时分配表

课程类别	课程性质	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时分配			学期/周课时数						考核方式
						总学时	理论面授	实践教学	1	2	3	4	5	6	
									16W	18W	18W	18W	18W		
总学分、总学时、周学时					183	3196	1514	1664	28	27	27	26	26		

说明:

- 1.《劳动实践》课程除在校内安排1周外,在每学年的暑假分别安排1周结合“三支一扶”、大学生志愿服务西部计划、“三下乡”等社会实践活动开展服务性劳动。
- 2.集中实训课程是指独立开设的专业技能训练课程,包括单项技能训练、综合技能训练、技能抽查强化训练、岗位实习等。
- 3.以16—18学时计为1个学分,军训课共148学时(军事理论36学时,记2学分;军事技能112学时,记2学分)。
- 4.各学期周学时分配栏中的周数为课堂教学周数,周学时为课堂教学周学时,实训实习课程在对应栏中填写实习周数“X周”。
- 5.在校学习时间为5个学期,每学年安排40周教学活动,每学期教学进程中的第1周为“素质教育活动周”,第20周为“课程考核与教学测评周”,均按实训周对待。
- 6.课程类型:A代表纯理论课程,B代表理实一体化课程,C代表纯实践课程。
- 7.涵盖交通安全、日常生活安全、运动活动安全、自然灾害应对、社会治安防范以及意外事故处理等多个领域的《安全教育》内容,将通过各学期的主题班会和课外实践活动进行深入学习。特别是每学期的开学第一课前,必须开展实训场地的安全教育,而在寒暑假期间,则将重点强化防溺水和交通安全教育。

（四）学时和学分分配

学时和学分分配如表 16 所示。

表 16 学时与学分分配表

课程类别		课程门数	学分	学时分配			占总学时比例	
				理论	实践	合计	实际占比	国家/学校标准
必修课	公共基础课	20	48	602	318	920	28.79%	≥25%
	专业（技能）课	21	104	668	1144	1812	56.70%	
选修课	公共选修课	4	8	100	40	140	4.38%	≥10%
	专业选修课	7	18	144	180	324	10.14%	
综合素质测评			5					
合计		52	183	1514	1682	3196	100%	≤3200
占总学时比例				47.37%	52.63%	100%		

说明：

1. 总学时数=公共基础课程学时数+专业（技能）课程学时数=理论教学学时数+ 实践性教学学时数

2. 理论教学学时数=理论面授学时数， 实践性教学学时数=实践教学学时数

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 师资队伍结构

本专业在校学生数与本专业专任教师数之比不高于 18:1（不含公共课）。提高教师双师素质，双师素质教师占专业教师比达到 60%以上；形成良好的教师年龄、职称梯队，副教授以上职称占专业老师比达 25%以上，研究生以上学历教师占专业老师比达 40%以上。专业教师团队应能掌握本专业基本理论，能利用现代教育信息手段有效教学，能启发和指导学生完成核心技能与学习成果，能科学、准确地评价学生绩效。教学团队还应具有新时代的工匠精神、较强的教学改革创新意识和横向课题科研能力，能将最新的大

数据与会计研究理念与动态反馈到教学。具体师资结构如表 17 所示。

表 17 师资结构一览表

队伍结构		比例	
职称结构	正高级职称	≥10%	≥25%
	副高级职称	≥15%	
	中级职称	≥60%	
	初级职称及以下	15%≤	
学历结构	博士	≥ 5%	
	硕士	≥40%	
	学士及以上	≥90%	
“双师型”教师比例	每年企业经验两个月以上	≥50%	
年龄结构	30 岁以下	25%≤	
	30-45 岁	≥50%	
	45 岁以上	25%≤	
类型结构	专业教师	80%	
	兼职教师	≥20%	

2. 专任教师

具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计学、财务管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的会计专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

1. 具有良好的师德，较强的敬业精神，具有一定的企业工作经验，熟悉企业岗位任职与职业技能要求；

2. 具有较强的会计专业知识水平，能胜任所教授的课程；

3. 具有高校教师任职资格证书，具有一定的会计专业教研与科研能力；

4. 相关专业本科及以上学历；

5. 每年不少于 2 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外会计行业、技术专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。对专业带头人继续教育和培养，使其具备较高的高职教育认知能力；具备较强的课程开发能力、组织协调能力、创新精神和科研教改的能力；综合素质强，能够促进专业建设稳步持续发展。

具体要求如下：

1. 具备一定的国际视野：了解国外先进职教理念，具备本专业核心课程开发、技术培训经验。

2. 较强的专业发展把握能力能把握专业发展动态，具有 5 年以上本专业工作经验。具有副教授及以上职称，具有一定的企业和学校人脉资源，能带领团队科学调研、制订人才培养方案，按要求和自身条件合理设置专业方向打造专业品牌。

3. 扎实的课程建设能力：具有相关专业学历，熟练掌握本专业课程的特点和课程任务，能承担 2-3 门核心课程教学，能够合理组织专业教学团队，能带领团队完成课程开发，课程标准制定等工作。

4. 综合的科研服务能力，在科研开发、技术应用服务等方面起到表率作用，主持或参与省部级科研课题研究，为企业解决技术难题。

4. 兼职教师

主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

1. 具有 3 年以上相关岗位工作经历，有丰富的实际工作经验；

2. 具有中级以上专业技术职务或在职业技能竞赛中获得奖励；

3. 具有较强的教学组织能力、一定理论水平和丰富实践经验的会计技术人员或高级技师。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

校内实训室配置与要求如表 18 所示。

表 18 校内实训室配置与要求

序号	实训室（基础）名称	功能	面积、设备、台套配置基本要求	备注
1	会计信息化实训室	会计信息化、ERP 供应链系统应用、财务管理实训、EXCEL 在财务中的应用	140 m ² 隔断式工位台、计算机 60 台（安装教学管理系统以及相关实训系统和凭证装订机、打印机、投影设备和音响设备；文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入环境。 满足 60 人工位。	生均仪器设备值≥3000 元； 生均实训场地面积>100 m ² ；
2	财经类综合实训室	点钞、填制原始凭证、记账凭证、登记账簿、报表、装订凭证等	160 m ² 配备实训工作台、计算机 60 台（安装教学管理系统）、投影设备和音响设备 1 套、点钞和捆钞机 1 台、凭证装订机 2 台。 满足 60 人工位。	
3	ERP 沙盘实训室	ERP 沙盘模拟训练	140 m ² 配置实训工作台，计算机 60 台（安装教学管理系统以及相关 ERP 实训软件）、投影设备和音响设备 1 套；文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入环境。 满足 60 人工位。	

序号	实训室(基础)名称	功能	面积、设备、台套配置基本要求	备注
4	纳税申报实训室	企业纳税实务实训	120 m ² 配备实训工作台和服务器 1 台,实训机位 60 台,安装有“税友”纳税申报系统、用友 ERP 系统等软件。 满足 60 人工位。	
5	审计实务情景互动微课资源平台	审计实训	120 m ² 计算机(学生机 60 台);计算机(教师机 1 台);科云审计情景互动微课资源平台软件(V1.0, 1 套);实训桌椅(60 套);投影仪(1 台)。 满足 60 人工位。	
6	智慧财务实训室	财务大数据实训	160 m ² 配备智能财务机器人体验区;计算机(学生机 60 台);计算机(教师机 1 台);智慧财务云机器人平台,财务大数据等平台软件;实训桌椅(60 套);投影设备和音响设备 1 套。 满足 60 人工位。	

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地配置与要求如表 19 所示。

表 19 校外实训基地配置与要求

序号	实习实训基地(室)名称	对接相关课程	场所及主要设备配置要求	备注
1	永州市天元会计师事务所有限责任公司	审计、大数据财务报表分析、会计综合模拟实训等	校企合作企业,具体设备按企业会计岗位要求配置	专业至少建立 3 个及以上有一定规模、

序号	实习实训基地 (室) 名称	对接相关课程	场所及主要设 备配置要求	备注
2	湖南时代阳光药业股份有限公司	出纳实务、智能化成本核算与管理、会计信息化实训等	校企合作企业, 具体设备按企业会计岗位要求配置	每年至少能接受 10 或 20 名以上学生岗位实习的校外实训基地, 每个专业群有深度合作企业 6-10 家
3	广州市福源财务咨询有限公司	初级会计实务、审计、大数据财务报表分析等	校企合作企业, 具体设备按企业会计岗位要求配置	
4	湖南尊麟房地产营销代理有限公司	会计基本技能、会计综合模拟实训、智慧化税费申报与管理等	校企合作企业, 具体设备按企业会计岗位要求配置	
5	思政教育 教学实践基地	志愿服务	爱国主义教育 主题班会教育 志愿服务实践	
6	素质教育 教学实践基地	传承传播	传统文化体验 非遗文化体验 艺术活动体验	
7	安全教育 教学实践基地	交通安全员 消防安全员	安全意识 安全责任意识 自我保护能力 安全预防预判能力	
8	专业实习与课程思政 “双基地”	专业实习 课程思政	工匠精神 劳动精神 专业课程思政	
9	创新创业实践基地	创新与创业	职业素养培训 创新实践 创业孵化 创业精神与创新思维	

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

严格按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，学院有严格的教材选用制度，经过规范程序择优选教材。公共基础课程选用公共课部遴选的教材，专业课教材选用流程如下所示：

(1) 通过大数据对教材进行推选满足：近两年开发、高职高专规划的教材；知识结构严谨、逻辑清晰满足循序渐进的原则；优先选用项目式图解版教材，案例资源可重现度高，配套教学资源丰富；网评良好的教材。对初步符合专业要求的教材进入教材初选库。

(2) 组织专业教师对教材初选库里的教材进行严格筛选，筛选出的教材由3名以上的相关教师经过2个月时间的阅览，可将初选库里的教材推入预选库。

(3) 预选库里的教材在经过一个学期的（试用）使用，根据任课教师、上课学生对教材进行评价情况进行打分。教材综合评分超过90分的教材方可进入教材选用库。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅，且定期更新，以专家及专业教师推荐的方式，根据专业集群发展趋势专业图书的更新按照每年不低于10%的更新进度进行。

图书专业类图书文献主要包括：基础会计、经济法基础、出纳实务、初级会计实务、智慧化税费申报与管理、智能化成本核算与管理、企业财务管理、大数据财务报表分析、管理会计实务、财务大数据分析基础与应用、审计、企业内部控制、会计制度设计、excel在财务中的应用、会计综合实训等。

订阅期刊主要包括：会计研究、中国会计与财务研究、会计之友、财会月刊、财务与会计、财会时报、财经理论与实践、The Review of Financial Studies、Far Eastern Economic Review 远东经济评论等。

3. 数字化教学资源配置

结合专业需要，开发和配备一批优质音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、网络课程等专业教学资源库，有效开展多种形式的信息化教学活动，激发学生学习兴趣，提高学习效果。

学院多媒体教室能满足专业教学要求，专业课程全部采用多媒体教学。通过省级共享资源精品课、院级精品课程网站和蓝墨云班课、雨课堂等教学平台，上传各种教学资

源，进行网络教学、网络答疑、网络咨询等教学活动。网站教学资源丰富、形式多样，网络及平台资源使用便捷、动态更新，能满足教学的需要。

(四) 教学方法

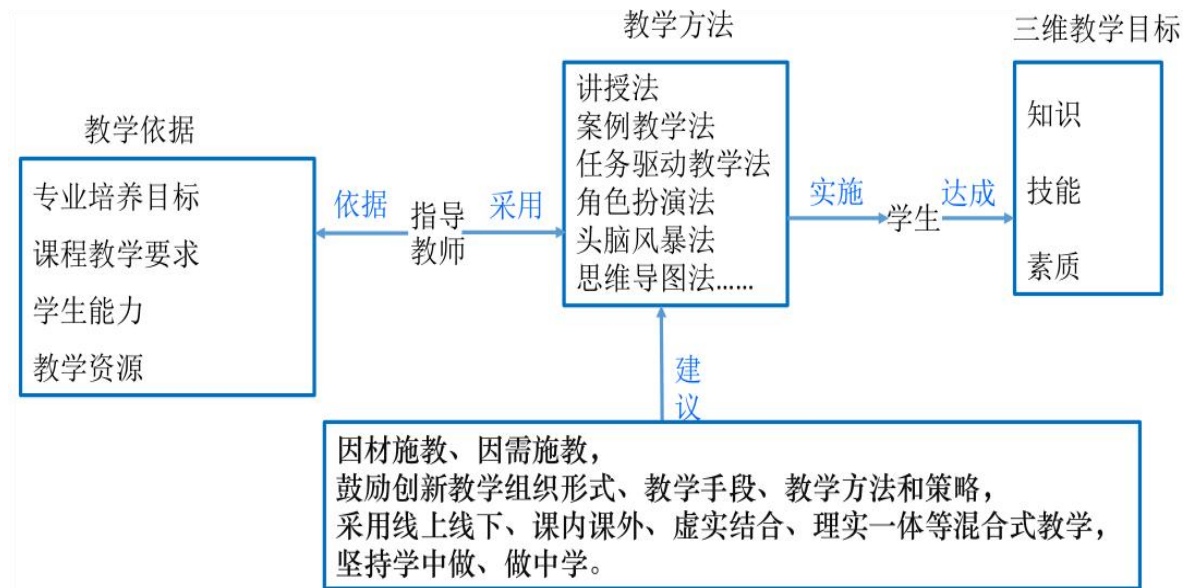


图 8-1

普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。

努力使每个教师了解每一类学生，做到因材施教。专业教学大力推行“教、学、做”一体化的教学模式，强化应用理论教学以应用为目的，以必需，够用为度，实践教学要加强针对性和实用性。理论课上积极实行启发式、讨论式教学，课堂上或课后留有一定思考题，促进学生个性与能力全面发展。部分实践教学环节中，突出“做中学、学中做”这一实践教学思想，极大地调动学生的积极性和创造性。以保证教学质量为目标，以技能培养为核心。具体体现为：

一个对接：采用案例教学、现场教学、理实一体化教学等形式完成教学，实现教学过程与工作过程的对接。

二个结合：传统教学与网络互动教学相结合；文字教材与多种媒体教学资源相结合。

多种形式：结合课程、教学资源、技能竞赛及学生特点采用多种教学组织形式开展教学。

(五) 学习评价

根据本专业培养目标和以人为本的发展理念，建立科学的评价标准。学习评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收行业和企业参与。注重校内评价与校外评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价结合。

学习评价采用学习过程评价、作业完成情况评价、实际操作评价、期末综合考核评价等多种方式。根据不同课程性质和教学要求，可以通过笔试、实操、项目作业等方法，考核学生的专业知识、专业技能和工作规范等方面的学习水平。

学习评价不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注在实践中运用知识与解决实际问题的能力水平。

（六）质量管理

1. 人才培养方案是实现人才培养的总体设计和实施方案，是安排教学任务、组织教学活动、进行教学管理工作的基本依据，也是监控和评价教学质量的基本文件，为了维护人才培养方案的严肃性和相对稳定性，规范人才培养过程管理，保证人才培养方案的顺利实施，我院对人才培养方案的制定、修订、实施和调整修改，制定了严格规范的程序进行。

2. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

3. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的课程，达到毕业时应具备的素质、知识和能力等方面的要求方能毕业。

（一）学分要求：必须修满 183 学分。其中必修课 152 学分，专业选修课 18 学分，公共选修课 8 学分，综合素质测评 5 学分；学生注册后所修课程与学分 5 年内有效。

（二）毕业实习要求：参加 6 个月岗位实习，考核合格及以上

（三）毕业设计要求：毕业设计成果、答辩合格及以上

（四）学生综合素质测评：合格及以上

（五）职业资格证书：鼓励获取本专业要求的中级及以上职业技能等级证书和“1+X”职业技能鉴定资格证书，但不与毕业证挂钩。

(六) 符合学校学生学籍管理规定中的相关要求

十、附录

(一) 编写说明

本方案是于2024年根据湖南九嶷职业技术学院2024年5月发布的原则性意见修改。通过走访永州市中小型企业进行调研；对在校生、往届毕业生、应届毕业生及相关单位和兄弟院校进行访谈和讨论；分析各单位对财务人员的综合能力要求、专业能力要求和目前就业学生存在的问题；通过联系相关企业及行业专家讨论后获得相关建设指导数据。本专业人才培养方案由大数据与会计专业带头人、骨干教师和行业企业专家，根据职业能力和职业素养养成规律，由专业带头人、骨干教师起草编制。

本方案经本专业建设委员会、学校教学指导委员会充分研讨论证后，报学校党委会审定通过，将在2024级大数据与会计专业实施。

(二) 制定审核表

(三) 变更审批表

湖南九嶷职业技术学院 2024 级专业人才培养方案制定（修订）审核表

专业名称	大数据与会计
专业代码	530302
专业建设 指导委员会 意见	<p>经专业建设指导委员会评议，该方案符合实际，可操作性强。对建设与发展本专业教学工作有较强的指导意义，建议公布后组织实施。</p> <p>企业代表签名：杨斌 徐成武 王震毅</p> <p>教师代表签名：魏真真 郭伶俐 杨茵枝 蒋敏 彭妍</p> <p>学生代表签名：欧阳湘怡 艾丽 李叶心</p> <p style="text-align: right;">2024年 6 月 20 日</p>
系（部） 审定意见	<p style="text-align: center;">九嶷职业技术学院 经济管理系</p> <p style="text-align: center;">系（部） 意见</p> <p style="text-align: right;">签名：谭林武 2024 年 7 月 10 日</p>
院长办公会 审核意见	<p style="text-align: center;">九嶷职业技术学院</p> <p style="text-align: center;">院长办公会</p> <p style="text-align: center;">意见</p> <p style="text-align: right;">签名（章）：明湘 2024 年 8 月 18 日</p>
学院党委会 议审定意见	<p style="text-align: center;">九嶷职业技术学院</p> <p style="text-align: center;">院党委会</p> <p style="text-align: center;">意见</p> <p style="text-align: right;">签名（章）：黄冰 2024 年 8 月 30 日</p>

附 2

湖南九嶷职业技术学院专业人才培养方案变更审批表

系部名称	专业名称	年级
更改内容		
更改原因	教研室主任签字： 年 月 日	
系部 审核意见	系部负责人签字（盖章）： 年 月 日	
教务处 审核意见	教务处长签字（盖章）： 年 月 日	
分管副院长 审批	分管副院长签字： 年 月 日	

说明：此表保存 3 年，一式两份（教务处一份、系部存一份）