



湖南潇湘技师学院
HU NAN XIAO XIANG TECHNICAL COLLEGE

湖南省技工教育质量报告 (2024 年度)



湖南潇湘技师学院

二〇二五年二月



内容真实性责任声明

学校对湖南潇湘技师学院技工教育质量报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
质量报告公开形式：湖南潇湘技师学院网站
公布网址：<https://www.hnxxjssy.com/News/Info.aspx?id=3814>
特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）

2025年01月20日



前 言

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的教育方针为统领，以职业教育改革为契机，围绕立德树人根本任务，进一步深化教育教学改革，完善治理体系，改善办学条件，主动服务社会，不断提升综合实力与办学水平。

学院认真贯彻全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划》，依据湖南省人力资源和社会保障厅《关于做好全省技工教育 2024 年度质量报告编制工作的通知》形成《湖南潇湘技师学院技工教育质量年度报告（2024）》。

本报告本着实事求是、严肃认真的原则进行编撰，欢迎社会各界对学院教育质量进行监督，并提出宝贵意见和建议，帮助学院持续提高人才培养质量，努力办好人民满意的教育，切实为经济社会发展提供优质人才资源支撑和智力支持。



湖南省技工教育质量年度报告目录

前言

1. 学校概况	1
1.1 基本情况	1
1.2 办学形式	2
1.3 学生规模	2
1.3.1 招生情况	2
1.3.2 在校生情况	2
1.3.3 毕业生情况	2
1.3.3.1 就业整体情况	2
1.3.3.2 薪资待遇	6
1.3.3.3 满意度	7
1.4 师资队伍	7
1.4.1 基本情况	7
1.4.2 专任教师年龄结构	8
1.4.3 专任教师职称结构	8
1.4.4 专任教师学历结构	8
1.4.5 双师素质结构	8
1.5 发展趋势	8
2. 人才培养	9
2.1 党建引领	9
2.2 立德树人	10
2.2.1 思想政治教育	10
2.2.2 劳动教育	13
2.2.3 工匠精神培育和传承	17
2.2.4 心理健康教育	21
2.3 学生发展	23
2.3.1 在校体验	23
2.3.2 创新创业	24
2.3.3 实习实训	27
2.4 教育教学	28
2.4.1 专业建设	28
2.4.2 课程建设	29
2.4.3 工学一体化课程改革实施	32
2.4.4 “双优”建设项目	34
2.4.5 教学资源建设	35
2.5 教师队伍	36
2.5.1 师资队伍建设及师德师风	36
2.5.2 服务企业、产业、就业情况	38
2.5.3 继续教育与教科研水平	40
2.5.4 提质培优三年行动实施	41
3. 技能竞赛	45
3.1 师生参赛情况	45



3.2 竞赛成绩和亮点	46
3.3 竞赛制度和基地建设	51
4. 产教融合	53
4.1 产教融合机制建设	53
4.2 产教融合开展情况	53
4.3 产教融合育人成果	56
4.4 产教融合典型生产实践项目	58
5. 服务贡献	60
5.1 技能人才培养	60
5.1.1 目标	60
5.1.2 数量与质量	63
5.1.3 高技能人才基地和技能大师工作室建设项目情况	65
5.2 社会服务	67
5.2.1 社会培训	67
5.2.2 职业技能评价	71
5.2.3 服务乡村振兴	71
5.3 对口支援	73
5.3.1 援疆援藏工作	73
5.3.2 学生一对一帮扶	75
5.4 具有本校特色的服务	76
6. 发展保障	77
6.1 学校治理	77
6.1.1 制度体系建设	77
6.1.2 管理队伍建设	78
6.2 政策保障	79
6.2.1 国家政策	79
6.2.2 地方政策	79
6.2.3 学校政策	80
6.3 经费保障	80
6.3.1 财政投入	89
6.3.2 生均经费	81
6.3.3 学生资助情况	81
6.4 硬件保障	81
6.4.1 院校场址	81
6.4.2 实习实训仪器设备	81
6.4.3 数字化建设	83
7. 机遇挑战	85
7.1 面临挑战	85
7.2 发展机遇	86
7.3 发展措施	86
8. 2024 年学校大事记	90



表目录

表 1-1 湖南潇湘技师学院近三年毕业生就业率统计	4
表 1-2 湖南潇湘技师学院 2024 届毕业生年终就业情况统计	4
表 2-1 2024 年湖南潇湘技师学院招生专业一览表	29
表 2-2 2024 年工学一体化课程实施情况汇总表	30
表 2-3 2024 年科研成果情况	41
表 2-4 学院工学一体化教师培训台账	43
表 3-1 学院教师参赛项目一览表	45
表 3-2 学院学生参赛项目一览表	46
表 3-3 竞赛获奖情况	47
表 4-1 部分校企合作协议书签订台账	54
表 4-2 教师岗位实践台账	59
表 5-1 人才培养类型和数量	64
表 5-2 近两年职业技能等级认定情况	67
表 6-1 2023 年-2024 年设备增长情况对比表	82
表 6-2 2024 年度使用实训场地完成的教学、教研科研、比赛集训时数统计表	82
表 6-3 2024 年度职业认定统计表	82



图目录

图 1-1 2025 届毕业生秋季专场招聘会.....	4
图 1-2 近三年毕业生去向落实率统计图表.....	5
图 1-3 2024 届毕业生工作与专业相关度分布情况.....	6
图 1-4 毕业生薪资分布.....	6
图 1-5 2024 届毕业生满意度.....	7
图 2-1 马院教师和学生参观红六军团旧址.....	12
图 2-2 马克思主义学院实践基地挂牌仪式现场.....	13
图 2-3 学生专业特色劳动成果展示一.....	14
图 2-4 学生专业特色劳动成果展示二.....	15
图 2-5 学生在劳动课上分享感悟.....	16
图 2-6 卢丽红老师指导学生在蔬菜种植基地劳动.....	17
图 2-7 学生清晨在蔬菜种植基地挖地、浇水.....	17
图 2-8 学生开学第一课观看《大国重器—发动中国》纪录片.....	18
图 2-9 “传承工匠文化，争做技能先锋”演讲比赛.....	19
图 2-10 学院举行楚怡读书行动.....	19
图 2-11 学生设计中国传统元素服装作品.....	20
图 2-12 院系联动心理健康教育主题品牌活动.....	23
图 2-13 学校创业孵化基地生产的文创月饼.....	25
图 2-14 2024 年度创新创业专题讲座.....	26
图 2-15 学生入企业实习.....	28
图 2-16 教学团队教研活动.....	32
图 2-17 工学一体化教学实施.....	34
图 2-18 优质技工教育专业建设项目评审结果.....	35
图 2-19 教师节表彰大会.....	38
图 2-20 学院微信公众号先进人物宣传.....	38
图 2-21 蓝山县政府联合举办 2024 届毕业生专场招聘会现场.....	40
图 3-1 2024 年湖南省技工院校教师职业能力研修活动.....	51
图 3-2 “蓝山杯”第三届湖南省皮具设计师职业技能竞赛.....	52
图 4-1 学生在企业岗位实习.....	58
图 4-2 校园职场“烘焙项目”合作签约仪式.....	60
图 5-1 胡先雨技能大师工作室.....	66
图 5-2 技能大师胡先雨进企业技术指导.....	67



图 5-3 2024 考评员培训班开班典礼	68
图 5-4 邵阳技师学院班主任培训开班仪式	69
图 5-5 2024 年 SYB 创业培训照片	70
图 5-6 2024 年网络创业培训（直播版）培训照片	70
图 5-7 社会培训	71
图 5-8 黄冰率队赴百花村调研现场	71
图 5-9 慰问现场	74
图 5-10 周行政老师支教的照片	75
图 6-1 2023-2024 年生均财政拨款水平	81
图 6-2 湖南省全民数字素养与技能培训基地授牌仪式	85



案例目录

【案例】1-1 巧用“加减乘除”法 推进高质量充分就业.....	3
【案例】2-1 传承红色基因 厚植爱国情怀.....	12
【案例】2-2 学校与律所携手 共筑安全“防火墙”	13
【案例】2-3 有朋自远方来 与你同心同行	22
【案例】2-4 “智汇潇湘·共创未来”专题讲座.....	26
【案例】2-5 筑牢教研之基，强化团队建设	32
【案例】2-6 以生为本，“让学生学会学”	33
【案例】2-7 三方联动，助企揽才	40
【案例】3-1 满九工匠心，蓝山载誉归	51
【案例】4-1 深化产教融合，共育烘焙人才	59
【案例】5-1 大师工作室深入企业“传真经”	66
【案例】5-2 多方位推动职业技能培训高质量发展	68
【案例】5-3 培训赋能明方向，加强管理促提升	69
【案例】5-4 培养创业意识，助力梦想启航	69
【案例】5-5 深入田间地头，助力乡村振兴	72
【案例】5-6 情系援藏教师 慰问温暖人心	74
【案例】5-7 迢迢西藏路，浓浓支教情	75
【案例】6-1 打造全民数字素养与技能培训基地	84



湖南潇湘技师学院技工教育质量报告（2024 年度）

1. 学校概况

1.1 基本情况

湖南潇湘技师学院是经省人民政府批准，由永州市人民政府主办、教育业务由省人力资源和社会保障厅管理的一所高等职业教育培训机构，创办于1981年7月，2002年3月被确认为“国家级重点技工学校”和“国家高技能人才培训基地”，2009年3月升格为技师学院。2010年5月，与湖南九嶷职业技术学院合并办学，实行两块牌子一套人马。

学院设有党政办公室、宣传统战部、教务处、学生工作处等9个党政管理机构；设有教学督导与教学质量管理中心、科技研讨与孵化中心、图书馆3个教辅机构；设有机电工程系、汽车工程系、艺术设计系、经济管理系等9个教学机构。学院现开设了模具设计与制造、机电一体化技术等16个技工类专业，其中机电一体化技术、汽车维修、计算机应用与维修专业开设了四年制、六年制预备技师班，计算机广告制作专业开设了四年制预备技师班。机电一体化技术、汽车维修、计算机应用与维修、电子商务等4个专业是省级优质技工教育专业；汽车维修专业是省级精品专业；机电一体化技术、服装设计与制作两个专业是市级精品专业。

学院以“立德树人”为根本任务，坚持党的领导和社会主义办学方向，全面贯彻党和国家的教育方针，遵循技工教育规律，坚持“应用型、多元化、地方性”的办学定位，以服务地方主导产业高技能人才需求为导向，为先进制造业、战略性新兴产业、现代服务业培养高



技能人才。努力将学院建设成为教学质量优良、教学设施完善、专业特色鲜明、管理服务规范、校园环境优美的一流技师学院。

1.2 办学形式

学院坚持技工教育与职业培训并重，坚持产教融合、校企合作办学模式，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，加强专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，大力推进工学一体化人才培养模式。

1.3 学生规模

1.3.1 招生情况

在学院党委的领导下，根据 2024 年技工类招生工作实施方案，经过各团队人员辛勤的付出和全体教职工的积极参与。自 2024 年 7 月 2 日以来，截至 9 月 19 日，技工类招生共计 1075 人，其中预备技师 330 人，高技工 536 人，中技工 209 人，省内生源数 1064 人，省外生源数 11 人。

1.3.2 在校生情况

学院现有全日制在校生 3367 人，其中预备技师 857 人，高技工 2058 人，中技工 452 人。学校自 2016 年新校区搬迁后，学生规模逐渐稳定。目前学院机电工程系学生 832 名；汽车工程系学生 753 名；艺术设计系学生 533 名；经济管理系学生 582 名；信息工程系学生 667 名，技工教育人数基本保持稳定。

1.3.3 毕业生情况

1.3.3.1 就业整体情况

学院毕业生去向落实率略有提升。2024 届毕业生 824 人，升学人数 146 人，企业就业人数 627 人（见表 1-2），其中国有企业就业



人数 12 人，民营企业就业人数 568，外资企业就业人数 8 人，合资企业就业人数 39 人。截止 2024 年 8 月 31 日，合计推荐毕业生就业 795 人，毕业生初次去向落实率为 96.48%（见表 1-1）。其中省内就业人数 382 人长三角就业人数 16 人，珠三角就业人数 207 人，国内其他地区就业人数 200 人。近三年学院去向落实率逐年上升（见图 1-1），呈现出稳步上升的良好态势。

【案例】1-1 巧用“加减乘除”法 推进高质量充分就业

学院党委深化校企合作，巧用“加减乘除”法，不断探索毕业生就业工作新路径，毕业生去向落实率连年处于全省第一方阵，就业工作不断取得新突破。

一是用“加法”提升毕业生能力素质。一方面投入大量资金用于实训设备的更新和换代，实现与生产企业无缝对接，毕业生离校即可上技术岗位。另一方面构建“产教融合 + 就业创业”协同育人模式，积极探索校企合作、产教融合与就业创业工作的有机结合，提升学生专业技能，为毕业生迈入职场打下坚实基础。

二是用“减法”优化毕业生服务体系。在离校手续、档案转递等工作上开辟绿色通道，减少流程；设立就业咨询热线和投诉电话，在学院心理咨询室设立心理咨询热线等服务减少就业问题；对困难毕业生就业实行销号制，定人定责，高频送岗位、送政策，就业一个，销号一个，减少一个。

三是用“乘法”拓宽毕业生就业渠道。多频道、多举措挖掘就业岗位，以招聘专项行动为楔机，抢抓机遇“乘”势而上；积极响应省委、省政府倡导的“校友回湘”政策，组织优秀校友带岗回校。

四是用“除法”确保毕业生就业质量。在专业对口、挖掘优质岗位、促就业稳岗位上做足“三个功夫”，从“内涵标准、数据监测、信息反馈、总结整改”四个环节入手，做好“除法”，消除就业障碍，消除安全隐患，消除“数字就业”，确保就业质量。

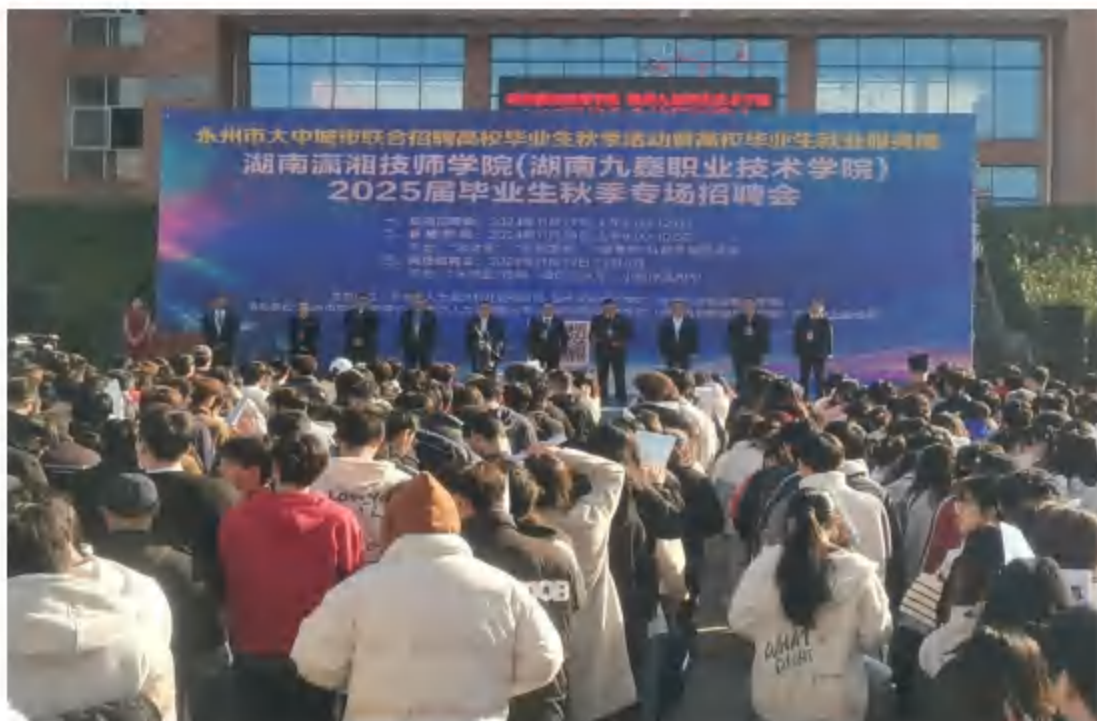


图 1-1 2025 届毕业生秋季专场招聘会

表 1-1 湖南潇湘技师学院近三年毕业生就业率统计

毕业年届	初次就业率	年终就业率	对口就业率
2022 年	87.27%	90.89%	89.25%
2023 年	93.02%	95.72%	86.78%
2024 年	96.48%	97.69%	90.65%

表 1-2 湖南潇湘技师学院 2024 届毕业生年终就业情况统计

就业情况	学生人数	
	人数	百分比(%)
总人数	824	
出国（境）留学或工作	0	0.00%
自主创业	3	0.36%
企业	627	76.09%



聘用（灵活就业）	5	0.61%
继续深造	146	17.72%
应征义务兵	21	2.55%
自由职业	3	0.36%
国家、地方项目就业	0	0.00%
总就业率（合计）	805	97.69%
待就业	29	3.52%

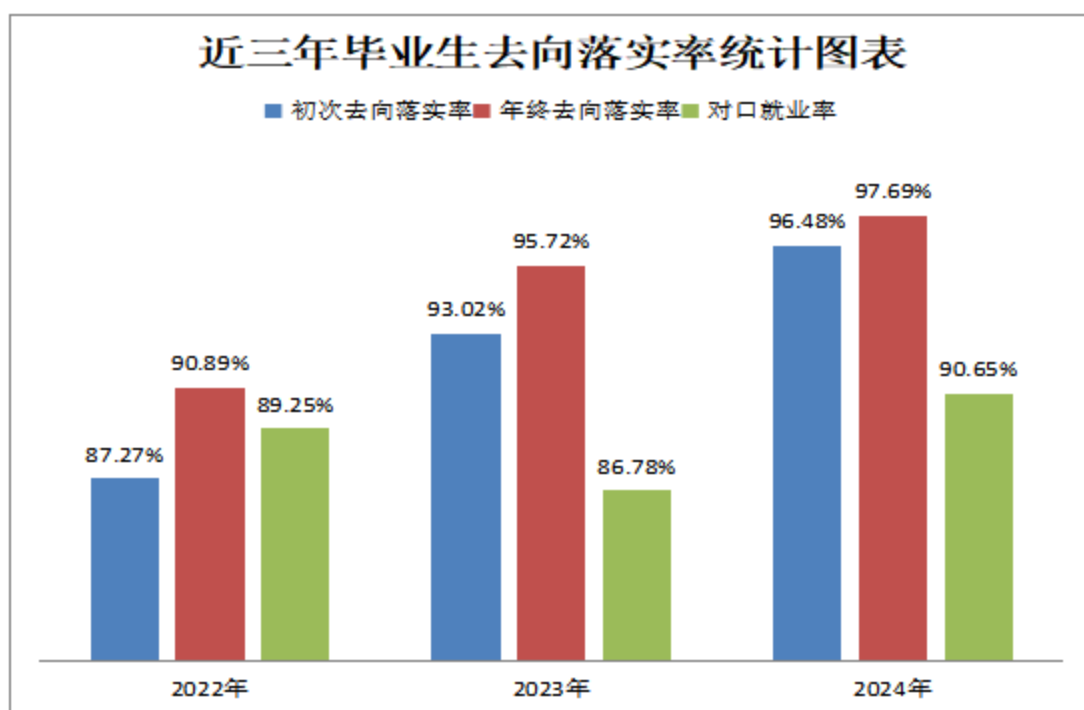


图 1-2 近三年毕业生去向落实率统计图表

2024 届毕业生的工作与专业相关度为 92%（见图 1-2），毕业生选择专业无关工作的最主要原因是“期望在别的行业有所发展”（2%），其后依次是“迫于现实先就业再择业”（1%）、“家里父母辈的期望”（2%）、“应征入伍”（2%）、其他（1%）等。

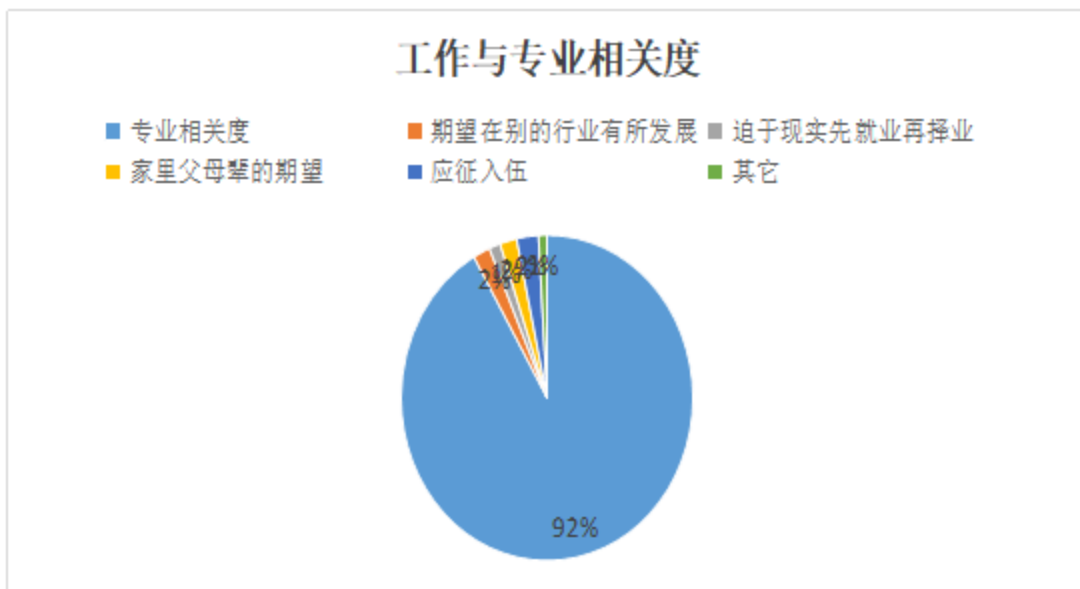


图 1-3 2024 届毕业生工作与专业相关度分布情况

1.3.3.2 薪资待遇

学院 2024 届毕业生总体就业起薪点整体上升。通过对薪资进行加权平均，得到毕业生的平均月薪为 3845 元（见图 1-3），毕业生月薪范围主要集中在“3501-4500 元”（占比 41.66%）、“4501-5500 元”（占比 25.67%）、“3500 元及以下”（占比 15.22%）。

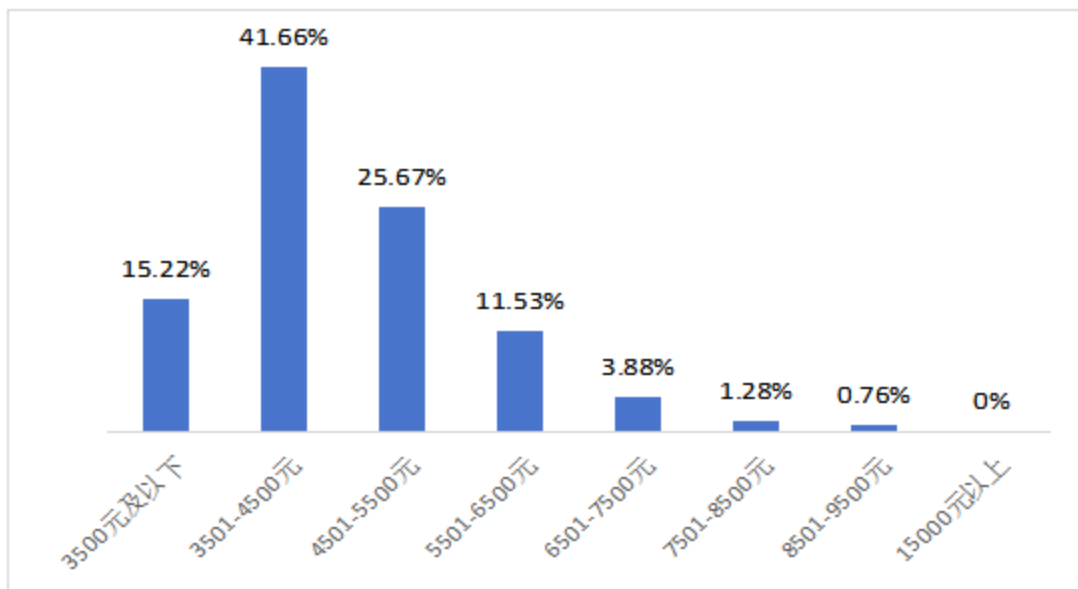


图 1-4 毕业生薪资分布



1.3.3.3 满意度

就业满意度是毕业生对工作本身、工作环境等所持的一种态度或看法。较高的就业满意度，往往意味着工作岗位更能满足毕业生物质和精神方面的需求。调研结果显示，2024 届毕业生就业满意度[满意度=（非常满意+满意+比较满意）/（非常满意+满意+比较满意+不太满意+不满意）*100.00%。下同。]为 93.24%（见图 1-4），其中“非常满意”占比 37.38%，“满意”占比 41.75%，“比较满意”占比 14.12%。

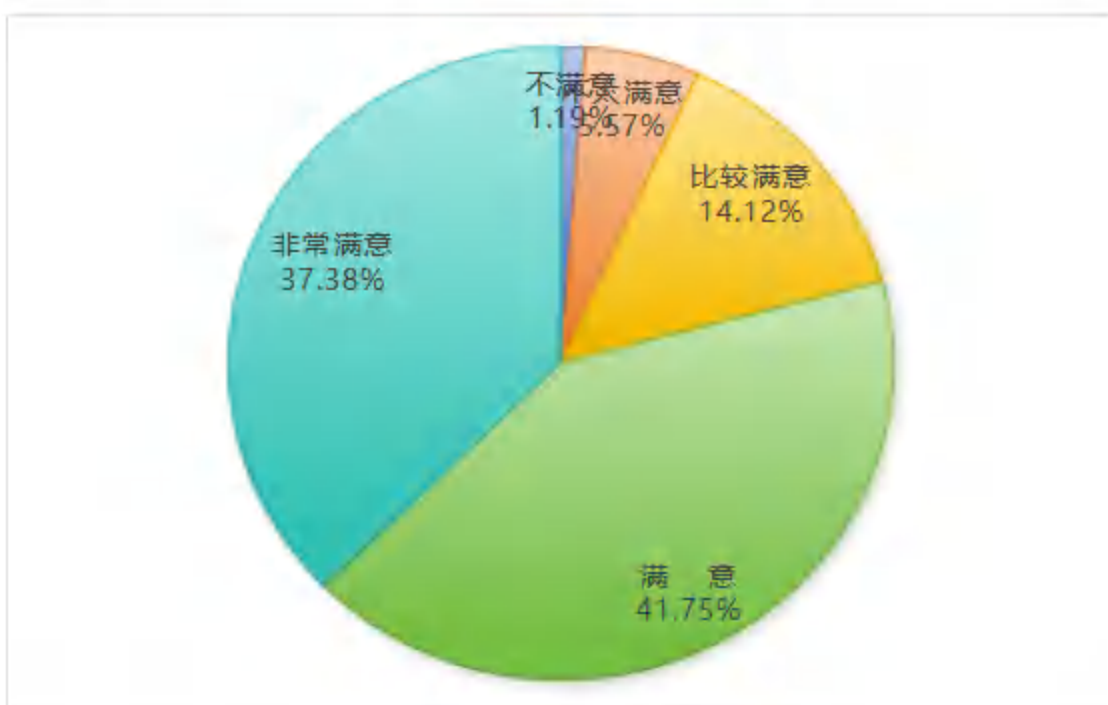


图 1-5 2024 届毕业生满意度

1.4 师资队伍

1.4.1 基本情况

学院拥有一支素质精良、充满生机与活力、具有丰富理论知识和操作能力的工学一体化师资队伍，能充分满足高技能人才培训的需要。现有在职教职工 404 人，在校学生 3367 人，教职工中专任教师 198 人，兼职教师 72 人，师生比为 1:31。正高职称 10 人，副高 52 人，中级 116 人，初级 98 人。博士后 1 人，博士 1 人，研究生 88 人，本



科 302 人。具备技师以上职业资格 95 人，考评员 79 人。获省级优秀教师和优秀教育工作者称号的 26 人，全国技术能手 1 人，省技术能手 3 人，永州市技术能手 7 人，建立了申运、胡先雨、刘志根市级技能大师工作室 3 个和林常君主持的省级技能大师工作室 1 个。组织 2024 年度全院 77 人专业技术职称申报工作，其中高级申报 15 人（10 人技校系列高级，2 人社科系列，1 人政工系列，1 人经济系列）。中级申报 46 人（24 人技校系列中级，2 人图书系列，7 人技校系列初任，13 人转评技校系列中级）。初级 16 人（12 人技校系列初任，4 人转评技校系列初级）。

1.4.2 专任教师年龄结构

专任教师 35 岁以下 164 人，36-40 岁教师 52 人，41-50 岁教师 42 人，51-59 岁教师 25 人。

1.4.3 专任教师职称结构

专任教师高级职称以上 54 人，中级职称 111 人，初级职称 82 人。

1.4.4 专任教师学历结构

专任教师研究生及以上 74 人，本科 215 人。

1.4.5 双师素质结构

双师素质教师 257 人。

1.5 发展趋势

一是突出以就业为导向，服务民生，办人民满意的、高质量特色发展的技工教育，实现广大劳动者高质量充分就业，推动经济社会发展和产业进步，为中国式现代化建设贡献技工院校力量。



二是要构建技工院校工学一体化人才培养模式，坚持产教融合、校企合作，高质量构建新时代技工教育和培训体系，为新时代培育实用型、应用型技能人才。

三是围绕“数字中国”建设，围绕新产业、新职业、新技术，主动做好专业发展、课程建设，建设“数字校园”，推动全要素的数字化建设与改造，实现校园数字化。

2. 人才培养

2.1 党建引领

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的二十届三中全会精神为指引，以全面提高学院党建质量为目标，以党的政治建设为统领，强化问题导向，坚持守正创新，着力做好凝心铸魂、强基固本、正风肃纪、服务中心等工作，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，规范抓好学院党建各项工作，不断提高党建工作质量。一是突出抓好党的二十届三中全会精神学习宣传。引导党员干部在全面学习、全面把握、全面落实上下功夫。抓好基层党组织理论学习，坚持把理论学习固化为主题党日活动的“第一内容”。二是扎实开展党纪学习教育。按照中央统一部署和省委、市委工作要求，深入开展党纪学习教育。加强统筹指导和督促检查，推动学院党支部在党纪学习教育中走在前、做表率，努力做到出亮点、出经验、出典型。并依托“第一议题”“三会一课”“一月一课一片一实践”主题党日等形式，建立原原本本细学、阐释解读深学、分层辅导助学、警示教育促学、联系实际践学等“五学”机制，夯实思想根基，筑牢理想信念，帮助党员干部深刻理解、准确把握、严格执行《条例》，让学习党纪的过程转化为增强纪律意识、提高党性修养的过程。三是切实加强党员教育管理。严把发展党员“入口关”，



党建工作落实关。9月开展学院“两优一先”评选表彰，进一步形成对标先进、创先争优的浓厚氛围。2024年度共接收44名预备党员，其中教师9名，学生35名，开展入党积极分子培训班2期，培训239人。发展对象培训班2期，共培训45人。四是加强支部管理。每季度严格按照学院《基层党建工作考核办法》，对基层党组织党建采取支部自查与集中核查的方式进行考核，考核结果作为“两优一先”评定依据。五是创建学院党建品牌。在“五化”创建全面达标，学院党建工作“五位一体”（即学院党委全面落实党建主体责任，配齐了支部班子、落实了经济待遇、保障了活动经费、建好了党建场地、完善了考核机制）体制初步形成的基础上，以“坚持党建引领，促进党建与业务有机融合，打造党建品牌”为主题，深入开展了“创精品、建品牌”活动，如“艺”心向党，“术”上花开、匠“信”为党，自强不“息”等。六是严格落实组织生活制度。把“三会一课”制度、民主生活会和组织生活制度、谈心谈话制度、民主评议党员等制度落实下来、严格起来，做到全覆盖。班子成员参加所在支部组织生活108次，参加所联系支部组织生活27次，班子成员讲党课9次，其中党委书记讲党课2次，支部讲党课40次，开展学习研讨111次，开展志愿服务124次。

2.2 立德树人

2.2.1 思想政治教育

以立德树人为根本，增强高质量发展的引领力。坚持为党育人、为国育才，扎实推进新时代立德树人工程，马克思主义学院在思政课建设上推陈出新，与时俱进，为了形成具有潇湘马院特色的思政课典型经验，让思政课程活起来，增强协同育人成效，借鉴高职思政课程



经验，以实践教学基地为抓手，带领学生开展实践教学，深入挖掘红色资源的内涵和价值，将其转化为富有感染力和教育意义的教学内容。通过讲述革命故事、参观红色遗址等方式，让学生亲身感受革命先烈的英勇事迹和崇高精神，激发他们的爱国情怀和奉献精神；另一方面，结合时代特点和青少年身心发展规律，将红色资源进行创造性转化和创新性发展，使之成为具有时代特色的思政教育资源。

以建强队伍为关键，增强高质量发展的支撑力。学院始终将建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的高素质思政课教师队伍作为工作重心。常态化开展研修活动，组织教师参加业务培训、社会实践和各级各类教学比赛等，以训促学、以赛促练，不断提高专业素养，锤炼提升教学水平，为培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴大任的时代新人作出更大贡献。

【案例】2-1 传承红色基因 厚植爱国情怀

永州是一片红色热土，拥有丰富的红色资源。中央红军长征途经永州，留下了183处革命遗址，为了更好地挖掘红色资源，将其转化为富有感染力和教育意义的教学内容。2024年，马克思主义学院组织学生到红色基地开展思政课实践教学，如：永州市党史军事陈列馆（如图1-1）、红六军团旧址（如图1-2）、李达故居（如图1-3）等红色教育基地，缅怀革命先烈，接受爱国主义教育。学生沿着先辈们的光辉足迹，向那段血与火的历史致以崇高的敬意。在历史的回响中，他们聆听时代的呼唤，感受英烈们不屈的意志与崇高的精神。实地体验让思政教育超越书本，变得鲜活而深刻。在学生心中，英雄人物的事迹激励着他们勇担使命，不断前行。在这片浸透先烈热血的土地上，思政教育焕发出新的生机与活力。



图 2-1 马院教师和学生参观红六军团旧址

【案例】2-1 学校与律所携手 共筑安全“防火墙”

为进一步增强在校学生的法治观念和法律知识，加强校园平安建设，促进学生的身心健康成长，营造和谐健康的法治校园环境。2024 年 10 月 28 日，学院党委副书记熊礼杭率队前往湖南弘一（永州）律师事务所举行“湖南潇湘技师学院 湖南九嶷职业技术学院思政课实践教学基地”挂牌仪式暨《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程教学实践活动。学院党委副书记熊礼杭，党委委员、副院长邓如涛与湖南弘一（永州）律师事务所周文茂主任、谭灿书记共同为基地揭牌。双方共同表示，将进一步加强合作，充分发挥双方优势，共同肩负起推进法治教育、弘扬社会主义法治精神的重要使命，共建平安校园，以法治力量筑牢校园安全防护网，推动思政教育高质量发展。



图 2-2 马克思主义学院实践基地挂牌仪式现场

2.2.2 劳动教育

2024 年，学院劳动教育工作领导小组全面引领并推动劳动教育的深入实施，特别是在强化劳动安全保障与劳动文化传承方面取得了显著成效，有效提升了劳动教育的整体质量。

（一）强化劳动安全保障，构建全方位防护网。学院高度重视劳动安全教育，构建了安全教育与管理并重的全方位劳动安全保障体系。一是科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患。在场所设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学操作规范，强化劳动过程每个岗位的管理，明确各方责任，防患于未然。二是建立实习实训场地安全应急制度，对实习实训场所专职管理人员定期开展应急处置知识学习和应急处理培训。三是通过教学演示、预防演习、开设讲座等形式向学生普及劳动安全知识和技能，强化劳动风险意识；并进行考核，



未通过考核的人员不得进入实习实训场所进行实训操作；此外，每次劳动活动前，均进行详尽的安全教育，确保学生充分了解安全生产、劳动流程、规范操作及自我保护的重要性。四是做好学生劳动场地及任务安全预案，确保学生劳动安全。

（二）建立劳动文化宣传阵地，营造浓厚劳动氛围。发挥团委、学生会的宣传优势，组织了一系列以崇尚劳动创造、弘扬劳动精神、歌颂劳动者、展示劳动技能等的劳动主题教育，营造“热爱劳动、崇尚劳动、珍惜劳动”的良好氛围，帮助学生树立正确的劳动观，激发学生积极参与劳动的热情，培养他们勤劳、勇敢、担当的品质。设置劳动成果展示区，不仅展示了学生的劳动成果，更将其作为“创意美劳”项目的一部分，鼓励学生参与展示设计（见图 2-3），激发学生的创造力和劳动成就感。展示区内的橱窗设计、视频制作、成果摆放等，均融入了学生的智慧和创意（见图 2-4），成为校园内一道亮丽的风景线。



图 2-3 学生专业特色劳动成果展示一



图 2-4 学生专业特色劳动成果展示二

（三）上好劳动教育课程，注重理论指导作用。学院继续扎实推进《劳动教育》必修课程（见图 2-5），并进行系统而全面的教学安排，包含 16 课时的理论授课，确保学生能够扎实掌握劳动的基本概念、历史沿革、社会价值及个人成长中的重要作用；同时，设置 32 课时的实践课时，让学生亲身体会劳动的乐趣与挑战，通过动手操作、团队协作等形式，将理论知识转化为实际技能，从而在实践中深化对劳动的认识，培养勤劳肯干、勇于担当的良好品质。坚持为党育人、为国育才，为社会主义事业培养输送德才兼备的高素质劳动者，让每一名学生真正上好劳动教育这门必修课，成为劳动教育的受教者、受益者，自觉成为劳动精神的弘扬者、引领者，把以德为先、育人为本落在实处。



图 2-5 学生在劳动课上分享感悟

（四）开发蔬菜种植基地，强化劳动技能。为更好地开展劳动实践活动，学院开发了蔬菜种植基地（见图 2-6），各班级在班主任、辅导员、入党积极分子的带领下，利用课余时间，在蔬菜基地种植时令蔬菜，各班的分片区蔬菜基地已结出累累硕果。2024 年在该蔬菜基地参加劳动实践的学生达 3000 人次（见图 2-7），切实提升了学生的生活劳动实践能力。不仅给学生们提供了劳动实践的机会，还培养了他们的动手能力和团队协作精神，不仅感受了劳动者的不易，同时也学到了很多农业知识，深刻体会“粒粒皆辛苦”的内涵，时刻提醒自己“一粥一饭当思来之不易，一丝一缕恒念物力维艰”，学院将继续深化劳动教育，夯实劳动教育基础，探索更多有效的路径和载体，全面提升学生的劳动素养和实践能力，培养出更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图 2-6 卢丽红老师指导学生在蔬菜种植基地劳动



图 2-7 学生清晨在蔬菜种植基地挖地、浇水

2.2.3 工匠精神培育和传承

（一）以开学第一课开启工匠精神的启蒙之旅。一方面组织教师精心策划并实施了以“工匠精神”为主题的开学第一课（见图 2-8）。



通过播放《大国重器—发动中国》等具有深刻教育意义的纪录片，不仅展示了国家重大工程背后的工匠风采，还深刻阐述了精益求精的职业态度、顽强拼搏的竞技精神以及无私奉献的家国情怀。开学第一课活动有效激发了学生对工匠精神的向往与追求，激励学生以实际行动践行工匠精神，锤炼精湛技艺。另一方面开展“楚怡读书行动”系列活动（见图 2-10），传承楚怡精神，谱写书湘华章，引领师生深刻感受中华五千年泱泱文化，激发关于阅读、认知与思悟的共鸣，厚植文化自信，让优秀中华文化在新时代熠熠生辉，绽放千年之韵。为进一步弘扬“工匠精神”，学院举办了首届“传承工匠文化，争做技能先锋”演讲比赛（见图 2-9），激发了学生锐意进取、开拓创新、勤奋学习的精神。



图 2-8 学生开学第一课观看《大国重器—发动中国》纪录片



图 2-9 “传承工匠文化，争做技能先锋”演讲比赛



图 2-10 学院举行楚怡读书行动



（二）以选修课程普及工匠精神的核心价值。为深化工匠精神的内涵教育，学院对人才培养方案进行了全面修订，并在课程设置上进行了精心优化。针对高级工和预备技师层次的学生，开设了《工匠精神》选修课程，旨在通过系统而深入的理论教学，引领学生探索工匠文化的深远意义与核心价值取向。2024 年度，艺术设计系、汽车工程系、机电工程系共 6 个班级、257 名学生积极选修该课程。学院本年度累计完成 198 学时的理论授课，课程内容巧妙融合了理论与实践，借助鲜活案例与通俗易懂的讲解，让学生深切体会到工匠精神的独特魅力与重要价值。

（三）以日常教学进行工匠精神的灵魂渗透。重视课程思政建设，将工匠精神元素融入理论教学、实习实训、毕业设计等各个教学阶段（见图 2-11），在潜移默化中塑造学生的职业素养与工匠精神，引领学生在学习和实践过程中践行“精益求精、专注执着、创新创造、追求卓越”等工匠精神的核心。



图 2-11 学生设计中国传统元素服装作品



2.2.4 心理健康教育

2024 年度，学院一如既往地积极开展面向全体学生的心理健康教育工作。学院主要开展了下寝走访、心理摸排、专题讲座等工作；3 月 12 日，联合永州市脑科医院开展“心理知识进校园”志愿服务活动；5 月 4 日至 6 月 10 日面向全体学生开展了丰富多彩的“525 学生心理健康日”主题教育活动；且在学院党委的大力支持下，全面建成了独立、完善的心理健康教育中心，并及时投入使用。下半年，8 月 15 日学院党委正式下发《湖南潇湘技师学院学生心理健康教育工作实施细则（试行）》；9 月下旬开展了 2 次朋辈队伍团体辅导课程；10 月中旬，面向全体 2024 级技工新生开展了心理健康状况普查工作；10 月 9 日至 10 月 20 日，以 10.10 世界精神卫生日为契机，面向全体学生开展第二届心理卫生知识科普周活动，活动主题为：“阅己悦己越己 成就更好自己”。

2024 年，学院心理普查参与率 100%，心理普查健康率达 91.12%。学院心理健康教育中心共接待一般心理问题学生 54 人，比上年增加 2 人，严重心理问题学生 10 人，比上年增加 2 人，心理疾病康复期学生 6 人，比上年增加 1 人，危机干预 8 人，比上年增加 2 人，累计咨询时间 246 小时，比上年增加 23%。学院未发生一起因学生心理问题而导致的恶性事件。学院开设《心理健康教育》课程，建立“寝室-班级-院系-学校”四级心理危机预警系统，开展“压砺青春，力动未来”为主题的 5.25 大学生心理健康日主题教育活动、朋辈辅导活动和主题为“朋心合力 共创 We 来”的第三届心理卫生知识科普周活动等系列心理健康教育活动。



2024 年度，学院已落实“一月一摸排”的危机干预制度，即每个月对全院所有班级进行心理摸排，并跟踪回访；另对于重点对象落实了“一周一排查一报告”的危机干预制度。危机库、摸排汇总表、重点学生档案及时更新存档。现危机库重点关注技工学生为 18 人，院系积极联合帮扶以上心理困扰学生，无危机事件发生。

2024 年度，学院成长辅导与心理咨询工作全年全面开展，各系部班主任积极找学生谈心谈话，并建立“一对一”重点关注对象档案，每周及时更新重点关注对象动态。学院心理咨询室截至本年度年底，线上线下共接待 150 人次的咨询量，咨询学生均进行“一对一”建立档案，涉及心理危机学生及时与该生班主任沟通，进行家校协同干预，并向学院领导、系部领导汇报。本年度无重大危机事件发生。

【案例】2-3 有朋自远方来 与你同心同行

大学生朋辈心理辅导队伍是学院心理健康教育中心工作中的重要组成力量之一，以网络式全面覆盖于学院各系部，各班级，该队伍的自助互助极具时效性、普遍性以及便捷性。自 2015 年以来，学院开始设立大学生朋辈心理辅导工作站，不断摸索适合学院的朋辈心理辅导工作站模式，推进并完善朋辈心理辅导工作，现学院以院学生会心理部—系朋辈心理辅导站—班级心理委员—寝室信息联络员“四位一体”的工作机制开展朋辈心理辅导工作。在该工作机制下，能更全面地掌握学院学生心理状态，及时对学生心理危机进行干预。尤其是“一对一”精准的心理帮扶，让危机学生不再是孤军奋战，而是有朋自远方来，与其同心同行！自 2019 年来，学院多位同学在与朋辈心理辅导员的互动中体会到了人与人之间的温暖、关爱和无条件接纳，增加了对他人的信任感，在此温暖的助力中解除了心理危机，且朋辈心理辅导者也在心理上获得了更多的成就感与自我肯定，提升了心理品质。



图2-12 院系联动心理健康教育主题品牌活动

2.3 学生发展

2.3.1 在校体验

（一）学习体验满意度高。一是调查学生对公共基础课、专业基础课、专业核心课以及选修课设置的合理性进行评价。二是评估学生对教师采用的多样化教学方法（如项目式教学、案例教学、情境教学等）的接受程度和喜好情况，探究哪些教学方法能更有效地激发学生的学习兴趣 and 主动性。大部分学生对教师的满意度较高，95-100分的教师占比20%，90-95分的教师占比78%，85-90分的教师占比2%。

（二）实践教学体验感好。不断改善实训设施与环境，校内实训基地的建设规模、设备种类与先进程度不断提升，学生在实训过程中对设施设备的操作体验较好，满足实践教学需求，有助于提升实际动手能力。同时，学院高度重视实训场地的安全性、整洁性和布局合理性等环境因素对学生实践学习的影响，定期开展实训安全检查和实训安全隐患排查，确保实训安全。校内实训课程的安排合理，实习实训



的时间分布、实习单位的质量与匹配度、实训项目的设计与实施等，能让学生在实践中充分锻炼专业技能并积累工作经验。实习实训指导教师的专业水平高，指导效果好，教师在实践教学过程中能够给予学生及时、有效地指导和帮助。

2.3.2 创新创业

学院创新创业工作始终坚持立德树人根本任务，秉持“全员覆盖、全程贯通、产教融合、分类施教”理念，持续深化创新创业教育改革，聚焦学生“创意激发—创新实践—创造实施—创业孵化（四阶递进式）”能力培养，构建完善课程、竞赛、活动、研究、实战“五位一体”双创教育工作模式，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，以提升学生创新创业能力为核心，强化组织领导、深化专创融合、发挥专业优势、坚持以赛促创，努力培养更多富有创新精神、勇于投身实践的创新创业人才。

（一）**强化组织领导，完善创新创业教育支撑服务体系。**成立创新创业教育领导小组，统筹部署、深入推进学校创新创业教育改革工作。出台并实施了《创新创业孵化基地管理办法》《学院双创工作考核办法》，重新修订《创新创业工作领导小组》《组建创新创业专家大赛评委库》等管理文件，围绕教育教学、教师评聘、资源共享等方面支持创新创业教育组织开展。深化与地方政府、行业企业的合作，多渠道加强校企联合培养基地建设和大学生校外创业孵化基地建设。

（二）**发挥专业优势，打造一体化开放式创新创业平台。**发挥设计、模具、烘焙、服装、扎染五大行业特色学科优势，建设跨系部、跨学科的大学生创新创业基地，制作出校园文创月饼 2000 多个、文创背包 1000 多个、文创卡包 1000 多个、文创扇子 1000 多个。学院经济管理系与旭达卓远集团股份有限公司签约校园职场“烘焙项目”



入驻孵化基地，该项目现已成功注册公司，现每天售出蛋糕 100 余份，平均每天收益达 2000 元以上。学院孵化基地现有入驻双创团队 36 个，配备项目工作室 21 间，有会议室、洽谈室、路演厅、展示厅、众创区、资料室等功能区，团队成员 300 余人。今年，学院创新创业孵化基地已成功入选永州市创新创业示范基地（见图 2—13）。



图 2-13 学校创业孵化基地生产的文创月饼

（三）深化专创融合，探索“双创互融”人才培养模式。全面修订人才培养方案，依托学科专业群，打造多层次专创融合课程体系，开发“通识课—专创融合课—创业实践训练”模块化课程资源。积极引入社会资源，发挥校友力量，组建了蒋真杰、成群燕、吴玉华等 9 名优秀校友、20 名知名企业专家、63 名校内专业教师的创新创业导师团，全年共开展了创新创业专题讲座 4 场、双创技术指导 6 次、项目筛选和培养服务 15 次，全方位为入驻项目的孵化提供技术指导。

（四）坚持以赛促创，构建多元协同创新创业资源矩阵。注重学生创新创业能力培养，全年共开展双创实践活动 80 次，发布黄炎培、



挑战杯等双创赛事通知 8 次，为参赛团队提供各类服务 40 余次，举办各类创新创业校赛选拔赛 4 项，累计推荐 13 个双创团队项目参加省级及以上比赛，共取得省一等奖 2 个、省二等奖 1 个、省三等奖 2 个、优胜奖 3 个，铜奖 4 个。

【案例】2-4 “智汇潇湘·共创未来”专题讲座

2024 年 3 月 20 日下午在图书馆报告厅举办专题讲座活动。特邀湖南汽车工程职业学院车辆运用学院副院长；全国汽车职业教育指导委员会汽车营销专委会委员；“全国高校黄大年式教师团队”核心成员；国家级汽车检测维修（含新能源）教学创新团队核心成员；湖南省青年骨干教师；湖南大学国内访问学者；湖南省教育厅、人社厅创新创业大赛评委专家；湖南省职业院校教学能力大赛评委、指导专家林峯开展创新创业专题讲座。学院副院长出席，各系（部、院、中心）负责人，辅导员，2024 届毕业生代表共计 300 余名师生参加。



图2-14 2024年度创新创业专题讲座



2.3.3 实习实训

学院始终坚持重视实训、突出技能的办学传统办学理念，以培养高技能人才为中心，以服务区域经济为宗旨，以促进学生就业为导向，不断深化教学改革，加强师资队伍建设，特别是“双师型”队伍的建设，为湖南省的经济发展培养了一大批高素质技能型专门人才，走出了一条重视实训、突出技能，为社会（区域）经济发展培养高技能人才的发展之路。许多优秀毕业生成为技工院校实习教学的骨干。学院先后被命名为“国家级重点技工学校”和“国家高技能人才培训基地”。

学院坚持不断完善校企合作办学制度和岗位实习制度，严格按照人力资源和社会保障部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）等相关文件精神以及学院专业人才培养方案执行学生岗位实习工作，并制定了学院《学生实习管理规定（试行）》（院发〔2022〕71号）和《学生岗位实习指导教师管理办法（试行）》（院发〔2022〕72号）相关管理制度，对学生到企业工学交替和岗位实习实施项目管理，以“一个项目责任人负责一家企业”的要求，明确了学生到企业岗位实习的管理内容和考核标准。目前，学院与东莞市康帝酒店管理有限公司、惠州创维智显科技有限公司、永州万达广场商业管理有限公司、浙江舜宇光学有限公司等54家公司签订校企合作协议书和永州市经济技术开发区管理委员会、蓝山县人民政府、绍兴政校企合作协议书、3家政校地企业合作框架协议。制定了详细的岗位实习管理方案，严格按照岗位实施方案操作，岗位实习学生均与企业签订了三方协议。学生到企业参加岗位实习，每个实习企业学院都派了1-2名专业老师带队常驻企业，主要工作任务是指导和管



理学生参加岗位实习工作，经学院随机抽样调查，顶岗实习学生和家长满意率达 90% 以上。



图2-15 学生入企业实习

2.4 教育教学

2.4.1 专业建设

学院秉承服务企业、服务地方经济高质量发展的教育理念，致力于推进工学一体化人才培养模式，强调“工作本位、岗位需求”的改革核心。主动对接地方主导产业，动态调整专业设置，优化专业结构，构建特色鲜明的专业体系，在校企合作、专业建设、竞赛成果转化、考核评价等方面不断努力，致力于将技工教育建设成为技能人才培养的主阵地。

学院开设了机电一体化技术、模具制造、新能源汽车检测与维修、计算机应用与维修、汽车装饰与美容等 16 个专业（见表 2-1），基本对接省“三高四新”战略和市十大产业链需求，优化调整专业结构，



加快完善各专业群建设。以湖南省和永州市产业结构调整优化为依据，及时跟踪湖南省支柱产业、永州市重点产业、新兴产业需求的变化，新增烹饪（中西式面点）专业，并成功申报电子商务专业为省优质专业，使专业优势更明显，办学特色更突出。

表 2-1 2024 年湖南潇湘技师学院招生专业一览表

序号	专业名称	招生层次	序号	专业名称	招生层次
1	汽车装饰与美容	三年制中级工	13	室内设计	五年制高级工
2	烹饪（中式烹调）	三年制中级工	14	平面设计	五年制高级工
3	烹饪（中西式面点）	三年制中级工	15	模具制造	五年制高级工
4	旅游服务与管理	三年制中级工	16	机电一体化技术	三年制 预备技师
5	机电一体化技术	五年制高级工	17	服装设计与制作	六年制 预备技师
6	数控加工 （加工中心操作工）	五年制高级工	18	汽车维修	六年制 预备技师
7	汽车维修	五年制高级工	19	计算机应用与维修	六年制 预备技师
8	新能源汽车 检测与维修	五年制高级工	20	汽车维修	四年制 预备技师
9	计算机应用与维修	五年制高级工	21	机电一体化技术	四年制 预备技师
10	会计	五年制高级工	22	计算机应用与维修	四年制 预备技师
11	电子商务	五年制高级工	23	计算机广告制作	四年制 预备技师
12	计算机广告制作	五年制高级工	24		

2.4.2 课程建设

为确保教学质量的稳步提升，学院持续优化教学管理机制，加强课程设置。2024 年，学院进一步完善了课程体系（见表 2-2），增设了与市场需求紧密相关的新课程，拓展了学生的知识面和实践能力。



在与职业院校共融的发展模式下，积极推动技工教育“岗课赛证”融通，将“课”作为载体，“赛”“证”作为围绕岗位职业能力需求而开展课程改革的关键要素。因“岗”而设、随“岗”而变，形成“招生即招工、入校即入企”模式，全面加速培养对接“专精特新”企业所需岗位的创新型人才。通过丰富教学形态、拓宽校企合作内容、优化校企合作政策，打造高水平的人才培养联合体，确保学生真正学有所成、学以致用，培养出更多高素质技术技能人才、能工巧匠和大国工匠。

分批推进工学一体化课程建设，建设数字资源，深化数字化课程教学改革。为更好地支撑智慧教学，学院不断完善数字化资源库建设工作。着重加强工学一体化课程标准、教学资源、教师培养工作，将企业典型工作任务转换为学校教学内容，根据工作过程设计教育过程，实现“在工作中学习、在学习中工作”。

表 2-2 2024 年工学一体化课程实施情况汇总表

系部名称	专业名称	实施工学一体化课程门数	完成情况
机电工程系	机电一体化技术	3+1	合格
	数控加工（加工中心操作工）	2+1	合格
	模具制造	2+1	合格
汽车工程系	汽车装饰与美容	0+1	合格
	汽车维修	0+2	合格
	新能源汽车检测与维修	2+2	合格



系部名称	专业名称	实施工学一体化课程门数	完成情况
艺术设计系	室内设计	2+2	合格
	平面设计	2+2	良好
	服装设计与制作	2+2	中等
经济管理系	烹饪（中式烹调）	2+1	合格
	烹饪（中西式面点）	0+1	合格
	旅游服务与管理	1+1	合格
	电子商务	2+0	中等
	会计	2+2	合格
信息工程系	计算机应用与维修	3+3	合格
	计算机广告制作	1+1	良好
合计		49 门	

【案例】2-5 筑牢教研之基，强化团队建设

2024 年度，信息工程系结合线上线下多元方式，组织计算机广告制作专业教学团队进行了教学业务、课程思政、工学一体化课程等方面的研讨活动共计 20 余次教研活动，认真学习党和国家、学校的各类有关政策文件。教研室在杨艳梅的带领下，以课程为单位，组建不少于 3 人的四个教学团队。一是基础课程类的卢丽红平面设计绘制教学团队；二是四个方向核心课程类的刘微数字广告设计教学团队、熊丽梅 UI 界面设计教学团队和唐榕数字影视制作教学团队。各团队在每周的教研活动中，都强调工学一体化课程建设和教学实施的重要性，要求教学团队成员教师都得明确其中的价值意义，并掌握内在逻辑和技术路径，紧跟人社部 and 学院课程教学改革的步调，扎实推进和深化工学一体化培养模式的落地



实施。



图 2-16 教学团队教研活动

2.4.3 工学一体化课程改革实施

依据人力资源社会保障部办公厅公布的《技工院校工学一体化课堂、课程、专业、院校建设标准》要求，结合学院《湖南潇湘技师学院推行工学一体化人才培养模式实施方案》等相关文件，学院持续推进工学一体化建设。建设分为四个阶段，本年度主要进行第二阶段的建设。第一阶段（上半年）重点普及工学一体化教育理念，广泛宣传工学一体化人才培养模式，并依据人社部已公布的工学一体化课程标准完成学院所有技工专业课程标准的校本转化，制定学院工学一体化教学评估标准，并在每个专业中选取重点课程试点推进工学一体化教学。第二阶段（下半年）将全面升级工学一体化课程教学场地，推进所有技工类专业持续实施工学一体化教学，开展 40 人次国家工学一体化师资培训，创新教学团队，开发工学一体化课程的课程思政，并在每个技工专业开发 3-5 门工学一体化核心课程，包括教材、工作页、



教学案例库、教学课件、微课视频等实用性强、实践性强的教学资源包。

同时，学院依托深度的校企合作，大力推进“课企合作”教学模式。该模式将线上教学资源与线下课堂教学有机结合，打破了传统教学的时空限制，为学生提供了更加灵活多样的学习路径。通过在线自主学习、任务实践、双导教学、岗位激励、小组讨论、在线考试、AI助力等环节的精心设计，充分发挥信息技术的优势，创设生动的教学情境，将抽象的知识形象化，有效提升学生的学习兴趣 and 参与度，促进学生综合职业能力的培养，提高教学质量与成果。加强教师的信息技术应用，通过平台的数据分析功能，及时了解学生的学习情况，调整教学策略，实现了个性化指导。

【案例】2-6 以生为本，“让学生学会学”

为了“让学生学会学”，学院结合湖南省第四届技工院校教师职业能力研修活动，把优化设计《学习任务教学活动策划表》作为推进自主型课堂建设的“先行棋”。一则锚定学生自主学习要求，深入分析技工院校学生成长成才规律及特征，通过“学什么、学到什么程度、怎么学”来进行整体设计；二则基于工学一体化行动导向提出“获、制、决、做、检、评”的课堂六步骤，贯彻以学生为中心、以能力为本位的教学理念，着重对策划表中的“学习步骤”“学生活动”“教师活动”三个模块进行细化描述。在六步教学法实施过程中，坚持学习成果导向、逆向教学设计、支架式学习等理念，围绕工作成果提炼各学习环节的“关键产出”，将过程性评价、结果性评价与增值性评价嵌入到整个课堂学习过程，并强调隐性成果的显性化设计，从而建立起以学习资源为基础，引导性问题为路径，学生自主学习为主线，教师参与为辅助，学习评价为核心的课堂教学新生态。



图2-17 工学一体化教学实施

2.4.4 “双优”建设项目

“双优”建设，是实施教育强国战略，构建技工院校新体制、新模式、新机制的重要举措，学院把“双优”项目建设作为高质量发展，提质培优的重要抓手，统筹校内外各方面资源一体化推进项目各项工作，学校教育教学质量得到大幅提升。

为落实立德树人根本任务、深化教育教学改革、提升专业建设内涵，学院积极申报优质技工院校、优质技工专业、名师工作室等建设项目（见图2-18）。截至目前，学院成功申报了国家级高技能人才培训基地，机电一体化技术专业、服装设计与制作专业、计算机应用与维修专业、电子商务专业成功立项为省级优质技工专业，汽车检测与维修专业成功申报为省级精品专业，学院现共有3个永州市技能大师工作室，1个湖南省技能大师工作室。



图 2-18 优质技工教育专业建设项目评审结果

2.4.5 教学资源建设

学院为了适应现代化发展的需要，紧密对接产业升级和技术变革趋势，不断加强各专业的教学资源建设工作。

（一）加强数字资源构建，提高教育教学效能。本年度，学院构建了在线课程平台、多媒体教学资源 and 虚拟仿真实训资源等教学数字资源平台，开启了数字化建设课题。实施工作过程导向，鼓励教师优先开发各专业遴选推进的工学一体化实施课程教学需要的教学资源包，包含微课视频、工作页、信息页、教学案例库、教学课件等，并定期对所开发的一体化资源包进行评估。以及通过虚拟现实（VR）和增强现实（AR）技术提升学生的实践能力，让线上线下混合式“双截棍”教学成为常态，引导学生自主学习，有力保障了教学正常开展。

（二）建设工学一体化教学场地，推进创新人才培养。通过新建、改造等方式，各专业依据校企合作标准，分批建设满足工学一体化课



程教学需要的教学场地，科学设置与教学班级规模相匹配、符合工作任务实施要求的软硬件教学设备，积极参与教育强国推进工程，确保资源的时效性和实用性。

（三）加强教学场所管理，推进实施 9S 理念标准。学院实训教学以推行 9S 精益化管理为抓手，提高产教融合密度、拓宽校企合作领域、增强教育教学市场适应力。贯彻以学生为中心、以能力为本位的教学理念，全面推进教室、实训室等教学场所 9S 管理，做好设备、工具的统筹管理，实现实训材料入库、出库登记的信息化。实训室开出率为 100%，完成实训室安全检查 10 余次。建立长效机制持续投入资源更新，为学生提供了更好的学习环境。

2.5 教师队伍

2.5.1 师资队伍建设和师德师风

学院秉承“依法治校、以德立校、质量兴校、特色强校”的办学理念，致力于打造一支高素质的教师队伍，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神。立德树人的成效视为学校工作的根本标准，同时，把师德师风作为评价教师队伍素质的首要标准。在师德师风建设中，将社会主义核心价值观贯穿始终，通过严格制度、强化日常教育督导、加大教师权益保护力度等措施，营造尊师重教的良好社会氛围。

师资队伍建设是学院发展的重要支撑和保障，2024 年，学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻中央、省、市人才工作的重要文件精神，坚持从学院实际出发，不断创新人才工作思路，扎实落实人才工作责任，为各类人才脱颖而出创造条件，学院教师队伍的整体素质和教学水平不断提升。



学院拥有一支素质精良、充满生机与活力、具有丰富理论知识和操作能力的工学一体化师资队伍，能充分满足高技能人才培养的需要。现有在职教职工 404 人，在校学生 3367 人，教职工中专任教师 198 人，兼职教师 72 人，师生比为 1:31。正高职称 10 人，副高 52 人，中级 116 人，初级 98 人。博士后 1 人，博士 1 人，研究生 88 人，本科 302 人。具备技师以上职业资格 95 人，考评员 79 人。获省级优秀教师和优秀教育工作者称号的 26 人，全国技术能手 1 人，省技术能手 3 人，永州市技术能手 7 人，建立了申运、胡先雨、刘志根市级技能大师工作室 3 个和林常君主持的省级技能大师工作室 1 个。组织 2024 年度全院 77 人专业技术职称申报工作，其中高级申报 15 人（10 人技校系列高级，2 人社科系列，1 人政工系列，1 人经济系列）。中级申报 46 人（24 人技校系列中级，2 人图书系列，7 人技校系列初任，13 人转评技校系列中级）。初级 16 人（12 人技校系列初任，4 人转评技校系列初级）。

学院每年定期进行师德师风考核，2024 年共形成师德师风档案 366 份，无不良现象发生。积极落实《关于做好拟聘用教职员从业查询工作的通知》的要求，筑牢教师从业门槛。2024 年度共招聘教职工 42 人，其中教师 40 人，其他人员 2 人，均提供了无犯罪证明。查询在职教职工教师 312 人，其他人员 88 人，无违法犯罪行为。结合学院教师节表彰、人才主题日等活动，开展年度“优秀人才”“师德标兵”评选表彰活动（见图 2-19），充分挖掘和表彰师德师风先进个人和集体（见图 2-20），共表彰先进 168 人，形成榜样引领、典型示范的良好风尚。



图 2-19 教师节表彰大会



图 2-20 学院微信公众号先进人物宣传

2.5.2 服务企业、产业、就业情况

学院按照技工教育要求，对接产业和行业要求，坚持工学结合，深化产教融合与校企合作，为地方经济社会发展培养大量高技能人才。

一是深化产教融合。学校始终坚持把“校企合作、工学结合”贯穿于人才培养全过程，学院与企业深度融合，专业对接地方产业，人



人才培养服务当地经济，学院致力于服务地方发展，面向高端产业和产业高端培养新时代高素质技术技能人才，打造永州工匠。学校成为合作企业的人才培养培训基地，合作企业成为学生的实习就业基地，企业专家参与专业人才培养方案的制定，充分发挥学校和企业的二元主体作用，产教融合、校企合作，教、产、研相生共长，教师通过日常教学、生产实践、技术攻关等工作，将理论知识与生产实际、专业技术前沿结合，将课堂教学与企业实践、技术改造项目结合，将职业素养和企业文化、行业特质相结合，将立德树人和工匠精神融入工作实际，促进教学内容与工作岗位要求、课程标准与职业能力标准、教学过程与工作过程三对接，聚焦职业素养与专业能力培养。

二是加强校企合作。学院现开设的专业有机电一体化技术、模具制造、数控加工、汽车维修、新能源汽车检测与维修、汽车装饰与美容、旅游服务与管理、服装设计与制作、室内设计、平面设计、会计、电子商务、中式烹调、中西式面点、计算机广告与制作、计算机应用与维修 16 个热门专业，为加强学院专业建设和提高人才培养质量，每个专业与 4 家及以上企业建立深度的校企合作，并且校企合作紧密，学生参与度高，每个企业都连续合作 2 年以上，取得了良好合作成效，构建了与当地政府，产业园区、园区企业、行业协会等多方协同育人的工作机制。校企合作形式主要有：企业派专家参与学院专业人才培养方案的修订工作；学院定期派专业教师到企业参加岗位培训；企业定期派专家到学校开展企业文化讲座、行业人才需求报告会；深入开展岗位实习内容，让学生将所学知识充分运用到生产中去；企业专家、行业精英参与专业实践课程开发与建设。



【案例】2-7 三方联动，助企揽才

2024 年 5 月 22 日，学院携手蓝山县人民政府联合举办“合理精耕促进高质量充分就业”的“湖南潇湘技师学院（湖南九嶷职业技术学院）2024 届毕业生专场招聘会”。学院举办此次校园招聘会，是为了搭建良好就业平台，拓宽就业渠道，实现供需双赢。希望参加应聘的同学们认清目前形势，准确评价自我，树立“行行可建功、处处能立业、劳动最光荣，先就业求生存，后择业谋发展”的就业观，珍惜机会，把握机遇，找准目标，积极就业，通过自己的努力为企业和用人单位做出应有的贡献，做一个对社会有用的人才，充分展示学院学子的风采；希望各企业和用人单位能够慧眼识千里马，调选到符合自身发展的优秀人才，为企业又好又快的发展奠定基础。一是推动政校企合作，为学生就业“提供渠道”“搭建平台”；二是探索“订单式”培养，推行学徒制，校企双方根据企业人力资源需求制订“订单”培养计划，实现学生就业与企业用工的有效对接。



图 2-21 蓝山县政府联合举办 2024 届毕业生专场招聘会现场

2.5.3 继续教育与教科研水平

学院深入贯彻落实湖南省人力资源和社会保障厅《关于做好 2024 年全省事业单位工作人员培训工作的通知》（湘人社函〔2024〕88 号）相关要求，号召在编在册在岗的工作人员进行学习。秉持以



学员为本的理念，充分尊重学员的自主选择权，为其提供多元学习路径，可从国家级、省级培训基地中任意选定一处展开学习。截至当下，学院 308 名教职工均积极投入学习，已严格依照规定，按时完成 90 学时的学习任务，学习参与度高、成效显著。

在科研成果方面，学院 2024 年取得了多项突破，成果丰硕。全年共立项各级各类课题 49 项，涵盖职业教育改革、技术技能创新、产业服务等多个领域；荣获省级教学成果奖 7 项，充分体现了学院在职业教育教学改革与实践中的领先优势；发表高水平学术论文 135 篇，授权软件著作权 54 项，获得专利数 14 项；此外，学院教师还积极参与主编教材、专著 3 部，为技工教育理论体系建设和实践推广贡献了智慧与力量。这些成果不仅进一步提高了学校在技工教育领域的学术影响力和社会认可度，也为区域经济社会发展和技术技能创新提供了重要支撑。

表 2-3 2024 年科研成果情况

成果项目	数量	计数单位
科研论文	135	篇
独著、合著及参编出版专著、教材	3	本
课题	49	项
专利	14	项
软件著作权	54	项
取得教学成果奖项	7	项
其中：省级一等奖	2	项
其中：省级二等奖	1	项
其中：省级三等奖	4	项

2.5.4 提质培优三年行动实施

学院认真贯彻落实湖南省人社厅开展的技工院校教师提质培优三年行动，结合推进技工院校改革创新的相关文件精神，进一步推进学院教育教师队伍建设，通过如下主要措施提升教师的专业素养和教



学能力。

一是加强师德师风建设，提高教师培养质量。本年度各教学系结合主题党日活动等开展了一系列的专题培训和日常教育，提升教师思想道德修养和课程思政水平，确保教师队伍的思想政治素质过硬。

二是强化名师引领工程，推进名师培育计划。专门制定了《湖南潇湘技师学院 湖南九嶷职业技术学院学院教学名师、专业带头人、骨干教师素质提升工程实施方案（试行）》（院党发[2024]64 号），遴选出一批优秀教师，通过未来三年努力，发掘、锻造和培育一批专业（学科）带头人和教学名师，带动了教师队伍的整体发展。

三是加强传帮带作用，推动双师与技能等级鉴定。为了使新教师能在较短时间尽快适应角色转换，熟悉各教学环节，学习教学规律，掌握基本的教学技能，能够独立、较好地完成教学任务更好地履行职务职责，按照理论与实践统一、学用一致、注意实效的方针，帮助新教师尽快适应工作岗位。2024 年下学期组织新进教师培训 39 人，并给每名新进教师安排了一名教学经验丰富的指导老师进行一年的结对指导，培训达到了良好的效果。学院 87.3% 的专业教师具备高级工及以上职业资格证书或技能等级证书，其中 42.0% 新进青年教师获得相应职业（工种）高级工及以上职业资格证书或技能等级证书。

四是积极组织中青年教师参加省培和国培，提高教师的业务水平。2024 年，学院教师参加国培 19 人次（其中课程实施能力提升项目 2 人次、信息技术应用能力提升项目 4 人次、公共基础课教学能力提升 4 人次、教师企业实践 1 人次、“双师型”教师技术技能培训 1 人次、“双高”学校项目办负责人培训 1 人次、专业教学资源库项目负责人研修 1 人次、管理人员专题研修 2 人次、教学科研能力专题研修 3 人



次)；参加省培7人次(其中公共课教学改革培训3人次、公共课基础课教师信息技术应用能力提升2人次、课程思政教学设计与实施1人次、信息员专题研修1人次)。从而确保本年度各实施课程的教学改革措施落地生根，并取得实效。

五是加大全国工学一体化教师认定培养力度。为了进一步推进学院工学一体化人才培养模式改革，加强专业课教师培养学生工作胜任力和职业发展力的综合能力，积极选派教师参加工学一体化教师培训。截至目前，共派送了教师参加了工学一体化教师培训42人次(见表2-3)，所有参训老师圆满完成了培训任务，获得工学一体化教师三级证书41人次，获得工学一体化教师一级证书1人次。通过对工学一体化课程教学改革的分批分地推进，加强教学改革的顶层设计，做好国家课程标准的校本转化，充分协调各方资源，使课堂教学方法和手段更加多样化，教学效果显著提高。

表 2-4 学院工学一体化教师培训台账

序号	姓名	培训专业	持证等级	参训基地
1	于航	机械类	三级	湖南工贸技师学院
2	朱武林	机械类	三级	湖南工贸技师学院
3	张波	交通类	三级	杭州技师学院
4	张亚丽	商贸类	三级	杭州技师学院
5	饶真祺	商贸类	三级	杭州技师学院
6	钟立群	机械类	三级	湖南商业技师学院
7	庄荣	机械类	三级	湖南商业技师学院
8	郭伶俐	财经商贸类	三级	北京市新媒体技师学院
9	蒋敏	财经商贸类	三级	北京市新媒体技师学院
10	孙丽平	文化艺术与综合类	三级	广州市工贸技师学院
11	郭丽春	文化艺术与综合类	三级	广州市工贸技师学院



序号	姓名	培训专业	持证等级	参训基地
12	胡虹	工业综合与农业类	三级	广东省城市技师学院
13	伍娟	工业综合与农业类	三级	广东省城市技师学院
14	杨艳梅	信息类	三级	北京市新媒体技师学院
15	尹婉怡	信息类	三级	北京市新媒体技师学院
16	席军	机械类	三级	厦门技师学院
17	李云义	机械类	三级	厦门技师学院
18	姚永辉	机械类	三级	天津职业技术师范大学
19	高星	机械类	三级	天津职业技术师范大学
20	刘志伟	电工电子类	三级	天津职业技术师范大学
21	申运	电工电子类	三级	天津职业技术师范大学
22	汪森泉	交通类	三级	广州城市技师学院
23	倪伟智	交通类	三级	广州城市技师学院
24	林常君	文化艺术与综合类	三级	广州市工贸技师学院
25	唐斐琳	文化艺术与综合类	三级	广东省城市技师学院
26	刘徽	文化艺术与综合类	三级	广东省城市技师学院
27	文倩	工业综合与农业类	三级	广东省城市技师学院
28	唐康	工业综合与农业类	三级	广东省城市技师学院
29	蒋小娜	文化艺术与综合类	三级	广东省城市技师学院
30	唐良跃	电工电子类	三级	江苏省盐城技师学院
31	周天武	交通类	三级	江苏省盐城技师学院
32	郁悦	交通类	三级	江苏省盐城技师学院
33	蒋陈敏思	服务类	三级	河南医药健康技师学院
34	李萌	服务类	三级	河南医药健康技师学院
35	陈雅珊	工业综合与农业类	三级	河南医药健康技师学院
36	邓慧敏	工业综合与农业类	三级	河南医药健康技师学院
37	张静璇	财经商贸类	三级	杭州技师学院
38	唐榕	文化艺术与综合类	三级	湖南航空技师学院
39	杨倩	交通类	三级	湖南航空技师学院
40	毛晔	财经商贸类	三级	湖南航空技师学院



序号	姓名	培训专业	持证等级	参训基地
41	廖书琴	电工电子类	三级	湖南航空技师学院
42	林常君	文化艺术与综合类	一级	北京工业技师学院

3.技能竞赛

3.1 师生参赛情况

2024 年共组织教师参加赛事 10 次，获奖人数 149 次、获奖次数 70 次。其中国家级一等奖 1 次，国家级二等奖 1 次，国家级三等奖 2 次，省级一等奖 7 次、省级二等奖 10 次、省级三等奖 12 次，省级优胜奖 2 次，市级特等奖 1 次，市级一等奖 12 次，市级二等奖 13 次、市级三等奖 9 次。

表 3-1 学院教师参赛项目一览表

序号	比赛项目	获奖人次
1	“蓝山杯”第三届湖南省皮具设计师职业技能竞赛	8
2	“一眼千年零陵古城 Cosplay”国风古装秀（第一季）	10
3	2024 年永州市技工院校教师职业能力研修活动	54
4	2024 年湖南省技工院校教师职业能力研修活动	44
5	2024 年“振兴杯”湖南省青年职业技能大赛	2
6	第四届全国新能源汽车关键技术技能大赛湖南省选拔赛	4
7	第 33 届中国厨师节	1
8	第四届全国工业设计职业技能竞赛	1
9	2024 年全国行业职业技能竞赛“中教杯”全国首届装配钳工职业技能竞赛（院校组）大赛	2
10	永州市首届职工微型体育运动会	23
合计		149

2024 年组织学生参加赛项 8 次，获奖次数 15 次。全国二等奖 3 次、全国三等奖 3 次、全国优胜奖（优秀奖）3 次、省级一等奖 1 次、省级三等奖 1 次、市级三等奖 3 次、市级特等奖 1 次。



表 3-2 学院学生参赛项目一览表

序号	比赛项目	获奖人次
1	“一眼千年零陵古城 Cosplay”国风古装秀（第一季）	21
2	西门子挑战杯初赛	3
3	第四届全国新能源汽车关键技术技能大赛湖南省选拔赛	2
4	2024 年湘菜大师创新大赛	1
5	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届电气自动化共性技术赛项国内赛决赛	3
6	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛的首届新能源驱动电机及控制技术（虚拟仿真）国内赛决赛	6
7	第二届“强国杯”技术技能大赛数字孪生技术应用赛项决赛	4
8	2024 年金砖国家职业技能大赛机械设计 CAD 赛项区域选拔赛	4
合计		44

3.2 竞赛成绩和亮点

在 2024 年湖南省技工院校教师职业能力研修活动中，学院共 24 支队伍参加，获奖 22 个（见表 3-3），其中省级一等奖 6 个、省级二等奖 8 个、省级三等奖 8 个，学院徐攀、韩桂芬老师获思政组一等奖第一名；席艳艳、冯海娣老师获公共组一等奖第一名、郭真辰、刘徽老师获信息组一等奖第一名、李萌、刘水英老师获服务组一等奖第一名、文化艺术与综合组、交通组分别获一等奖第二名和第三名（见图 3-1）；在第 33 届中国厨师节中，学院胡先雨老师获得全国金厨烹饪赛项全国金厨金奖；在“蓝山杯”第三届湖南省皮具设计师职业技能竞赛中（见图 3-2），学院共获得省级一等奖 1 个、省级二等奖 2 个、省级三等奖 1 个，其中学院胡虹老师荣获技能考核职工组省级一等奖（第 1 名）；在 2024 年湘菜大师创新大赛中（见图 3-3），学院胡先雨老师指导的经济管理系何永平同学获省级一等奖（第一名）。



表 3-3 竞赛获奖情况

序号	姓名	参赛模式	竞赛名称	赛项	指导老师	获奖等级
1	冯海娣 席艳艳	团队赛	2024 年湖南省技工院校教师职业能力研修活动	公共课与通用职业素质组	唐少俐 罗湘明	省级一等奖
2	石煜 唐榕	团队赛	2024 年湖南省技工院校教师职业能力研修活动		魏翔 唐良跃	省级二等奖
3	王雅丹 陈晶	团队赛	2024 年湖南省技工院校教师职业能力研修活动		林常君 刘奎	省级二等奖
4	何莉 于玲	团队赛	2024 年湖南省技工院校教师职业能力研修活动	班主任组	唐志雄 熊礼杭	省级二等奖
5	邓琳劼 李曦	团队赛	2024 年湖南省技工院校教师职业能力研修活动		胡沁婷 唐志雄	省级二等奖
6	徐攀 韩桂芬	团队赛	2024 年湖南省技工院校教师职业能力研修活动	思政组	杨慧丽 黄冰	省级一等奖
7	高星 庄荣	团队赛	2024 年湖南省技工院校教师职业能力研修活动	机械组	姚永辉 李云义	省级二等奖



8	明德胜 钟立群	团队赛	2024 年湖南省技工院校教师职业能力研修活动	电工电子组	蔡义军 廖书琴	省级二等奖
9	刘 微 郭真辰	团队赛	2024 年湖南省技工院校教师职业能力研修活动	信息组	魏 翔 唐斐琳	省级一等奖
10	尹婉怡 杨 淇	团队赛	2024 年湖南省技工院校教师职业能力研修活动		文璇 淇、周 天武	省级三等奖
11	汪林霞 高海辉	团队赛	2024 年湖南省技工院校教师职业能力研修活动		彭彦萍 文璇淇	省级三等奖
12	郁 悦 汪淼泉	团队赛	2024 年湖南省技工院校教师职业能力研修活动	交通组	郑生明 姚永辉	省级一等奖
13	伍葭飞 冯二明	团队赛	2024 年湖南省技工院校教师职业能力研修活动		蔡义军 席 军	省级三等奖
14	李 萌 刘水英	团队赛	2024 年湖南省技工院校教师职业能力研修活动	服务组	唐红星 林常君	省级一等奖
15	张 灵 杨淑娟	团队赛	2024 年湖南省技工院校教师职业能力研修活动		郭伶俐 张奎彦	省级三等奖



16	唐康 邓慧敏	团队赛	2024 年湖南省技工院校教师职业能力研修活动	工业综合与 农业组	蒋经纬 李艳娟	省级三等奖
17	张静璇 彭妍	团队赛	2024 年湖南省技工院校教师职业能力研修活动	财经商贸组	陈素芬 何俊成	省级三等奖
18	饶真祺 杨茵棱	团队赛	2024 年湖南省技工院校教师职业能力研修活动		纪天圣 王丽娟	省级三等奖
19	张亚丽 毛晔	团队赛	2024 年湖南省技工院校教师职业能力研修活动		邓如涛 唐琳斌	省级三等奖
20	郭丽春 蒋小娜	团队赛	2024 年湖南省技工院校教师职业能力研修活动		文倩 唐红星	省级一等奖
21	伍娟 席青	团队赛	2024 年湖南省技工院校教师职业能力研修活动	文化艺术与 综合组	孙丽平 秦晓晖	省级二等奖
22	唐梦玲 周浩翔	团队赛	2024 年湖南省技工院校教师职业能力研修活动		唐斐琳 张维	省级二等奖
23	胡先雨	个人赛	第 33 届中国厨师节	全国金厨烹 饪赛项		全国金厨金奖



24	胡虹	个人赛	“蓝山杯”第三届湖南省皮具设计师职业技能竞赛	技能考核职工组		省级一等奖
25	孙丽平 唐斐琳	团队赛	“蓝山杯”第三届湖南省皮具设计师职业技能竞赛	原创设计组		分别获得省级二等奖、省级三等奖
26	唐志文 王晓妍	团队赛	“蓝山杯”第三届湖南省皮具设计师职业技能竞赛	原创设计组		省级二等奖
27	何永平	个人赛	2024 年湘菜大师创新大赛	节孝亭牛扣	胡先雨	省级一等奖



图 3-1 2024 年湖南省技工院校教师职业能力研修活动

3.3 竞赛制度和基地建设

为规范师生参赛，提高参赛水平，学院修订了《竞赛管理办法》。学院积极参加各类国家级、省市级技能竞赛，是国家职业教育产教融合建设单位、省级高技能人才培训基地、湖南省重点产业技能实训基地、湖南省就业创业十佳培训基地、湖南省“湖湘工匠”培育及竞赛基地。学院成立了以党委书记和院长为主任的竞赛组委会，下设专门机构承办赛事工作。截至 2022 年，学院已投入 4300 余万元购买实训竞赛设备；2023 年，随着国家职业院校设备更新贴息贷款政策的春风，学院申请到设备更新资金 1.6 亿元，一期 7400 万元改扩建了 45 个专业实训室。

【案例】3-1 潇湘九匠心，蓝山载誉归

2024 年 4 月 17 日，由湖南省工商业联合会、湖南省人力资源和社会保障厅、湖南省总工会联合举办的“蓝山杯”第三届湖南省皮具设计师职业技能竞赛在



蓝山县落下帷幕。学院师生在学院党委的坚强领导下，秉承着悉心研究、不畏辛苦、冷静应对、一丝不苟的匠心品质，经过一个月的刻苦准备，最终在竞赛中载誉而归！本次比赛共有 20 余个与皮具设计相关的企业、院校分类参加皮具设计职工组、高职组的比赛，学院荣获比赛优秀组织奖。

在职工组的比赛中学院艺术设计系胡虹老师荣获技能考核组省级一等奖（第 1 名）、袁婷老师荣获技能考核组省级优秀奖；孙丽平、唐斐琳老师的作品《鎏金锦“锈”》在原创设计（箱包）赛项中荣获省级二等奖（第 2 名）、作品《邂逅》在原创设计（制鞋）赛项中荣获省级三等奖（第 4 名）；唐志文、王晓妍老师的作品《重生》在原创设计（制鞋）赛项中荣获省级二等奖（第 2 名）。



图 3-2 “蓝山杯”第三届湖南省皮具设计师职业技能竞赛



4. 产教融合

4.1 产教融合机制建设

建立校外实训基地。在开展订单培养，建立校外实习基地，邀请企业参与课程开发、专业建设、人才培养计划设计等工作基础，在与企业合作共建生产性实训基地方面也取得较大成绩，先后与永州四建公司、永州市水质净化中心、永州三菱电梯公司、湖南省南津渡水电站、湖南心拓有限责任公司等企业建立有 32 个校外实习基地。学院创新与湖南心拓科技有限责任公司的校企合作，由学院提供场地，企业提供专业实训设备、器材、师资对汽车技术服务、汽车维修专业毕业班级学生实施全能、综合性技能训练，学院专业教师全程参与，积极交流探讨。通过合作，一是加强了学院专业师资队伍建设，提高师资专业技能；二是积极探讨专业教学教法改革，摸索新时代、新环境下教学教改；三是对学生展开“实战型”专业训练，并取得专业资格认证，学生反映积极，收获颇多。学院将继续积极创新各专业校企合作模式，实现校企深度融合，提高学院实训教学质量。

4.2 产教融合开展情况

学院与省内外 57 家用人单位进行了深度的校企合作。在“校企合作”的框架下，实施与企业共同组织管理、共同确定技能培养目标、共同研讨确定课程体系和培训方案，建立起培训实训基地，共同参与课题研究，师资培训以及学生实习，并从企业聘请技师、高级技师和优秀专业技术人员担任学院培训顾问和培训教师等深层次合作，效果显著。同时，与校企合作企业和市内工业园区共同建有 30 多个校外实习基地（见表 4-1），通过打造校、园、企三方联动平台，实现三方共赢的新型高技能人才培养模式。



表 4-1 部分校企合作协议书签订台账

序号	企业名称	企业地址	对接专业	协议名称	签订时间	合同期限
1	深圳市天成教育咨询有限公司	深圳市福田区福保街道福保社区红花路 99 号长平商务大厦 2615-2616	电子商务	战略合作协议	2022 年 10 月	2025 年 11 月
2	奇安信科技集团股份有限公司	北京市西城区新街口外大街 28 号 102 号楼	计算机	战略合作协议	2022 年 11 月	2025 年 11 月
3	长沙市比亚迪汽车有限公司	长沙市雨花区环保东路 88 号	汽修	战略合作协议	2022 年 11 月	2025 年 11 月
4	上海长护健康管理咨询有限公司	上海市普陀区金沙江路 1628 弄绿洲中环 10 号 1903 室	医药营销	战略合作协议	2023 年 2 月	2025 年 2 月
5	上海小木屋会务服务有限公司	上海市奉贤区海湾镇五四公路 1255、1256 号	酒店、烹饪	战略合作协议	2023 年 2 月	2025 年 2 月
6	永州故乡缘餐饮管理有限公司	湖南省永州市冷水滩区上岭桥新密塘村	酒店、烹饪	战略合作协议	2023 年 3 月	2026 年 3 月
7	华住酒店管理有限公司	上海市嘉定区丰华路	酒店、烹饪	战略合作协议	2023 年 3 月	2025 年 3 月
8	宁波得力酒店管理有限公司宁海喜来登酒店分公司	浙江省宁波市宁海县桃源街道天明中路 108 号	酒店、烹饪	战略合作协议	2023 年 6 月	2025 年 6 月
9	上海沪华酒店管理有限公司	上海市鹤庆路 300 号	酒店、烹饪	战略合作协议	2023 年 6 月	2025 年 6 月
10	科力尔电机集团股份有限公司	湖南省祁阳市黎家坪镇南正北路 49 号	机电、数控、模具	战略合作协议	2023 年 6 月	2025 年 6 月
11	永州市壹禾生态文化创意传播有限公司	永州市冷水滩区进贤路二巷 31 号	艺术设计	战略合作协议	2023 年 6 月	2025 年 6 月
12	东莞市工铭自动化科技有限公司	广东省东莞市长安镇山泉路 2 号 301 室	机电	战略合作协议	2023 年 6 月	2025 年 6 月
13	东莞市越辉货运代理有限公司	广东省东莞市厚街镇家具大道东 63 号一楼	会计、电子商务	战略合作协议	2023 年 6 月	2025 年 6 月
14	广东艾丝商贸有限公司	广东省东莞市厚街镇家具大道东 63 号 202 室	经济管理系	战略合作协议	2023 年 6 月	2025 年 6 月
15	东莞市丝路国际货运代理有限公司	广东省东莞市厚街镇家具大道东 63 号 201 室	经济管理系	战略合作协议	2023 年 6 月	2025 年 6 月



16	东莞市康帝国际酒店有限公司	广东省东莞市南城区鸿福路200号海德广场1栋	酒店、烹饪	战略合作协议	2023年6月	2025年6月
17	中教畅享（北京）科技有限公司	北京市石景山区玉泉路燕保大厦12层	电子商务	战略合作协议	2023年7月	2025年7月
18	上海适达餐饮管理有限公司	上海市徐汇区宜山路1009号	烹饪	战略合作协议	2023年7月	2025年7月
19	湖南华天大酒店有限公司	长沙市芙蓉区解放东路300号	酒店、烹饪	战略合作协议	2023年7月	2025年7月
20	深圳市旭达卓远教育集团有限公司	深圳市龙华区福成街道茜坑社区人民路50号602室	智能制造	战略合作协议	2023年7月	2025年7月
21	佛山市鑫港湾供应链管理有限公司	佛山市南海区桂城街道港口路12号三山科创中心7座1305室之二	药品营销	战略合作协议	2023年7月	2025年7月
22	广东领丰智能科技股份有限公司	广东省东莞市大岭山镇月山村亚美工业区	机电、数控、模具	战略合作协议	2023年7月	2025年7月
23	山东蓝海酒店管理股份有限公司	山东省东营市东营区	酒店、烹饪	战略合作协议	2023年8月	2025年8月
24	湖南三湘电线电缆有限责任公司	湖南省永州市冷水滩区长丰工业园建业路	机电	战略合作协议	2023年9月	2025年9月
25	湖南太一科技有限公司	湖南省永州市零陵区河西工业园区瑞祥大道南侧	机电	战略合作协议	2023年9月	2025年9月
26	科力尔电机集团股份有限公司	湖南省邵阳市黎家坪镇南正北路49号	机电、数控、模具	战略合作协议	2023年6月	2025年6月
27	永州故乡缘餐饮管理有限公司	湖南省永州市冷水滩区上岭桥新密塘村	酒店、烹饪	战略合作协议	2023年3月	2026年3月
28	浙江星膜汽车科技有限公司	浙江省杭州市余杭区1T公园	汽车检测与维修等	战略合作协议	2023年9月	2025年9月
29	山东蓝海酒店管理股份有限公司	山东省东营市东营区	酒店、烹饪	共建产业学院	2023年9月	2028年9月
30	广东海信通信有限公司	江门市蓬江区棠下镇海信大道8号	机电	战略合作协议	2023年11月	2025年11月
31	永州华天酒店管理有限责任公司	永州冷水滩长丰大道东一号	酒店管理、烹饪	战略合作协议	2023年12月	2025年12月
32	永州德膳餐饮管理有限公司	零陵区南津渡街道商贸街1栋1楼105-107号商铺	酒店管理、烹饪	战略合作协议	2023年8月	2025年8月
33	湖南七号湘餐饮管理有限公司	长沙市天心区芙蓉南路一段818号长城华都公寓1幢4011房	酒店管理、烹饪	战略合作协议	2023年8月	2025年8月



34	永州市经济技术开发区管理委员会	永州经开区潇湘科创中心	机电, 汽修, 经管服装, 艺术, 信息	校区合作框架协议	2024年3月	2026年3月
35	蓝山县人民政府	湖南省永州市蓝山县人民政府	机电, 汽修, 经管服装, 艺术, 信息	校区合作框架协议	2024年4月	2025年4月
36	旭达卓远集团股份有限公司	广东省东莞市松山湖园区南山路3号2栋1单元1室	服装、烹饪	校园职场合作框架协议	2024年5月	2026年5月
37	长沙锦翰餐饮管理有限公司	长沙市岳麓大道158号盛泽泽西城5-1501室	酒店管理、烹饪	战略合作协议	2023年4月	2025年4月
38	宁波申洲针织有限公司	浙江宁波北仑区甬江路18号	服装	战略合作协议	2023年4月	2025年4月
39	永州千思质造家建材有限公司	永州市冷水滩区湘永路湘永名邸4栋2楼	室内设计	战略合作协议	2023年4月	2025年4月
40	永州市冷水滩区余工星艺装饰有限公司	永州市冷水滩区曲河街道育才路88号	室内设计	战略合作协议	2023年4月	2025年4月
41	深圳市迪斯伊儿服装有限公司永州分公司	湖南省永州市冷水滩区凤凰园中心花坛二区c室	服装	战略合作协议	2023年4月	2025年4月
42	永州锦希时装有限公司	湖南省永州市冷水滩区九疑大道中小企业创业园	服装	战略合作协议	2023年4月	2025年4月
43	湖南佑华医疗用品有限公司	湖南省永州市冷水滩区九疑大道	服装	战略合作协议	2023年4月	2025年4月
44	东莞市康帝酒店管理有限公司	东莞市南城区鸿福路200号海德广场1栋办公601室	酒店管理、烹饪	战略合作协议	2024年7月	2026年7月
45	浙江舜宇光学有限公司	浙江省宁波市余姚市阳明街道丰乐路67-69号	机电、数控、模具	战略合作协议	2024年7月	2026年7月
46	惠州创维智显科技有限公司	惠州仲恺高新区陈江街道南华路80号厂房	机电一体化	战略合作协议	2024年7月	2026年7月
47	东莞市华研新材料科技有限公司	广东省东莞市松山湖园区四海松山湖段1号1栋101室	机电一体化	战略合作协议	2024年7月	2026年7月
48	东莞德永佳纺织制衣有限公司	东莞市麻涌镇鸥涌村	电子信息、机械、电商	战略合作协议	2024年7月	2026年7月
49	清远市匠仁工艺制品有限公司	清远市清城区龙塘镇253省道21号(清远)	模具	战略合作协议	2024年7月	2026年7月



		红润谷科技产业园 36 号厂房 1-5 层				
50	长沙众升工业设计有限公司	湖南省长沙市长沙县安沙工业园	电子信息	战略合作协议	2024 年 7 月	2026 年 7 月
51	广东翔泰精密机械有限公司	广东省佛山市顺德区大良街道五沙高新工业园顺昌路 10 号	机电、数控、模具	战略合作协议	2024 年 7 月	2026 年 7 月
52	苏州中茵皇冠假日酒店有限公司	苏州工业园区星港街 168 号	酒店管理、烹饪	战略合作协议	2024 年 7 月	2026 年 7 月
53	拓维信息系统股份有限公司	湖南省长沙市岳麓区桐梓坡西路 298 号	计算机	战略合作协议	2023 年 11 月	2025 年 11 月
54	永州市致尚克电子商务有限公司	湖南省永州市冷水滩区永州大市场 E 栋 207-208 号	计算机	战略合作协议	2024 年 9 月	2026 年 9 月
55	绍兴政校企合作协议书	浙江省绍兴市人力资源和社会保障局		战略合作协议	2024 年 9 月	2026 年 9 月
56	长沙开福万达广场酒店管理有限公司文华酒店	长沙市开福区湘江中路一段 308 号	酒店管理、烹饪	战略合作协议	2024 年 9 月	2026 年 9 月
57	永州万达广场商业管理有限公司	永州市冷水滩区永州大道与中兴路交汇处东南角 8#楼	药品经营与管理	战略合作协议	2024 年 11 月	2026 年 11 月

4.3 产教融合育人成果

学院在产教融合育人方面取得的成果主要体现在人才培养、课程建设、校企合作、科研创新和社会服务等多个领域。学院产教融合育人成果的具体在人才培养质量显著提高，实践能力增强，通过与企业合作，学生参与真实项目，动手能力和解决实际问题的能力显著提高，毕业生因具备行业所需的技能和经验，就业率和就业质量明显提高。学生在校企合作项目中锻炼创新思维，部分学生在创新创业大赛中取得优异成绩。课程与教学改革成效显著，课程内容优化根据行业需求调整课程体系，引入前沿技术和案例，确保教学内容与行业接轨。教学模式创新，采用项目式教学、案例教学等模式，提升学生的参与度和学习效果。教材与资源共建，与企业合作开发实用性教材和教学资源，丰富教学内容。校企合作深度推进，共建实训基地与企业合作建



立校内外的实训基地，为学生提供真实的工作环境和设备。双师型教师队伍建设邀请企业专家参与教学，同时选派教师到企业实践，提升教师的实践教学能力。订单式培养，与企业合作开展订单班，根据企业需求定制培养方案，实现人才培养与岗位需求无缝对接，科研创新与成果转化，联合科研项目，与企业合作开展技术研发，解决企业实际问题，推动科研成果转化。



图 4-1 学生在企业岗位实习

4.4 产教融合典型生产实践项目

学院坚持政校企一体化发展原则，深化产教融合、加强校企合作，与本地多个经济开发产业园区及永州市故乡缘餐饮管理有限公司、祁阳麒麟山庄、蓝海集团等多家企业建立了校外实习实训基地，为学生技能学习实践提供了更好的平台。深化校企合作和产教融合，大力推行工学一体化教学改革，鼓励教师下企业实践（见表 4-2），提升教育教学质量水平，同时开展一系列工匠精神相关课程，为学生的成长成才打下坚实的基础。



表 4-2 教师岗位实践台账

序号	姓名	所属系部	时间	岗位实践地点
1	吴昌平	机电工程系	2023 年 9 月-2024 年 1 月	广东省东莞市虎门镇长城开发科技有限公司
2	吴悦	机电工程系	2024 年 7 月-8 月	广东省东莞市东勤科技有限公司
3	胡棉章	机电工程系	2023 年 9 月-2024 年 1 月	惠州创维智显科技有限公司
4	于航	机电工程系	2023 年 12 月-2024 年 5 月	惠州市纵胜电子材料有限公司
5	欧阳耀波	机电工程系	2024 年 7 月-8 月	江门海信公司
6	叶子康	汽车工程系	2023 年 9 月-12 月	浙江金华零跑汽车
7	陈焕	汽车工程系	2023 年 9 月-12 月	浙江星膜汽车科技公司
8	张波	汽车工程系	2024 年 4 月-8 月	长沙市比亚迪汽车有限公司
9	曾斌浩	汽车工程系	2024 年 5 月 6 日-7 月 20 日	长沙市比亚迪汽车有限公司
10	陈焕	汽车工程系	2024 年 4 月-8 月	长沙市比亚迪汽车有限公司
11	何婉霞	艺术设计系	2023 年 9 月 8-10 月 8	永州锦希时装有限公司
12	彭妍	经济管理系	2024 年 7 月-12 月	东莞华勤技术股份有限公司
13	张亚丽	经济管理系	2024 年 6 月 5 日-11 日	旭达卓远股份有限公司
14	杨柳	经济管理系	2024 年 6 月 5 日-11 日	旭达卓远股份有限公司
15	饶真祺	经济管理系	2023 年 9 月-11 月	广州鑫港湾供应链管理有限公司
16	陈侃	经济管理系	2024 年 1 月-6 月	山东蓝海集团
17	张晋华	经济管理系	2024 年 6 月 29 日-7 月 13 日	东莞华勤技术股份有限公司
18	杨茵棱	经济管理系	2023 年 9 月-2024 年 1 月	广州鑫港湾供应链管理有限公司
19	唐旺云	信息工程系	2023 年 9 月-12 月	惠州市欣旺达电子
20	姚斯奇	信息工程系	2024 年 6 月 31 日-8 月 25 日	广东(江门)海信电子有限公司

【案例】4-1 深化产教融合，共育烘焙人才

2024 年 9 月 28 日上午,学院与旭达卓远集团股份有限公司举行校园职场“烘焙项目”合作签约仪式。学院党委书记黄冰,党委副书记、院长罗湘明,校友、旭达卓远集团股份有限公司董事长蒋真杰等企业管理人员,在家院领导及相关部门负责人参加。



学院将秉承与旭达卓远股份有限公司“资源共享、优势互补、互惠互利、共谋发展”的基本原则，推动双方各方面的协作，努力培养更多拥有精湛“烘焙”技艺的拔尖人才，为办好人民满意的教育作出更好更大的贡献。蒋真杰表示，自己的成长离不开学院孜孜不倦地培养和全方位的支持。母校传授的专业知识和培养的探索精神帮助他在企业逐步扎根立足；能尽绵薄之力进一步加深与母校的情感链接，携手做出更大贡献，深感荣幸。希望双方携手同行，精诚合作，资源共享，实现双赢。

最后，罗湘明代表学院与旭达卓远集团股份有限公司在双方人员的共同见证下签订校园职场“烘焙项目”合作协议，开启了双方深度合作的新篇章。



图 4-2 校园职场“烘焙项目”合作签约仪式

5.服务贡献

5.1 技能人才培养

5.1.1 目标

学院将继续全面落实立德树人根本任务，有效构建德技并修育人体系，为区域产业创新发展培养量足质优的高素质技术技能人才。

（一）明晰专业布局，强化特色办学。学院按照“缩减大类、专



业调优、做精特色”的思路，分类分步有序推进学院专业设置布局优化工作。

1. 聚焦特色促发展，缩减专业大类。针对目前 16 个专业 8 个大类过于“散”的状态，确定进行合理的缩减，由原来的 8 大类分步骤缩减 2-3 类。集中资源打造特质专业，让办学定位更加精准，更好地服务于地方经济发展和产业升级，提升专业的教学质量和就业竞争力。

2. 对接产业未来，专业集群发展。按照国内一流、省内一流、省级培育、校级重点分层发展专业群，合理配置资源，增减未必凭冷热，确实做好老旧专业“下架”的同时做好集群专业“上新”。以骨干专业为引领，重点建设 1—2 个省级高水平专业群，如新增设置轻工纺织类、纺织服装类的“皮具艺术设计方向”支撑 4 大传统产业的轻工纺织产业改造提升；做大做强自动化类、机电设备类、汽车制造类、旅游类专业等，新增“智能控制技术”“数字化设计与制造”“智能网联汽车技术”三个专业巩固延伸工程机械、轨道交通装备、文化旅游等 4 大优势产业发展；加快布局电子信息类、通信类、公共服务类专业，新增“移动应用开发”“网络营销与直播电商专业”两个专业培育壮大数字产业、新能源、大健康等 4 大新兴产业；超前布局人工智能等 4 大未来产业相关专业，到 2035 年，形成“数字设计+智能制造+智慧服务”格局的高水平专业集群。

（二）强化师资队伍培育，提升教学水平。一是提升教师教学能力：为提升教师的实践教学能力，学院将构建一套完善的教师实践能力提升体系。加强教师教学发展中心建设，开展“青年教师成长计划”“优秀教师计划”“优秀（课程）教学团队建设计划”等教师素质提升工程，以及通过定期选派教师至企业进行挂职锻炼，组织多样化培



训和多层次交流活动，提高教师教学水平。引入校外专家的教学理念和方法，激发教学方法的创新，推动教学改革，致力培养省、市、校三级教学名师、专业带头人、骨干教师和教学新秀，以形成学院教学的核心竞争力。二是增强教师实践能力：建立教师实践能力提升机制，定期选送教师到企业挂职锻炼，增强指导学生实践能力。加强兼职教师队伍建设，聘请行业一线高级专业人才承担实务课程和实践教学指导任务。到 2030 年，各专业教师完成国培、省培任务，达到相应职业资格证和考评员比例要求，提高高级职称教师比例，以满足新时代职业教育的发展需求，并为学生的全面发展提供强有力的支持。

（三）推进教学资源建设。一是强化课程建设与管理：完善课程建设制度，规范课程质量标准，加强通识、基础和专业主干课程建设，鼓励开设交叉学科课程。以学生专业能力培养为核心，加强“学科专业核心课程”建设，推动校企深度合作，推进“1+X”课证融合和工学一体化人才培养模式改革，调整课程结构和内容。二是构建课程体系与资源库：面向产业需求，科学谋划专业布局，加强高端制造装备、新一代信息技术等专业建设。持续推进课程体系改革，形成专业群内共享开放的教材体系。到 2030 年，建成多个课程群、省级专业教学资源库和校际教学专业资源库，开发新型教材，打造高水平职业教育新课堂，提高学生大赛获奖率。

（四）深化实训基地建设。一是加强校内实践条件建设：结合学院专业集群特点，与企业紧密合作，打造产教融合实训基地，推动“校中厂”“厂中校”建设，促进创业项目孵化。计划在“十五五”期间，新建和改造多个实训室，如智能制造实训中心等，满足教学科研需求，预算总投入 0.9887 亿元。二是强化实训基地重点建设，将重点加强高水平专业群实训基地的建设工作，集中资源，支持三个关键专业群



的实训基地发展，以此带动全校实训室的整体建设水平。各实训基地明确建设内容和资金预算，提升实训设备水平和教学资源开发能力，加强师资队伍和产学研合作平台建设，促进课堂理论与企业实践的紧密结合。

（五）提升校企合作水平。构建协同育人机制。为加强教育与产业的紧密结合，学院将推动各专业建设委员会，与政府、行业、企业持续有效开展深度融合，共建实践基地和产业学院，完善协同育人制度体系，为学生提供适应企业生产实践学习的平台。设立专项经费，用于建设一批稳定且高质量的实习实训基地，探索多样化人才培养模式。

5.1.2 数量与质量

学院现有 3367 名在校生，招生规模不断扩大。学院加强校企合作，深入推进产教融合，与校企合作单位共同建立校企教师互聘互用管理机制，共同组建校企协同创新团队，共同研究专业设置和修订专业人才培养方案，共同制定人才培养质量标准。以智能制造专业群和服装设计与制作、烹饪等专业为载体，推进企业新型学徒制试点，构建“双元育人、学训交替、岗位成才”新型学徒制模式。学院的内涵建设得到了加强，人才培养质量得到了提升。

学院现有的 3367 名在校生中（见表 5-1），有三年制中技工学生 452 名，五年制高技工学生 2058 人，三年制预备技师 39 人，四年制预备技师学生 425 人，六年制预备技师学生 393 人，具体情况见下表：



表 5-1 人才培养类型和数量

层次	专业	人数
三年制 中级工	旅游服务与管理	93
	电子商务	48
	会计	45
	烹饪（中式烹调）	137
	汽车装饰与美容	77
	烹饪（中西式面点）	52
	小计	452
五年制 高级工	机电一体化	315
	模具制造	185
	电子商务	146
	会计	61
	汽车维修	224
	新能源汽车检测与维修	256
	计算机应用与维修	267
	计算机广告制作	41
	服装设计与制作	111
	室内设计	215
	平面设计	184
	数控加工（加工中心操作工）	53
	小计	2058
三年制 预备技 师	机电一体化	39
四年制	机电一体化	147



预备技 师	汽车维修	38
	计算机广告制作	83
	计算机应用与维修	157
	小计	425
六年制 预备技 师	机电一体化	93
	汽车维修	158
	计算机应用与维修	119
	服装设计与制作	23
	小计	393
合计		3367

5.1.3 高技能人才基地和技能大师工作室建设项目情况

学院是永州市唯一一所既是“国家级高技能人才培训基地”又是“省级高技能人才培训基地”的职业院校，也是全国少有的既有技工教育又有高职教育的高等职业院校。学院先后荣获“国家高技能人才培训基地”“湖南省职业教育先进单位”“湖南省技能人才培养先进单位”“湖南省工会农民工就业创业十佳培训基地”“湖南省高技能人才培训基地”“湖南省企业人才培训示范基地”“湖南省专项职业能力考核站”“湖南省“湖湘工匠”培育和竞赛基地”“湖南省征兵工作先进单位”“湖南省文明高校”“永州市文明标兵校园”“永州市人才工作先进单位”等荣誉称号。学校共有 3 个市级技能大师工作室，分别是申运技能大师工作室、刘志根技能大师工作室、胡先雨技能大师工作室（见图 5-1），有 1 个省级室内装饰设计名师工作室。



图 5-1 胡先雨技能大师工作室

【案例】5-1 大师工作室深入企业“传真经”

在学院党委的安排部署下，为更好落实技能大师工作室提供技术研修、创新、教学教研交流平台的功能，胡先雨大师工作室团队发挥自身在烹饪餐饮专业优势，深入到餐饮企业、车间、后厨一线，交流培训餐饮技能和标准，手把手示范操作技能，项对项明确出品标准。在服务的过程中，胡先雨大师根据企业的不同自身定位需求和企业的产品实际情况，以“技能示范+出品标准+实际经验”的模式对企业原有产品（牛扣）进行技术改良，使得（牛扣）产品更加贴近餐饮市场需求，优化原有配方使之标准化，使得产品质量更加稳定。

《水口山牛扣烹饪技艺》是永州市市级非物质文化遗产项目，湖南节孝亭食品有限公司始终坚持对老技艺的传承保护，目前是水口山牛扣烹饪技艺市级非遗工坊，并以非遗技艺为基础传承开发了十余款牛扣产品，形成了叫得响和影响力的节孝亭长寿宴和愚溪文化交流会品牌，与胡先雨大师工作室建立了产品创新研发交流机制。



图 5-2 技能大师胡先雨进企业技术指导

5.2 社会服务

5.2.1 社会培训

学院依托主干专业和国家职业技能鉴定所，涵盖 19 个职业工种开展高技能人才培养与职业技能鉴定服务。培训基地依托学院教学资源和师资力量，拓宽培训服务领域，在技术咨询、技术改造与创新等方面为合作企业提供了强有力的技术支持和技能人才保障本年度共开展了 11 次职业技能等级认定，共有 13 个职业工种，3931 人参加，获证人数为 3552 人，总取证率 90%，与去年相比，工种数量略有增加，参与人数大幅提升，取证率也稳步提升，很好地服务于永州经济发展的需要。

表 5-2 近两年职业技能等级认定情况

数据采集项目	2023 年度	2024 年度
开展职业技能等级认定场次	10	11
职业技能认定工种数量	11	13
其中：初级工种数量	3	2



其中：中级工种数量	5	11
其中：高级工种数量	4	10
参与认定人数（名）	1047	3931
其中：初级参与认定人数	396	477
其中：中级参与认定人数	32	1869
其中：高级参与认定人数	19	1585
获证人数（名）	841	3552
取证率（%）	80.3	90

【案例】5-2 多方位推动职业技能培训高质量发展

2024 年 7 月学院承办 2024 年永州市职业技能等级认定考评员认（换）证培训。省人社厅职业技能鉴定中心副主任欧雁，永州市人社局四级调研员周耀华，湖南潇湘技师学院党委委员、副院长邓如涛出席开班仪式。

本次培训为期两天，共有 500 余名学员参加。邀请了省厅鉴定中心的专家、湖南潇湘技师学院、永州职业技术学院和永州工商职业中专烹饪类、电工类、机械加工类师等 21 大类 30 个职业 40 个工种的专家进行讲课，学员对考评员认证与考核、职业标准分析及试卷组成部分和题型介绍、考评流程及考评技术与方法等课程进行学习，同时参与公共知识、操作技能考试和模拟考评实习。



图 5-3 2024 考评员培训班开班典礼

**【案例】5-3 培训赋能明方向，加强管理促提升**

2024 年 7 月，邵阳技师学院（筹）/邵阳市高级技工学校班主任培训开班仪式在学院举行，这标志着学院在加强校校合作、拓展培训范围上迈出了重要一步。学院党委委员、副院长邓如涛主持开班仪式，邵阳技师学院（筹）/邵阳市高级技工学校党委书记欧阳浪，党委副书记、校长肖炜，党委委员、副校长袁晖出席仪式，来自邵阳技师学院（筹）/邵阳市高级技工学校的 52 名班主任将参加为期三天的班主任能力提升培训。



图 5-4 邵阳技师学院班主任培训开班仪式

【案例】5-4 培养创业意识，助力梦想启航

为助力学院学子树立创业理念，明晰创业路径，掌握创业技巧，提升创业能力，旨在帮助有创业梦想和初创阶段的人员汲取创业知识，提升企业管理与运营能力，同时顺应当前“互联网+”的就业趋势，拓展其创新思维，助力实现创业梦想为增强在校大学生创业意识、了解创业知识、提高创业技能，正视创业风险，带动更多大学生投身创业，更好地为社会发展和经济建设作出贡献。

学院开展 2024 年创业培训其中 SYB 创业培训 9 期，共培训 270 名学员。网



络创业培训（直播版）8期，共培训280名学员。本次培训教学，采用U型排列授课模式，小班授课，学生参与性强；采用经典案例分析，模拟企业游戏，项目推荐，交流考察等多元互动模式教学，互动性强；创业实践紧跟理论培训，将创业知识融入市场调查、创业见习中，学以致用。



图 5-5 2024 年 SYB 创业培训照片



图 5-6 2024 年网络创业培训（直播版）培训照片



5.2.2 职业技能评价

为湖南省实施“三高四新”战略和建设现代化新湖南贡献积极力量，提升社会服务能力，开创学院职业技能培训与评价工作新局面，推动学院高质量发展，面向社会开展职业技能培训与等级认定评价工作（见图 5-7）。积极开展农村转移劳动力培训、企业职工技能提升培训。培训评价规模在 3931 人次以上。



图 5-7 社会培训

5.2.3 服务乡村振兴

学院选派 2 名干部到村任第一书记、驻村工作队队员，让干部在攻坚克难的主战场和重点任务中锻造干部政治素质和综合能力，在帮扶中练就本领，在实干中增长才能，助力干部成长。驻百花村工作队根据“八个推动”的要求结合走访调研的结果、村民的诉求以及工作队可利用的资金情况积极开展各项工作，根据防返贫相关文件精神，驻村工作队与村“两委”共同完成“防返贫监测和帮扶工作”，具体



开展的工作如下：

一是根据省市要求组织工作队、村“两委”开展了村内日常监测工作和集中排查工作，对在家的村民进行入户走访，不在家的村民进行电话走访，实行排查工作全覆盖，为两户符合低保条件的村民申请了低保。

二是协助落实入户调查核实工作，并向乡镇报告村内可能存在的风险隐患；组织召开村民评议及信息公示；组织指导农户填写《防止返贫监测对象识别审批表》，并签署村民主评议意见；协调落实村内所有未消除风险监测对象帮扶政策；组织落实村信息采集工作，完成脱贫户、监测对象基础信息的采集和更新录入工作；协助监测帮扶联系人落实帮扶措施。开展春节送温暖活动：走访慰问监测户、五保户、孤儿、生活困难群众，发放物资和慰问金共计 4500 余元；

三是参与指导编制村庄规划，严格落实保护耕地和生态环境要求。开展农村人居环境整治，对部分脏、乱、差的集中点进行整改，开展卫生评比，推进美丽乡村建设，村容村貌整洁有序；

四是以党建为引领，推动《百花村村规民约》切实落实，推进移风易俗，培养文明乡风，根据上级文件要求，监督村“两委”严格落实“四议两公开”制度，协助村“两委”做好党务、村委、财务公开，及时有效地协助村干部调解村民矛盾，共计调解村民矛盾 7 起。根据上级要求协助村“两委”干部做好“防溺水”宣传、“森林防火”巡查等工作。

【案例】5-5 深入田间地头，助力乡村振兴

为深入贯彻落实习近平总书记关于实施乡村振兴战略重要讲话精神，扎实推进巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，9月24日，学院党委书记黄冰



带队深入东安县紫溪市镇百花村调研指导乡村振兴工作，党委副书记、院长罗湘明，党委副书记熊礼杭陪同调研。

黄冰对驻村工作队推动乡村振兴做出的努力、取得的成效给予充分肯定。黄冰强调，要鼓励企业和群众发展特色产业，积极就业，有效激发群众增收致富的内生动力，持续做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接；驻村工作队员要进一步提高政治站位，强化责任担当，充分发挥自身优势，为推动乡村振兴事业贡献更多智慧和力量。

黄冰对当前百花村面临的困难挑战提出了指导性意见，并对下阶段重点工作任务提出了建议。学院将以此为契机，深入贯彻落实党中央关于乡村振兴的决策部署和党的二十届三中全会精神，坚持以人民为中心的发展思想，为巩固拓展脱贫攻坚成果，推动乡村振兴事业作出新的更大的贡献。



图 5-8 黄冰率队赴百花村调研现场

5.3 对口支援

5.3.1 援疆援藏工作

为响应国家援藏号召，根据人社部《关于做好 2023 年技工教育



人才援藏推荐工作的通知》精神，学院周行政老师自 2023 年 3 月开始援助西藏技师学院，在智能制造技术产业系任电工电子专业教师。援藏期间，该同志在认真完成教学工作的同时，积极参与培训与比赛指导，较好地完成了援藏的工作任务。在一年半的援藏工作将要结束之际，该同志主动提出申请将援藏工作延续到 2026 年 2 月，湖南省人力资源和社会保障厅同意了延期报告。

根据《人力资源社会保障部职业能力建设司关于做好技工教育人才援疆教师选派工作并参加集中培训的通知》（人社职司便函（2024）27 号）要求选派李云义、明德胜 2 位同志赴疆支教。

【案例】5-6 情系援藏教师 慰问温暖人心

1 月 31 日上午，市政府副秘书长魏和胜受副市长肖质彬的委托亲切看望学院教师，代表市委、市政府送来慰问、关怀和祝福。学院党委书记黄冰，在家院领导及相关部门负责人陪同。



图 5-9 慰问现场

魏和胜一行走访慰问了学院援藏教师、高级讲师周行政，优秀教师代表、高



级讲师张亚丽，与他们亲切交谈并致以新春的问候，希望他们再接再厉，夺取更优异的成绩，为永州市的教育事业和现代化建设作出更大贡献。

【案例】5-7 迢迢西藏路，浓浓支教情

学校援藏支教教师周行政自 2023 年踏上了通向拉萨的列车，历经漫长的 45 小时，身处高度之高、压力之大、低氧环境，经历了种种不适和挑战，到达了西藏技师学院。学生大多来自边远的牧区，普通话的发音并不标准，学习接受新知识的能力也相对较弱。此刻周老师清醒意识到自己所承担的责任，全身心地投入援藏工作之中。他每个星期课时高达 26 节，一直持续到 2024 年末，中间几乎没有休息的时光。在西藏自治区首届技工（职业）院校职业技能大赛中，周行政老师始终以严谨的态度和高标准的要求对待每一位参赛选手。最终，在比赛中，师生们凭借着出色的表现和扎实的技能功底，取得了斐然的成绩：教师组和学生组分别获得了第一名、第二名和第三名的好成绩。目前周老师申请继续参加援藏工作，300 余个日夜，他以高度的责任感和使命感，在雪域高原上镌刻初心、在格桑花下抒写情怀，以昂扬的精神风貌谱写了一曲优美的援藏之歌！



图 5-10 周行政老师支教的照片

5.3.2 学生一对一帮扶

一是学生工作处心理咨询中心对心理重点关注对象采取一生一



策，每一名心理重点关注对象学生由教学系领导进行牵头帮扶。

二是各教学系对学习困难学生采取一生一策，每一名学习困难学生由教学系领导、优秀专职教师、辅导员进行牵头帮扶。让学生学有所成。

5.4 具有本校特色的服务

学院为实施“三高四新”战略和建设现代化新湖南贡献积极力量，提升社会服务能力，响应职业技能培训的产业需求，促进劳动者职业技能提升，化解就业结构性矛盾，实现广大劳动者更充分、更高质量就业，举办永州市职业技能等级认定考评员认（换）证培训短期培训、校园职场“烘焙项目”合作，加快形成新质生产力持续用力，校企协同依托专业办学优势多维度服务国际产能合作。

落实国家技能人才发展战略、提升技能人才评价质量。学院开展永州市职业技能等级认定考评员认（换）证培训，培训为期两天，共有来自全市各企业、职工院校、职业院校、职业培训机构 300 余名学员参加。邀请了省厅鉴定中心的专家、湖南潇湘技师学院、永州职业技术学院和永州工商职业中专烹饪类、电工类、机械加工类、汽修类、服务类、计算机类、育婴员、茶艺师、装制版师等 21 大类 30 个职业 40 个工种的专家进行讲课，学员将对职业技能等级认定概述、考评员工作任务和要求、考评员认证与考核、职业标准分析及试卷组成部分和题型介绍、考评流程及考评技术与方法等课程进行学习，同时参与公共知识、操作技能考试和模拟考评实习。培养造就更多的素质优良、技艺精湛的考评员，为湖南在中部崛起中奋勇争先，在打造国家



重要先进制造业高地、具有核心竞争力的科技创新高地、内陆地区改革开放高地，加快形成新质生产力等方面持续用力，为奋力谱写中国式现代化湖南篇章做出更大的贡献。

校企协同育人，为社会培养烘焙技艺技能人才。学院与旭达卓远集团股份有限公司举行校园职场“烘焙项目”合作签约仪式。学院将秉承与旭达卓远股份有限公司“资源共享、优势互补、互惠互利、共谋发展”的基本原则，推动双方各方面的协作，努力培养更多拥有精湛“烘焙”技艺的拔尖人才，为办好人民满意的教育作出更好更大的贡献。蒋真杰表示，自己的成长离不开学院孜孜不倦地培养和全方位的支持。母校传授的专业知识和培养的探索精神帮助他在企业逐步扎根立足；能尽绵薄之力进一步加深与母校的情感连接，携手做出更多贡献。

6. 发展保障

6.1 学校治理

6.1.1 制度体系建设

一是以修订章程为统领，健全制度体系。按照省人社厅的要求，学院组织开展了章程制订工作，并召开学院党委会、院长办公会，专题讨论《湖南潇湘技师学院章程》。学院在制订章程的同时，开展了制度汇编修订工作，由各部门全面梳理本部门规章制度和管理文件，党政办公室汇总并与各部门进行多轮商讨后，最终形成了包括党建工作、人事人才工作、宣传统战工作、党政办、财务管理、审计工作、教学科研工作、实训管理工作、学生管理工作、后勤管理工作、安全保卫工作等 11 个类目，共 136 项制度的《湖南潇湘技师学院制



度汇编》，并于每学期更新制度汇编一次，进一步优化了工作流程，为强化监督提供了依据。

二是以制度解读为桥梁，夯实执行基础。为持续深化学院制度建设工作成果，切实营造“学制度、用制度”的良好氛围，教育引导干部职工更好地在工作中遵守和执行各项规章制度，党政办公室、组织人事处、宣传统战部、教务处、学生工作处、计划财务处、资产管理处等部门先后召开了制度解读会，部门负责人进行解读，并结合案例现场解答了相关问题。各部门还组织教职工对制度汇编进行专题学习，领会制度精神，熟知制度内容，树牢用制度管权、按制度办事、靠制度管人的理念，为下一步提高制度执行力打下了坚实基础。

6.1.2 管理队伍建设

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十届三中全会精神和市委决策部署，认真落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，坚持不懈抓好新时代党的创新理论武装，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，从严从实加强对领导班子和干部队伍的管理监督，健全培养选拔优秀年轻干部常态化工作机制，完善上下贯通、执行有力的组织体系，做好全方位培养引进用好人才工作，为学院高质量发展提供坚强组织保证。2024年1月召开2023年度学院领导班子和省、市管干部年度考核大会暨选人用人“一报告两评议”工作会议，全年共集中研究讨论干部1批（次），调整配备干部39人（次），其中涉及90后干部13名，为学院建设发展提供干部人才支持。今年8月协助市委组织部推荐考察了2名市管干部。全院副科级以上干部参加学习贯彻党的二十大精神网络专题培训班，全年完成湖南网络干部学院不少于50学时的学习任务。



6.2 政策保障

6.2.1 国家政策

根据国家最新政策，技工教育的保障体系已形成多维度支持，涵盖经济资助、职业发展、政策规划等多个方面，具体如下：

（一）职业发展保障。国家层面对世界技能大赛获奖选手给予最高 30 万元奖励，学院 2024 年度对获奖选手共计发放 715184 元竞赛奖励。

（二）鉴定与技能提升支持。学院 2024 年度开展职业技能等级认定 3931 人次，对汽车维修工、服装制版师等 13 个工作进行职业技能等级认定，大幅度提升了劳动者的技能竞争力。

6.2.2 地方政策

（一）《湖南省人民政府办公厅关于加强技能人才培养建设技工大省的意见》中提到的政策保障。学院全面加强技工院校高技能人才培养课程研发和高技能人才研修提升培训工作。坚持校企合作基本办学制度，推行企业新型学徒制和现代学徒制。

（二）《关于深化产教融合促进技工教育高质量特色发展的若干措施》中提到的政策保障

1. 创新培养模式。学院全面推行以“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”为主要内容的企业新型学徒制，对企业职工开放技工院校一年及以上非全日制学籍注册通道。

2. 丰富合作模式。学院通过引企驻校、引校进企、校企联动、企业办学等方式，与企业合作共同推进技能人才培养，包括基地进厂、订单培养、车间入校、校企双聘等模式。

3. 试行弹性学制。试行弹性学分制学习形式，学院实行学分认定



和互换制度，学生累计学分达到规定要求的，可提前毕业。

6.2.3 学校政策

学院紧密对接地方产业发展和市场需求，围绕“核心+特色+重点”的进行专业群设置，重点打造与地方产业高度相关的专业群。一是核心专业群，主要围绕“先进装备制造”产业链构建以机电一体化技术、模具制造、数控加工等专业为一体的先进制造专业群；二是特色专业群，主要围绕“轻纺制鞋”产业链、装修装饰业构建以服装设计与制作、室内设计和平面设计等专业为一体的艺术设计专业群；三是重点专业群，围绕“汽车制造”产业链构建以新能源汽车检测与维修、汽车维修和汽车装饰与美容等专业为一体的汽车制造专业群；围绕“现代服务业”产业链，以经济管理系的电子商务、会计、烹饪（中式烹调）、烹饪（中西式面点）和旅游服务与管理五个专业构建现代服务专业群；围绕“信息技术”产业链，以计算机应用与维修和计算机广告制作两个专业构建现代信息技术专业群。

6.3 经费保障

6.3.1 财政投入

学院积极争取财政资金，加强资金管理，提升资金使用效率，保障学院持续健康稳定发展。2024年1月-12月2日，学院生均财政拨款6424.69万元。学院2024年1月-12月2日生均财政拨款水平为0.76万元/人（见图6-1）。

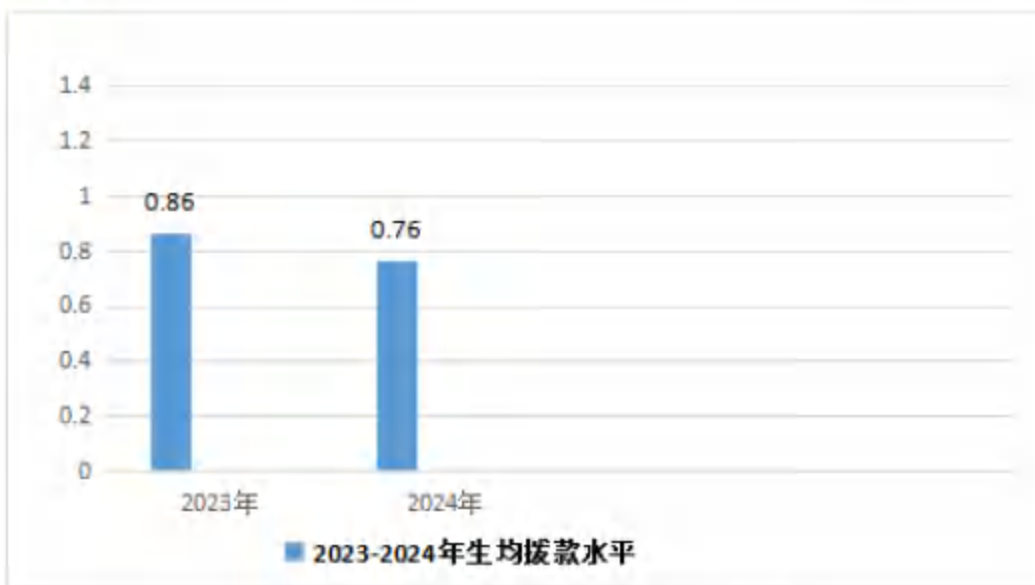


图6-1 2023-2024年生均财政拨款水平

6.3.2 生均经费

2024年1月-12月2日，年生均财政专项经费 475.38 万元。

6.3.3 学生资助情况

学院严格按照上级资助政策的要求，落实对学生的各种资助，确保贫困家庭学生不因贫困而失学。2024年免学费共 2498 人，每人每期免学费 1600 元，共免学费 399.68 万元；享受国家助学金共 326 人，每人每期 1000 元，共 32.6 万元。享受国家奖学金 5 人，每人每年 6000 元，共 3 万元。

6.4 硬件保障

6.4.1 院校场址

学院地址为：湖南省永州市冷水滩区永州大道 2 号。

学院网址为：<http://www.hnxxjsxy.com/>。

6.4.2 实习实训仪器设备

学院现已建成仪器设备总价值达 1.24 亿元的实训中心。截至 2024 年 8 月 1 日，有 800 元以上的实训仪器设备共 6539 台套（见表 6-1），总价值达 9363.75 万元，其中为了提升学生专业能力的培养、



保证“岗课赛证”的需要、服务湖南省全面落实三高四新战略定位和使命任务培养高技能人才作出有力贡献，去年利用国家贴息贷款购置精密仪器、智联车、大数据先进仪器设备和大型设备等 4118 台套，资金投入 6521.03 万元。学院现已建成各类标准专业实训室 125 个，建设面积 26825 平方。其中能承担国家级技能比赛的实训室 1 个、省级技能比赛实训室 4 个、仿真实训室 5 个、市级大师工作室 4 个。现一次能容纳 5 千多学生实训教学，二十多个工种认定前的培训与考证（见表 6-3），以及各专业科研教研和技能比赛的集训。本年度实训中心共完成实训教学任务每学期课时 20558 节；教研科研 940 课时；比赛集训 1952 时数（见表 6-2）；国、省、市、校赛（时数或次数）16 次。学院高度重视学生技能的培养，随着学院高质量发展的需要，加快了实训教学硬件软件的投入，为国家培养优质的建设者搭建起先进的职教平台。

表 6-1 2023 年-2024 年设备增长情况对比表

项目	2023	2024	增长率
生均教学仪器设备值	2347.4	773.03	13.4%
校内生均实训工位数	4278.68	4862.43	22.4%

表 6-2 2024 年度使用实训场地完成的教学、教研科研、比赛集训时数统计表

序号	系部	实训课合计(课时/周)	教研与技能抽查(课时)	比赛集训(课时)	国、省、市、校赛(时数或次数)	服务地方经济(时数或次数)
1	机电工程系	3870	360	840	6	0
2	汽车工程系	4286	40	300	2	0
3	艺术设计系	1944	6	572	4	0
4	经济管理系	3978	480	128	3	10
5	信息工程系	6480	56	112	1	8

表 6-3 2024 年度职业认定统计表

序号	专业工种名称	等级	培训(课时)	认定人数(人)	备注
1	电工	四级	无	310	



2	计算机整机装配调试员	四级	无	24	
3	钳工	四级	无	215	
4	数控车床	四级	无	64	
5	裁剪服装制版	四级	无	294	
6	汽车电器维修工	四级	无	302	
7	室内装饰设计员	四级	无	247	
8	餐厅服务员	四级	无	63	
9	中式烹调师	四级	无	44	
10	医药商品购销员	四级	无	54	
11	电子商务师	四级	无	35	
12	汽车电器维修工	三级	无	103	
13	裁剪服装制版	三级	无	65	
14	数控车床	三级	无	29	
15	钳工	三级	无	86	
16	计算机整机装配调试员	三级	无	124	
17	电工	三级	无	97	
合计：				2156 人（次）	

6.4.3 数字化建设

学院深刻认识到信息化在现代教育中的重要性，因此高度重视信息化基础设施的建设，并致力于全面提升信息化应用水平。依托智慧学院的理念，学院不断推进信息化技术在行政管理、教育教学以及后勤服务等多个领域的应用，以打造更加高效、便捷、智能的校园环境。

一是智慧校园建设的持续加强。为了构建高速、稳定的校园信息网，学院进行了全面的基础设施建设。自 2016 年 9 月迁入新校区以来，学院已投入高达 2000 万元用于智慧校园的建设。学院与永州电信分公司、新开普等多家企业合作，共同推进“智慧校园”（一期）项目的实施。该项目涵盖了多个关键分系统，包括：考场电子监控系统、校园安防监控系统、教学语音和公共广播系统、多媒体交互教学系统、网络互动教学录播点播系统、一卡通管理系统、多媒体信息发布系统、音视频会议系统。此外，学院还对网络进行了升级，从 2023 年的 4Gbps 提升至 7Gbps，并积极推进学院官网和智慧校园管理系统的等保测评工作，以及学院官网的 IPV6 改造。这些措施使学院的网



络得到了全面提升，为信息化应用提供了更加坚实的基础。

二是信息化资源的充分利用。通过智慧校园的建设，学院实现了校园网络的全面覆盖，并充分整合和利用了教育教学资源。学院拥有大量的教学用计算机和计算机实训室，其中大部分计算机配备了高性能的 CPU 和显卡，能够很好地支持图形图像等相关课程的教学。同时，学院还配备了先进的多媒体教学设备，如智慧黑板、智能一体机等，这些设备不仅具备高性能的 OPS 电脑、多点触控和多人互动功能，还具有较高的交互性和效率。这些设备不仅可用于一体化教学和学校师生的教育活动，还为建立以学生为中心的课堂教学、学生管理、智慧生活提供了技术支持。此外，学院还拥有两个学术报告厅和一个多功能录播室，以及一个校园网站（<https://www.hnxxjsxy.com>）。这些平台为师生提供了丰富的学术交流和资源共享的机会。通过校园网站，师生可以方便地获取学院的最新动态、教学资源和活动信息。

【案例】6-1 打造全民数字素养与技能培训基地

6月26日上午，学院举行“湖南省全民数字素养与技能培训基地”授牌仪式暨2024年学院全民数字素养与技能提升月启动仪式。学院党委书记黄冰出席并讲话，党委副书记、院长罗湘明主持，永州市委网信办主任左亚军受省里有关部门委托为学院授牌。对学院获评“湖南省全民数字素养与技能培训基地”表示热烈祝贺，对学院发挥人才和专业优势，打造数字素养与技能培训基地给予了高度评价。他希望学院以此次全民数字素养与技能提升月系列活动为契机，助力提升学院知名度，扎实推进省级培训基地建设，进一步发挥基地科普育人、素养教育和技能培训等功能，在数字素养教育、数字技术培训、信息化服务等方面不断迈上新台阶。



图 6-2 湖南省全民数字素养与技能培训基地授牌仪式

7. 机遇挑战

7.1 面临挑战

挑战 1：专业建设水平有待进一步提高

主要表现为学院为专业发展不平衡，课程体系有待优化、课堂教学有效性需要进一步提升，精品在线开放课程、国家级规划教材、省级及以上专业资源库的建设方面尚存在较大的短板。

挑战 2：人才队伍建设有待进一步突破

主要表现为学院专业群领军人物、专业带头人、教学名师短缺；高端人才引进培养还需加强；教师队伍的数量、素质和结构等尚不能适应学院快速发展的需求。

挑战 3：社会服务能力有待进一步提升



主要表现为学院面向企业解决生产一线技术难题的攻关能力还不高，社会培训规模偏小，服务地方政府、企业的横向科研经费到账额较少。

7.2 发展机遇

今后五年，是学院发展的关键时期。学院要充分利用国家大力发展技工教育的有利时机，保持清醒冷静的头脑，保持昂扬向上的精神状态，保持奋勇争先的精神风貌，不断增强机遇意识和忧患意识，充分解放思想，凝心聚力，守正创新，努力拼搏，办好人民满意的技工教育。

今后五年学院发展的指导思想是：深入贯彻落实党的二十大、二十届三中全会精神，大力服务湖南省“三高四新”战略，紧紧围绕学院“十四五”规划确定的战略重点和目标，落实立德树人根本任务，以高质量发展、高水平改革、高效能治理为目标导向，致力内涵建设，强化特色发展，狠抓管理水平，全面提高教育教学、人才培养、科学研究、服务社会、文化传承与创新等方面的能力和水平，不断改善办学条件和教职工工作生活条件，奋力谱写全面建设高水平学院崭新篇章！

学院的发展目标是：经过五年的努力，党的建设进一步加强，学院规模进一步扩大，干部队伍结构进一步优化，师资队伍进一步壮大，专业建设进一步提质，办学特色进一步凸显，将湖南潇湘技师学院建成省级、国家级优质技师学院；学院规模稳定在 10000 人左右，建设全市公共实训基地，争取征收已控规的近 200 亩土地，启动学院二期项目建设

7.3 发展措施



一是加强党的领导，落实立德树人根本任务。加强政治建设，以提升组织力为重点，加强党员发展、教育和管理，严格把关学生党员发展工作，加强青年教师入党工作，创新党员管理方式，落实“三会一课”、“主题党日”、党员积分制、述职评议考核等制度，推动党支部“五化”建设提质增效。建立完善“三全”育人体制机制，按“八个相统一”和“六个要”的要求推进思政课守正创新。创新学生思想政治工作机制，推进课程思政和思政课程协同育人，开展主题实践活动以及多样化的实践教学，抓好思想文化阵地建设，把学生培养成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二是加强专业和课程建设，深入推进教学改革。健全专业随产业发展动态调整机制，推动学院专业结构与本地产业结构精准对接，尤其加强制造产业集群和文化旅游产业集群建设。2025 年底前，着力建设 3-5 个与永州市先进装备制造、新材料等六大制造产业集群相对接的专业群，根据市场需要，积极稳妥地新增 2-3 个专业或专业群。继续推进省级技能大师工作室（林常君室内设计大师工作室）建设，并在此基础上积极申报 2-3 个省级高水平专业群和 2 个技能大师工作室。依据行业企业新技术、新标准、新工艺、新业态等适时更新教学内容，重点打造一批专业核心课、公共文化课、专业群共享课。积极探索依托学院重点（品牌）专业群，紧扣产业链中的产业需求，校企双方共同建设“优势专业群和区域产业”相融合的产业学院。加强课堂教学管理，强化教学督导，提高教学质量。积极推动生产劳动和社会实践相结合的学习模式，扎实推进“2.5+0.5”的教学组织形式，改革现有专业人才培养模式，发扬工学结合的专业人才培养模式，加



强创新创业教育，有成效性地加强学生竞赛的选拔和培训，争取学生参加各级各类竞赛取得优异成绩。

三是强化教师队伍建设，提高整体师资水平。组织教师共参加国培、省培。派送教师参加了工学一体化教师培训，积极引进学院急需教学、管理优秀人才，做好人才引进考核等相关工作。制定相关政策改善教师的工作环境和条件，提高名师工匠的待遇。开展评选活动，发掘潜心教书育人的先进典型。举办教师节表彰大会，集中表彰百余名先进典型，形成“以点带面、示范引领、见贤思齐”的生动局面。弘扬尊师重教风尚。办好新教职工入职典礼仪式，上好“入职第一课”，健全活动赋能、平台支撑、奖励激励机制，营造尊崇“大先生”的良好氛围。

四是积极筹措资金，进一步加强学院基础建设。目前学院现占地面积仅 300 亩（20 万平方米），教学行政用房总面积为 68829 平方米。按照生均占地面积 59 平方米，生均教学行政用房面积 14 平方米的标准计算，若学生人数达到 10000 人，需要占地面积 59 万平方米，教学行政用房总面积需要 14 万平方米。学院要大力度改善办学条件，力争再征地 200 亩，完成学院二期项目建设，新建学生宿舍、食堂、教学楼、室内体育馆、实训大楼。

五是加大科研投入，提升服务社会能力。推进自然科学、社会科学、人文艺术研究和职业教育、技工教育研究等高质量发展，争取 5 年内立项课题及项目数量明显增加，科研成果质量显著提升，国家级课题（项目）实现零的突破，湖南省社会科学基金项目立项 3 项以上，湖南省自然科学基金项目立项 1-2 项，湖南省科技创新人才计划项目 1-2 项。教师发表的普通期刊争取列入国家新闻出版总署公布的第一



批、第二批学术期刊名录，在核心期刊发表的论文逐年递增，学术专著、教材、成果获奖、专利申请数量较“十三五”时期翻一番。建设院级产学研合作典型示范企业 5 家以上，为地方经济社会发展提供更好的智力支持。持续做好乡村振兴、文明创建、技术咨询与服务等工作，为地方经济社会发展做出应有的贡献。

六是深化合作内容，扩展合作渠道。各专业要认真开展调研，在课程建设、教师下企业实践锻炼、教材开发、学生岗位实习等方面深入开展合作。在订单式人才培养、共建产业学院、技术成果转化等方面取得新突破。各专业要在原有的校企合作单位基础上新增 1-2 家，确保每个专业有 3-5 家稳定的校企合作单位，其中至少有 1 家为行业龙头企业、上市公司、专精特新企业等，有 1 家为省内企业，有 1 家为市内企业。



8. 2024 年学校大事记

(1) 学院第三届工会会员代表大会

1 月 10 日，学院第三届工会会员代表大会在学术报告厅召开。学院党委书记黄冰，党委副书记、院长罗湘明及院领导出席，全院工会会员代表出席，各处（室、部）、各系（院、中心、馆）、各部门主要负责人应邀列席大会。预备会议上，第二届工会主席李桐森同志作大会筹备工作报告，预备会议宣读市总工会批复，通过了代表资格审查情况的报告、大会主席团成员名单、推选大会主席团执行主席，通过大会选举办法、选举的总监票人、监票人和总计票人、计票人等建议名单，通过了第三届工会委员、经审委员、女工委员候选人建议名单以及大会议程、日程（草案）。



(2) 学院开展湖南省第十一届双拥模范城考评验收工作

1 月 18 日，省军区转业办大校主任、省考评组组长吴斌率考评组一行到学院开展湖南省第十一届双拥模范城考评验收工作。市军分区



大校副司令黄萍、学院党委书记黄冰及部分在家院领导以及市退役军人事务局领导等陪同检查。



(3) 学院赴东安县紫溪市镇百花村开展春节送温暖活动

2024 年春节将至，为进一步助力乡村振兴，发挥结对帮扶力量，确保帮扶村脱贫农户度过一个欢乐祥和的幸福年，1 月 25 日，学院党委副书记熊礼杭受党委书记黄冰的委托，率队赴学院乡村振兴帮扶点东安县紫溪市镇百花村，开展春节送温暖活动。熊礼杭走访慰问了结对帮扶的困难农户和乡村振兴驻村工作队员，并向他们送去温暖的节日慰问和爱心物资。



(4) 市政府副秘书长魏和胜来学院慰问教师

1月31日上午，市政府副秘书长魏和胜受副市长肖质彬的委托亲切看望学院教师，代表市委、市政府送来慰问、关怀和祝福。学院党委书记黄冰，在家院领导及相关部门负责人陪同。近日，学院党委书记黄冰一行走访慰问了部分离退休老领导老同志和困难教职工，代表学院向他们送去节日问候和新春的祝福。





(5) 蓝山县人民政府、永州湘威运动用品有限公司、湖南奇秀科技有限公司、永州荣祁体育用品有限公司来访

2月27日下午，蓝山县人民政府、永州湘威运动用品有限公司、湖南奇秀科技有限公司、永州荣祁体育用品有限公司来访学院，与学院洽谈校地校企合作、企业用工招工合作等事项。学院党委书记黄冰，党委副书记、院长罗湘明及全体院领导出席，蓝山县委副书记、县人民政府县长邓群带领相关部门负责人及企业代表参加，学院相关处（室）、教学系负责人参加会议。





(6)衡阳技师学院访校考察交流

3月5日，衡阳技师学院党委书记肖春林率该院有关领导和相关部门负责人来学院考察交流。学院党委书记黄冰及在家院领导、相关部门负责人参加座谈会或陪同现场考察交流。在座谈交流会上，黄冰代表学院党委和领导班子全体成员对衡阳技师学院同仁的到来表示热烈欢迎，并热情介绍了双方与会人员。黄冰表示，此次交流活动，是对学院工作的有力促进，是推动学院高质量发展的一次宝贵机会。



(7)学院党委书记黄冰在冷水滩区紫荆社区召开文明创建工作推进会

3月6日上午，学院党委书记黄冰在冷水滩区紫荆社区召开文明创建工作推进会。冷水滩区委常委、政法委书记段发生，市委党史研究室主任胡羲，冷水滩区法院党组书记、院长胡剑涛，市联通公司副总经理陈雍以及市十八中，湖南兵器跃进机电有限公司，区供电公司恒通电力，区委政法委，凤凰园交警大队等市、区联点共建单位负责人和梧桐街道办事处、紫荆社区负责人参加会议。



(8)永州市经济技术开发区党工委书记施创太带领区属有关部门及湖南意兆电子科技有限公司、湖南绿零智能科技股份有限公司、泰乐潮玩实业有限责任公司、信征科技（永州）有限公司、永州市创鑫隆科技有限公司等企业负责人与学院洽谈校地校企合作事项

3月7日，永州市经济技术开发区党工委书记施创太带领区属有关部门及湖南意兆电子科技有限公司、湖南绿零智能科技股份有限公司、泰乐潮玩实业有限责任公司、信征科技（永州）有限公司、永州市创鑫隆科技有限公司等企业负责人来访学院，与学院洽谈校地校企合作事项。学院党委书记黄冰及在家院领导出席，学院相关处（室）、教学系负责人参加会议。



(9) 学院工会组织全院女教职工开展“光影映初心 奋斗绽芳华三八妇女节主题活动

在今年国际“三八”妇女节到来之际，为更好地展现学院女教职工的风采，并让全体女教职工过一个充实愉快、富有意义的节日，以更加饱满的热情投入新一年的工作、学习中，学院工会在“三八”妇女节当天组织全院女教职工开展“光影映初心 奋斗绽芳华”三八妇女节主题活动。





（10）学院党委副书记熊礼杭率队赴冷水滩区高溪市镇召开文明创建工作推进会

3月11日，受学院党委副书记、院长罗湘明的委托，学院党委副书记熊礼杭率队赴冷水滩区高溪市镇召开文明创建工作推进会。市供销合作联社党组书记、理事会主任廖劲松，市畜牧水产事务中心，湖南银行永州分行等市、区联点共建单位负责人及高溪市镇党委书记贺玲玲等同志参加会议。会上，贺玲玲汇报了高溪市镇近期文明创建工作开展情况、存在的重点、难点问题和下一步工作安排。随后，市、区各联点共建单位负责人就如何做好下一阶段文明创建工作进行了认真、深入地讨论，并提出了意见和建议。



（11）永州工贸学校党委副书记、校长何月军率该院有关领导和相关部门负责人来学院考察交流

3月11日上午，永州工贸学校党委副书记、校长何月军率该院有关领导和相关部门负责人来学院考察交流。学院党委书记黄冰及在家院领导、相关部门负责人参加座谈会或陪同现场考察交流。在



座谈交流会上，黄冰代表学院党委和领导班子全体成员对永州工贸学校同仁的到来表示热烈欢迎，并热情介绍了双方与会人员。黄冰希望双方能够以此次交流为契机，相互借鉴、取长补短，在交流互鉴中促进各自学校的进一步发展，为职业、技工教育高质量发展作出更大的贡献。随后，学院党委副书记熊礼杭介绍了学院的办学历史、基本情况和近年来发展建设取得的成果。



（12）学院召开了 2023 年度党支部书记履行基层党建工作述职评议大会

3 月 13 日，学院召开了 2023 年度党支部书记履行基层党建工作述职评议大会。会议由学院党委书记黄冰主持、点评并作总结讲话，在家院领导、各党支部书记以及学院全体党员、入党积极分子参加。会议采取“一述一评”的方式，通过述职汇报、领导点评、测评打分等环节，对 2023 年度学院各党支部书记履行基层党建工作责任情况进行测评。黄冰代表学院党委对述职的 10 位党支部书记逐一进行了点评，肯定了取得的成绩，点出了存在的问题，指明了努力的方向。学院领导班子成员、部门负责人、“两代表一委员”和基层党员、群



众代表担任评委，经过综合测评，机电工程系党支部书记蒋书泉、信息工程系党支部书记魏翔、艺术设计系党支部书记孙丽平等 10 个党支部书记均被评定为好的等次。



（13）湖南省商业技师学院党委委员、副院长孙学玲一行来学院考察交流

3月18日，湖南省商业技师学院党委委员、副院长孙学玲一行4人来学院考察交流，学院党委副书记熊礼杭、副院长唐红星及相关部门负责人参加座谈会或陪同现场考察交流。在座谈交流会上，熊礼杭对湖南省商业技师学院同仁的到来表示热烈欢迎，并热情介绍了双方与会人员，希望双方能够以此次交流为契机，相互借鉴、取长补短，在交流互鉴中促进各自学校的进一步发展，为技工教育高质量发展作出更大的贡献。随后，学院副院长唐红星介绍了学院的办学历史、基本情况和近年来发展建设取得的成果。



（14）学院荣获“2023 年度全市人才工作先进单位”称号

近日，接中共永州市委人才工作领导小组文件通知，学院荣获“2023 年度全市人才工作先进单位”称号。这是学院近年来第三次荣获该项殊荣。





（15）学院召开 2024 年全面从严治党暨清廉学校建设工作会议

3 月 27 日，学院召开 2024 年全面从严治党暨清廉学校建设工作会议。会议的主要任务是认真学习贯彻党的二十大精神，习近平总书记关于全面从严治党系列讲话指示批示精神，中央、省、市纪委全会精神，全面落实市委、市政府、省教育工委、省教育厅工作要求，全面总结 2023 年全面从严治党工作，研究部署 2024 年全面从严治党工作、党风廉政建设和反腐败工作。学院党委书记黄冰主持会议并作总结讲话，党委委员、纪委书记秦晓晖作工作报告，在家院领导、纪委委员、纪检监察室全体成员、副科及以上干部、各党支部委员参加会议。



（16）学院组织全体党员开展“好家风·好传承”主题活动

为深入贯彻落实习近平总书记关于注重家庭家教家风建设的重要论述，根据省、市纪委监委安排部署，学院于 3 月 19 日至 3 月 28 日期间组织全体党员开展“好家风·好传承”主题活动，通过集中观看《迷失的初心》警示教育片，在各党支部开展支部书记谈家风建设、支部党员诵读家风故事、签署廉洁家风倡议书、廉洁家风捐书等活动，



引导和激励广大党员干部及家属知廉、守廉、助廉，构筑家庭廉政防线。



（17）学院召开优秀校友返校座谈会

4月3日，学院召开优秀校友返校座谈会。学院党委书记黄冰主持，广西桂林玖贤教育科技有限公司董事长朱振旺、湖南阳光华利食品有限公司董事长尹新利、九嶷宾馆总经理潘苏林等杰出校友，在家院领导及相关部门负责人参加。在座谈会上，黄冰代表学院向朱振旺等杰出校友的到来表示热烈的欢迎！对各位校友给予母校的关心和支持表示衷心的感谢！他强调，广大校友在各个行业领域建功立业，关心支持母校发展，积极参与湖南“校友回湘”，为家乡的建设 and 高质量发展贡献出自己应有的力量，母校倍感荣光。



（18）冷水江高级技工学校党委书记刘振中一行来学院考察交流

4月10日，冷水江高级技工学校党委书记刘振中一行4人来学院考察交流，学院党委副书记熊礼杭及在家院领导、相关部门负责人参加座谈会或陪同现场考察交流。在座谈交流会上，熊礼杭对冷水江高级技工学校同仁的到来表示热烈欢迎，并热情介绍了双方与会人员，希望双方能够以此次交流为契机，相互借鉴、取长补短，在交流互鉴中促进各自学校的进一步发展，为技工教育高质量发展作出更大的贡献。随后，学院党委委员、副院长易清国介绍了学院的办学历史、基本情况和近年来发展建设取得的成果。





(19) 湖南省退役军人事务厅党组成员、副厅长蒋伟带领湖南省退役军人事务厅就业创业处处长向洪波，永州市退役军人事务局党组成员、副局长陈哲一行来学院调研

4月19日，湖南省退役军人事务厅党组成员、副厅长蒋伟带领湖南省退役军人事务厅就业创业处处长向洪波，永州市退役军人事务局党组成员、副局长陈哲一行来学院调研。学院党委书记黄冰，在家院领导及相关部门负责人陪同调研。蒋伟一行参观考察了学院退役军人就业创业学院实训营、教学楼及各实训基地，实地察看校园环境，深入了解学院退役军人就业创业学院教育培训工作开展情况。



(20) 郴州技师学院党委委员、副院长刘先飞一行来学院考察交流

4月23日，郴州技师学院党委委员、副院长刘先飞一行来学院考察交流。学院党委副书记熊礼杭，副院长唐红星及相关部门负责人参加座谈会或陪同现场考察交流。在座谈交流会上，熊礼杭对郴州技师学院同仁的到来表示热烈欢迎，并热情介绍了双方与会人员，希望双方能够以此次交流为契机，相互借鉴、取长补短，在交流互鉴中促进各自学校的进一步发展，为技工教育高质量发展作出更大的贡献。



随后，唐红星介绍了学院的办学历史、基本情况和近年来发展建设取得的成果。



(21) 学院在“蓝山杯”第三届湖南省皮具设计师职业技能竞赛荣获比赛优秀组织奖

4月17日，由湖南省工商业联合会、湖南省人力资源和社会保障厅、湖南省总工会联合举办的“蓝山杯”第三届湖南省皮具设计师职业技能竞赛在蓝山县落下帷幕。学院师生在学院党委的坚强领导下，秉承着悉心研究、不畏辛苦、冷静应对、一丝不苟的匠心品质，经过一个月的刻苦准备，最终在竞赛中载誉而归！本次比赛共有20余个与皮具设计相关企业、院校分类参加皮具设计职工组、高职组的比赛，学院荣获比赛优秀组织奖。



(22) 湖南潇湘技师学院被确定为 2023 年国家级高技能人才培训基地项目单位

人力资源社会保障部办公厅、财政部办公厅印发《关于公布 2023 年国家级高技能人才培训基地和技能大师工作室项目单位备案名单的通知》，湖南潇湘技师学院被确定为 2023 年国家级高技能人才培训基地项目单位。

附件：1.2023年国家级高技能人才培训基地项目单位名单

2.2023年国家级技能大师工作室项目单位名单

人力资源社会保障部办公厅

财政部办公厅

2024年5月8日

湖南	4	株洲市	湖南省商业技师学院	生产制造类	A档
		长沙市	中国建筑第五工程局高级技工学校	生产制造类	A档
		永州市	湖南潇湘技师学院	生产制造类	B档
		益阳市	益阳高级技工学校	生产制造类	B档



（23）学院承办“无毒青春、放飞梦想——永州市普通高校、职业院校禁毒巡回宣讲活动”启动仪式

5月20日上午，由永州市禁毒委员会办公室、永州市教育局、永州市司法局、永州市人力资源和社会保障局、共青团永州市委根据上级安排部署主办，永州市强制隔离戒毒所、湖南九嶷职业技术学院承办的“无毒青春、放飞梦想——永州市普通高校、职业院校禁毒巡回宣讲活动”启动仪式在学院举行。市委常委、市委政法委书记张建坤，副市长、市公安局局长夏葛校，学院党委书记黄冰，学院党委副书记、院长罗湘明，市人民政府副秘书长（兼）、市信访局党组书记、局长许金善，市教育局党组书记、局长黄赞校，市司法局党组书记、局长秦远林等出席，学院师生代表、市强制隔离戒毒所警察代表参加活动。



（24）学院携手蓝山县人民政府联合举办“合理精耕促进高质量充分就业”2024届毕业生专场招聘会

5月22日，学院携手蓝山县人民政府联合举办“合理精耕促进高质量充分就业”的“湖南潇湘技师学院（湖南九嶷职业技术学院）



2024 届毕业生专场招聘会”。学院党委副书记熊礼杭主持仪式，蓝山县人民政府副县长潘志鹏，蓝山县人社局党组书记、局长唐艳红等出席，蓝山县企业嘉宾、代表，以及 2024 届全体毕业生参加活动。



(25) 学院与旭达卓远集团股份有限公司举行共建校园职场签约仪式

为贯彻落实湖南“校友回湘”总体工作部署，助力学院引智引才工作，5月24日下午，学院与旭达卓远集团股份有限公司举行共建校园职场签约仪式。学院党委书记黄冰，党委副书记、院长罗湘明，旭达卓远集团股份有限公司董事长蒋真杰，旭达卓远集团股份有限公司总经理成群燕等杰出校友，在家院领导及相关部门负责人、部分教师及学生代表参加。仪式上，黄冰对杰出校友旭达卓远集团股份有限公司董事长蒋真杰一行的到来表示热烈欢迎，并热情介绍了双方与会人员。罗湘明介绍了学院的办学基本情况、专业建设和近年来发展建设取得的成果。



(26) 学院召开 2024 届毕业生就业工作暨 2024 年招生工作推进会

5 月 24 日，学院召开 2024 届毕业生就业工作暨 2024 年招生工作推进会。学院党委书记黄冰主持会议并作总结讲话，党委副书记、院长罗湘明及在家院领导出席，各处室（部）、各系（院、中心、馆）、各部门主要负责人，各党支部书记及副书记，全体辅导员参加会议。



(27) 学院在“一眼千年·零陵古城 Cosplay”国风古装秀（第一季）总决赛荣获团体冠军

5 月 24 日晚，“一眼千年·零陵古城 Cosplay”国风古装秀（第



一季)总决赛在零陵古城冉溪广场举行。市委书记朱洪武,市委常委、宣传部部长刘厚,市委常委、市委秘书长刘玲军,副市长周云玲,学院党委书记黄冰,党委副书记、院长罗湘明,党委委员、宣传统战部部长胡沁婷以及市内其他三所高校主要负责人、零陵区“四大班子”主要领导出席本次活动。学院《梨花颂》荣获冠军,《簪花引》荣获季军,《天下》《问灵》、音诗画《一眼千年》荣获优胜奖!另通过“景点解说”“知识抢答”双环节第一的加分,学院荣获团体冠军!



(28)学院承办2024年永州市技工院校教师职业能力研修活动

6月1日至2日,由永州市人力资源和社会保障局主办,湖南潇湘技师学院承办的2024年永州市技工院校教师职业能力研修活动在学院举行。学院党委副书记、院长罗湘明出席活动并致辞,永州市人社局党组成员、副局长陈巍,市人社局职业能力建设科、市职业技能鉴定中心相关负责人以及学院相关领导、全体参赛单位领队、参赛团队出席开幕式。



(29)学院艺术设计系举行 2024 届毕业生服装设计秀

6月5日晚，学院艺术设计系举行2024届毕业生服装设计秀，学院党委副书记熊礼杭，党委委员、纪委书记秦晓晖，党委委员、宣传统战部部长胡沁婷，永州市人社局、永州市职业技能鉴定中心等相关部门领导、校企合作服装企业代表等出席晚会，学院处室（部）、各系（院、中心、馆）、各部门负责人及数百名师生现场观看，网络观看人数近10000人次。此次展演以复古融合（新中式）、灵动奇幻、生活潮流、探索职业装四种不同风格的毕业设计作品系列进行演绎，毕业生们将时下的流行元素和传统的经典元素及民族特色服饰等相结合，进行再造与设计，展现了他们对时尚的解读和文化的传承，也展现了即将走出校门踏入社会的学子们对专业的热爱和未来生活的憧憬。



(30)学院在学院图书馆广场举办“2024年永州市大中城市联合招聘暨湖南潇湘技师学院(湖南九嶷职业技术学院)专场招聘会”活动

6月5日上午，永州市人力资源和社会保障局联合学院在学院图书馆广场举办“2024年永州市大中城市联合招聘暨湖南潇湘技师学院(湖南九嶷职业技术学院)专场招聘会”活动。学院党委副书记熊礼杭主持活动，党委委员、副院长易清国致欢迎辞，市人社局党组成员、副局长陈巍宣布活动正式开始，在家院领导及相关部门负责人参加活动。本次招聘会共组织用人单位132家参与，提供就业岗位4900余个，吸引1600余名毕业生前来求职，现场用人单位共收到简历596份，直播带岗累计观看量达5.1万人次。



(31)学院特邀请国家高级家庭教育指导师、永州市家庭教育师资库优秀讲师吴明珠同志前来授课

6月19日，学院特邀请国家高级家庭教育指导师、永州市家庭教育师资库优秀讲师吴明珠同志前来授课，学院党委副书记熊礼杭出席，党委委员、工会主席王丽娟主持，全体教职员工参加讲座。吴明珠以《传承好家风 建设好家庭》为题，从“立品行、好读书、立志向”三个方面引导大家如何建立良好的家风。





(32) 学院开展党外知识分子座谈会暨“五学两助”活动

6月20日，学院开展党外知识分子座谈会暨“五学两助”活动，党委副书记熊礼杭主持会议，副院长唐红星，党委委员、宣传统战部部长胡沁婷，各民主党派、无党派知识分子代表人士参加会议。参会人员集中学习了《中国共产党统一战线工作条例》《习近平总书记在中共中央政治局第九次集体学习时的讲话精神》《中国共产党政治协商工作条例》。



(33) 学院举行“湖南省全民数字素养与技能培训基地”授牌仪式暨2024年学院全民数字素养与技能提升月启动仪式

6月26日上午，学院举行“湖南省全民数字素养与技能培训基地”授牌仪式暨2024年学院全民数字素养与技能提升月启动仪式。学院党委书记黄冰出席并讲话，党委副书记、院长罗湘明主持，永州市委网信办主任左亚军受省里有关部门委托为学院授牌，在家院领导及师生代表参加仪式。黄冰表示，学院的“湖南省全民数字素养与技能培训基地”坚持“立足永州，服务地方；人才为本，产业创新”的理念，致力于在数字经济大发展时代，着力提升永州市民的数字素养与技能，不断激发全民建设数字永州的积极性、主动性、创造性。左



亚军为学院授牌，对学院获评“湖南省全民数字素养与技能培训基地”表示热烈祝贺，对学院发挥人才和专业优势，打造数字素养与技能培训基地给予了高度评价。



(34) 学院承办 2024 年湖南省技工院校教师职业能力研修活动开幕式

7 月 5 日，由湖南省人力资源和社会保障厅主办，永州市人力资源和社会保障局协办，湖南潇湘技师学院承办的 2024 年湖南省技工院校教师职业能力研修活动开幕式在学院举行。湖南省人社厅职业能力鉴定中心副主任王祥君，永州市人社局党组成员、副局长陈巍及省、市相关部门负责人，学院在家院领导以及来自全省 13 个市州的 31 所技工院校的 112 支研修团队、224 名优秀教师参加。



(35)学院在 2024 年湖南省技工院校教师职业能力研修活动中获 6 大类组别一等奖，44 人（22 组）获奖，荣获院校团队一等奖、突出贡献奖

7 月 13 日，2024 年湖南省技工院校教师职业能力研修活动在湖南科技工程技师学院（筹）落下帷幕。本次大赛以“深化工学一体化人才培养模式”为主题，共设 11 个组别。学院 48 名（24 组）教师前往参赛，与来自全省 14 个市（州）代表团、47 所技工院校、544 名选手，参加 11 大类各组别的竞争和角逐。经过紧张而激烈的活动选拔，学院荣获 6 大类组别一等奖！44 人（22 组）获奖！荣获院校团队一等奖、突出贡献奖！其中省级一等奖 6 个、省级二等奖 8 个、省级三等奖 8 个，徐攀、韩桂芬获思政组一等奖第一名，席艳艳、冯海娣获公共组一等奖第一名，郭真辰、刘微获信息组一等奖第一名，李萌、刘水英获服务组一等奖第一名，所获一等奖第一名的数量超过全省（共 11 个）的三分之一。此外，文化艺术与综合组郭丽春、蒋小娜，交通组郁悦、汪淼泉分别获一等奖第二名和第三名。



(36)学院举行第 40 个教师节暨 2023-2024 学年表彰大会暨研修活动总结大会

9 月 9 日，学院在图书馆报告厅举行庆祝第 40 个教师节暨 2023-2024 学年表彰大会暨研修活动总结大会。学院党委书记黄冰出席会议并讲话，党委副书记熊礼杭主持会议。本次表彰大会共表彰了 2023-2024 学年全院“教书育人标兵”“优秀教师”“优秀教育工作者”“优秀辅导员(优秀班主任)”等，并对 2024 年湖南省技工院校教师职业能力研修活动学院获奖教师进行了表彰。



(37)学院举行 2024 级新生文艺晚会

9 月 13 日晚上 19:30, 学院欢迎 2024 级新生文艺晚会在田径场拉开帷幕。学院党委书记黄冰, 院领导熊礼杭、易清国、邓如涛、唐红星、胡沁婷出席晚会。3000 余名 2024 级新生和他们的学长学姐齐聚绿茵场, 在这充满收获与希望的初秋, 展示青春风采, 传递青春正能量, 共赏乐舞盛宴!





(38)学院举行 2024 级新生开学典礼暨军训动员大会

9 月 14 日上午 2024 级新生开学典礼暨军训动员大会在田径运动场举行。学院党委书记黄冰出席并讲话，党委副书记熊礼杭主持典礼。各处（室）和各系（院、中心）负责人、新生班级辅导员、教职员工代表以及全体 2024 级新生参加。



(39)学院党委书记黄冰带队深入东安县紫溪市镇百花村调研指导乡村振兴工作

9 月 24 日，学院党委书记黄冰带队深入东安县紫溪市镇百花村调研指导乡村振兴工作，党委副书记、院长罗湘明，党委副书记熊礼杭陪同调研。黄冰一行在镇村负责同志、学院驻村工作人员的陪同下深入百花村察看村容村貌，实地了解百花村的人居环境整治、产业扶贫、基础设施建设等工作。



（40）学院与旭达卓远集团股份有限公司举行校园职场“烘焙项目”合作签约仪式

9月28日上午，学院与旭达卓远集团股份有限公司举行校园职场“烘焙项目”合作签约仪式。学院党委书记黄冰，党委副书记、院长罗湘明，校友、旭达卓远集团股份有限公司董事长蒋真杰等企业管理人员，在家院领导及相关部门负责人参加，学院党委副书记熊礼杭主持仪式。





（41）学院举办庆祝新中国成立 75 周年晚会暨第三届校园好声音歌手大赛总决赛

9 月 26 日至 27 日，学院举办庆祝新中国成立 75 周年晚会暨第三届校园好声音歌手大赛总决赛。学院党委书记黄冰，党委副书记、院长罗湘明及在家院领导出席比赛现场。本次校园好声音歌手大赛自筹备以来就备受全院师生关注，历经海选、初赛、复赛的激烈角逐，最终有教师组 9 名、学生组 10 名优秀选手脱颖而出，跻身决赛舞台。本次比赛特邀院外专业人员担任评委，他们以专业的眼光和严谨的态度，为选手们的表现进行评分。



（42）学院举行 2024 级新生军训会操暨总结表彰大会

9 月 28 日上午在中华人民共和国即将迎来 75 华诞之际，学院副科级以上干部、机关工作人员（含系部）、辅导员及新生主任、军训承训教官、2024 级全体新生参加，党委委员、副院长易清国主持大会。



(43) 学院召开就业创业“一把手工程”督查工作推进会

10月9日，学院召开就业创业“一把手工程”督查工作推进会。学院党委书记黄冰及在家院领导出席，相关部门负责人及有关工作人员参加，党委委员、副院长邓如涛主持会议。



(44) 学院党委副书记熊礼杭率队前往湖南弘一（永州）律师事务所举行“湖南潇湘技师学院 湖南九嶷职业技术学院思政课实践教学基地”挂牌仪式暨《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程教学实践活动

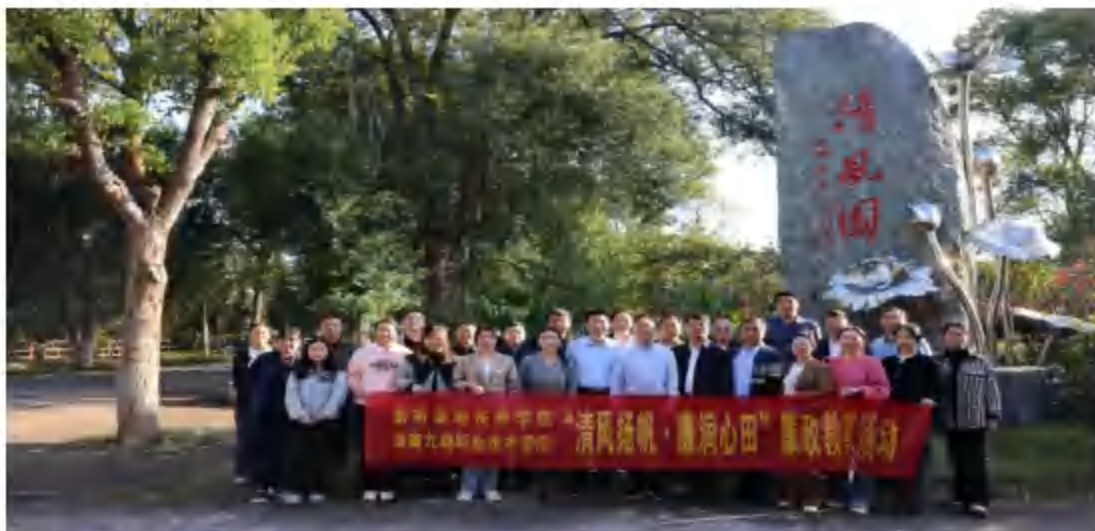


10月28日，学院党委副书记熊礼杭率队前往湖南弘一（永州）律师事务所举行“湖南潇湘技师学院 湖南九嶷职业技术学院思政课实践教学基地”挂牌仪式暨《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程教学实践活动。学院党委副书记熊礼杭，党委委员、副院长邓如涛与湖南弘一（永州）律师事务所周文茂主任、谭灿书记共同为基地揭牌。双方共同表示，将进一步加强合作，充分发挥双方优势，在推动高校思想政治理论课教育教学工作方面作出新的贡献。



(45)学院党委副书记熊礼杭等院领导带领各系（院、中心、馆）主要负责人及纪检监察室全体成员赴永州市廉政文化主题公园“清风园”开展“清风扬帆·廉润心田”廉政教育活动

11月8日，学院党委副书记熊礼杭等院领导带领各系（院、中心、馆）主要负责人及纪检监察室全体成员赴永州市廉政文化主题公园“清风园”开展“清风扬帆·廉润心田”廉政教育活动。通过本次廉政教育活动，参加活动人员纷纷表示，要深刻认识六大纪律的重要性，严守纪律规矩，做清廉干净的教育工作者，时刻将纪律意识挺在前面，保持清正廉洁的政治操守，做到心有戒知敬畏，行不逾矩守纪规。



(46)胡先雨大师工作室团队以“技能示范+出品标准+实际经验”的模式对企业原有产品（牛扣）进行技术改良

为更好落实技能大师工作室提供技术研修、创新、教学教研交流平台的功能，胡先雨大师工作室团队发挥自身在烹饪餐饮专业优势，深入到餐饮企业、车间、后厨一线，交流培训餐饮技能和标准，手把手示范操作技能，项对项明确出品标准。在服务的过程中，胡先雨大师根据企业的不同自身定位需求和企业的产品实际情况，以“技能示范+出品标准+实际经验”的模式对企业原有产品（牛扣）进行技术改良，使得（牛扣）产品更加贴近餐饮市场需求，优化原有配方使之标准化，使得产品质量更加稳定。





(47)永州市政协副主席、民盟永州市委会主委、永州市民政局局长姚如男率队来学院走访调研

永州市政协副主席、民盟永州市委会主委、永州市民政局局长姚如男率队来学院走访调研并座谈。学院党委书记黄冰，党委副书记、院长罗湘明及在家院领导参加座谈或陪同走访调研。



(48)湖南省餐饮行业协会主办的 2024 年湘菜大师创新大赛中由胡先雨老师指导的经济管理系学生何永平荣获钻石奖（第一名）

11 月 10 日，由湖南省餐饮行业协会主办的 2024 年湘菜大师创新大赛在长沙举行，共有来自全省 14 个地州市选拔的 36 名湘菜顶尖高手参赛，比赛设钻石奖 1 名，铂金奖 3 名，金奖 6 名。经过激烈角逐，学院经济管理系学生何永平在湘菜大师、指导老师胡先雨指导下以出色的表现荣获钻石奖（第一名）。



（49）市委统战部副部长、一级调研员柏继平一行来学院调研党外知识分子及归国留学人员统战工作

研究党外知识分子及归国留学人员统战工作，学院党委副书记熊礼杭，党委委员、宣传统战部部长胡沁婷，以及党外知识分子代表、归国留学人员代表参加调研座谈会。



（50）中国民主同盟湖南潇湘技师学院（湖南九嶷职业技术学院）支部成立大会在学院召开



11月15日上午，中国民主同盟湖南潇湘技师学院（湖南九嶷职业技术学院）支部成立大会在学院召开。学院党委副书记熊礼杭，党委委员、宣传统战部部长胡沁婷，民盟永州市委会专职副主委、三级调研员欧阳永衡等出席会议，民盟永州市委会秘书长、办公室主任吴双庆主持会议，学院盟员参加会议。



（51）副市长、市公安局局长夏葛桉来学院督导检查安全保卫工作

11月19日，副市长、市公安局局长夏葛桉来学院督导检查安全保卫工作。学院党委书记黄冰，党委副书记、院长罗湘明等人陪同。夏葛桉一行先后对学院安保力量的布控、警务室、总控室、心理咨询室等情况进行了实地检查。认真检查“人防、物防、技防”落实情况，查看安防设施建设、校园心理咨询、内保安全责任制落实情况。



(52)学院工会委员会组织的工会干部能力提升与法律知识培训活动在永州市律师协会举办

11月21日，在学院党委的安排部署下，由学院工会委员会组织的工会干部能力提升与法律知识培训活动在永州市律师协会举办。此次培训特邀请湖南金州（永州）律师事务所专职律师、永州市律师行业党委委员、湖南省妇联女童保护公益律师、北京师范大学中华优秀传统文化讲师刘芷君前来授课。





（53）永州市教书育人楷模文琬淇事迹报道

永州市教书育人楷模文琬淇，女，中共党员，永州市 2019 年市直企业事业单位引进人才，“双师型”教师，第二届全国技工院校教师职业能力大赛文化艺术与综合类一等奖获得者，湖南省普通高校青年骨干教师，湖南省青年联合会第十二届委员会委员，湖南省民间文艺家协会会员，湖南省设计艺术家协会会员，湖南省设计艺术家协会青年设计师专业委员会委员，永州市青年联合会第五届委员会委员，永州市民间文艺家协会常务委员、监事等。

在湖南潇湘技师学院 湖南九嶷职业技术学院从教以来，她始终坚守教学、科研、社会服务一线，先后获得第七届“争做新时代湖南向上向善好青年”、永州市首届潇湘名师、永州市青年英才、永州市青年岗位能手等 2 项国家级、30 项省级、13 项市级和 10 余项校级荣誉。



（54）永州市人力资源和社会保障局联合学院在学院图书馆广场举办



“永州市大中城市联合招聘高校毕业生秋季活动暨高校毕业生就业服务周湖南潇湘技师学院(湖南九嶷职业技术学院)2025届毕业生就业秋季专场招聘会”活动

11月29日上午，永州市人力资源和社会保障局联合学院在学院图书馆广场举办“永州市大中城市联合招聘高校毕业生秋季活动暨高校毕业生就业服务周湖南潇湘技师学院(湖南九嶷职业技术学院)2025届毕业生就业秋季专场招聘会”活动。学院党委书记黄冰出席，党委副书记、院长罗湘明致欢迎辞，市人社局党组成员、副局长陈巍宣布活动正式启动，学院党委委员、副院长邓如涛主持，在家院领导及相关部门负责人参加活动。



(55) 唐志文老师在“2024年全国行业职业技能竞赛——第四届全国工业设计职业技能大赛决赛中荣获包装设计师赛项(职工组)“二等奖”

11月30日，由中华人民共和国人力资源和社会保障部、中华全国总工会、中国轻工业联合会共同主办的“2024年全国行业职业技

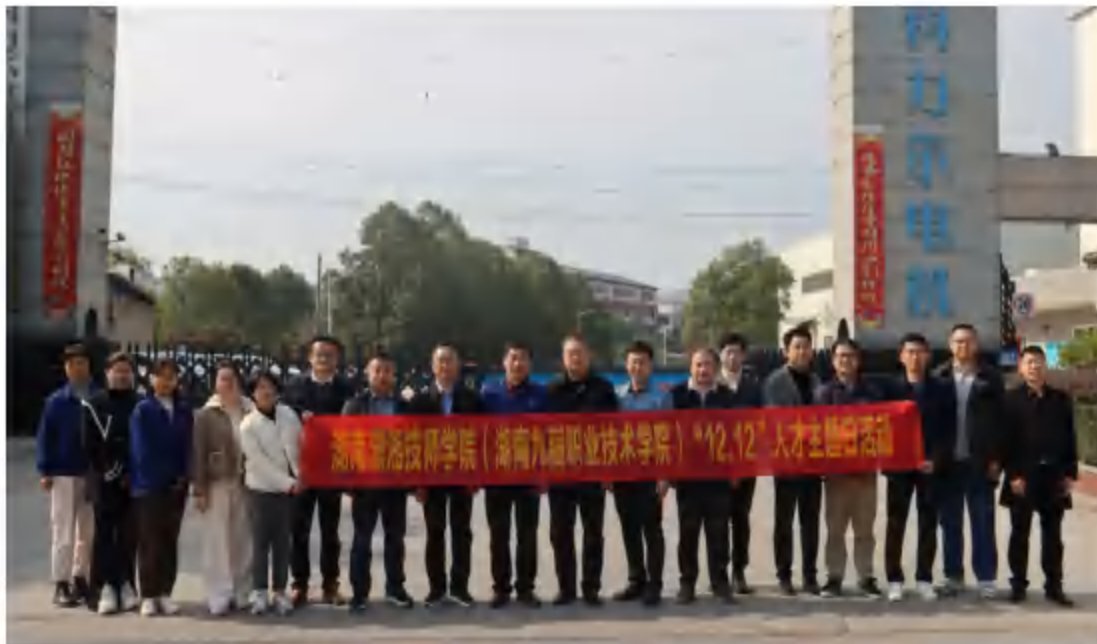


能竞赛——第四届全国工业设计职业技能大赛决赛”在郑州航空港闭幕，由学院艺术设计系唐斐琳老师指导的国赛选手唐志文老师，荣获包装设计师赛项(职工组)“二等奖”。



(56)学院党委副书记熊礼杭带队赴科力尔电机集团股份有限公司湖南工厂进行了参观调研活动

12月3日上午，在学院党委的安排下，学院党委副书记熊礼杭带队赴科力尔电机集团股份有限公司湖南工厂进行了参观调研活动，学院副院长唐红星，党委委员、组织人事处处长张奎彦，相关部门负责人及人才引进人员参加。



（57）学院举行 2024 年度“艺韵风华”文化艺术作品展

12 月 2 日至 6 日，学院 2024 年度“艺韵风华”文化艺术作品展在教学楼一楼左侧大厅举办。展览期间，学院党委书记黄冰，党委副书记熊礼杭等在家院领导莅临现场进行了参观指导。本次展览精心规划了“服装方向”“室内设计”与“艺术设计”三大专业领域，共展出超过 300 余件匠心独运、精彩绝伦的作品。





（58）永州市青年创新创业导师服务团巡回宣讲活动

12月11日，由共青团永州市委组建的永州市青年创新创业服务团带着详尽的政策解读与鼓舞人心的青春创业故事来到学院，开展“创业吧，青年！”为主题的永州市青年创新创业导师服务团巡回宣讲活动。学院党委委员、副院长邓如涛，共青团永州市委副书记李彬彬以及学院各系部260余名师生参加宣讲会。



（59）黄冰书记为经济管理系党支部全体党员讲授专题党课

12月11日，学院党委书记黄冰以《充分认识发展新质生产力的重要意义 大力培养创新型高技能人才》为题，为经济管理系党支部全体党员讲授专题党课。黄冰指出，发展新质生产力是建设中国式现代化的必然选择。他深入阐述了发展新质生产力的重要意义，从新质生产力的丰富内涵和概念入手，详细讲解了为什么要加快发展新质生产力，如何因地制宜发展新质生产力。



（60）学院教师蒋陈敏思典型事迹

蒋陈敏思，女，硕士研究生，民进会员，永州市 2016 年市直企业事业单位引进人才，国家二级技师，湘点大师，“双师型”教师，中华人民共和国第二届职业技能大赛烘焙（世赛选拔）项目裁判员，湖南省第一届职业技能大赛烘焙项目裁判员，湖南省普通高校青年骨干教师，国家职业资格证书西式面点师、中式面点师考评员等。

在湖南潇湘技师学院 湖南九嶷职业技术学院任教以来，她坚持产、教、研、学、创“五位一体”，做学生以技立身、以技报国的引路人，先后获得永州市技术能手、永州市五一劳动奖章、永州市巾帼建功标兵、永州市青年岗位能手等 3 项国家级、10 项省级、12 项市级和 15 项校级荣誉。



（61）学院教师李云义援疆工作

李云义，男，中共党员，硕士，副教授，高级技师，国家高级考评员，湖南省青年骨干教师，区政协委员，“振兴杯”全国青年职业技能大赛钳工赛项裁判，湖南省职业技能竞赛专家组成员，新疆维吾尔自治区职业技能竞赛专家组成员，自2007年于湖南潇湘技师学院湖南九嶷职业技术学院机电工程系从事先进装备制造专业教学与研究，2024年8月前往“火洲”吐鲁番开始了援疆工作。





湖南潇湘技师学院

HU NAN XIAO XIANG TECHNICAL COLLEGE

地址：湖南省永州市冷水滩区永州大道2号

网址：www.hnxxjsxy.com

邮编：425000

电话：0746-8372222 8322939

